

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021**

|  |   |                |                      |                      |                |                    |  |                        |
|--|---|----------------|----------------------|----------------------|----------------|--------------------|--|------------------------|
| <b>Jednostka Organizacyjna:</b>  | Wydział Wychowania Fizycznego<br>Katedra Wychowania Fizycznego                                  |                | <b>Kierunek:</b> WF  |                      |                |                    |  |                        |
| <b>Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>  | Studia drugiego stopnia o profilu praktycznym   |                |                      |                      |                |                    |  |                        |
| <b>Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>  | praktyczny  |                |                      |                      |                |                    |  |                        |
| <b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b>   | <b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b> Uczenie gier sportowych w szkole ponadpodstawowej – koszykówka |                |                      |                      |                |                    |  |                        |
| <b>Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>   | <b>Rok</b>  | <b>Semestr</b> | <b>Rodzaj zajęć</b>  | <b>Liczba godzin</b> |                | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b> | <b>Język wykładowy</b> |
|  |   |                |                      | stacjonarne          | niestacjonarne |                    |  |                        |
|  | 1   | 1              | wykłady<br>ćwiczenia |                      | 12             | 1                  | obowiązkowy                                | polski                 |
| <b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b>   | mgr Łukasz Godlewski, dr hab. Tomasz Frołowicz, prof. AWFIS                                     |                |                      |                      |                |                    |  |                        |
| <b>E-mail:</b>   | godlewski.lukasz@gfo.pl   |                |                      |                      |                |                    |  |                        |
| <b>Wymagania wstępne:</b>  |   |                |                      |                      |                |                    |  |                        |
| Zaliczone przedmioty:<br>Uczenie gier sportowych w przedszkolu i szkole podstawowej – wprowadzenie do mini gier (sem. 1)   |   |                |                      |                      |                |                    |  |                        |
| <b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>  |   |                |                      |                      |                |                    |  |                        |
| Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do planowania i prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej przygotowujących do udziału w grze w uproszczoną koszykówkę i streetball. |   |                |                      |                      |                |                    |  |                        |
| <b>Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku</b>  |   |                |                      |                      |                |                    |  |                        |
| <b>WIEDZA</b>  |   |                |                      |                      |                |                    |  |                        |
| W1   | Omawia przepisy wybranych gier drużynowych oraz uproszczonych odmian koszykówki i streetballa.  |                |                      |                      |                |                    | K_W16                                      |                        |

|   |  |   |
|---|--|---|
| W2  | Opracowuje zestawy ćwiczeń, zabaw i gier rozwijających umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w koszykówkę i streetballa, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się koszykówki. | K_W16   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>   |  |   |
| U1  | Planuje fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w koszykówkę i streetballa, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się koszykówki.                    | K_U14   |
| U2  | Prowadzi fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w koszykówkę i streetballa, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się koszykówki.                   | K_U14<br>K_U15  |
| U3  | Demonstruje umiejętności techniczne i taktyczne typowe dla koszykówki i streetballa w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego.   | K_U15   |
| U4  | Sędziuje uproszczone odmiany koszykówki i streetballa.   | K_U14   |
| <b>KOMPETENCJE</b>  |  |   |
| K1  | W trakcie prowadzenia fragmentów zajęć wykazuje się zdolnością do przewodzenia grupie oraz odpowiedzialnością za efekty swoich działań.  | K_K10<br>K_K12  |
| <b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>  |  |   |
| <p><b>Metody oceny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– W1, U1 – praca pisemna.</li> <li>– U1-U3, K1 – ocena ekspercka w trakcie obserwacji fragmentów zajęć prowadzonych przez studentów.</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny</b></p> <p>Osiągnięte wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena dostateczna – wszystkie wykonane przez studenta zadania są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci,</li> <li>– ocena dobra – ponadto są zgodne z aktualnymi koncepcjami uczenia gier sportowych,</li> </ul> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i></p> |  |   |
| <b>Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):</b>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– mini-wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego,</li> <li>– indywidualne prace pisemne,</li> <li>– zajęcia o charakterze warsztatowym.</li> </ul> |
| <b>Treści kształcenia:</b>  |  |   |
| <i>Wykłady:</i>   |  |   |

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| Ćwiczenia:<br>– ćwiczenia, zabawy i gry rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów szkół ponadpodstawowych, niezbędne do udziału uproszczonej grze w koszykówkę i streetballa,<br>planowanie nauczania-uczenia się gry w koszykówkę i streetballa.                  |  |                       |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie wykonanych przez studenta prac pisemnych oraz obserwacji umiejętności i kompetencji demonstrowanych w trakcie prowadzonych fragmentów zajęć. |                       |
| <b>Literatura:</b>  |  |                       |
| Podstawowa:<br>Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego fizjoterapii i sportu. Wyd. AWF, Poznań<br>Huciński T., Lenik P., Wilczewski T., 2016, System w nauczaniu podstaw techniki w koszykówce w ujęciu psychospołecznym. Wyd. Tadeusz Huciński, Warszawa |  |                       |
| Uzupełniająca:<br>Jakubiak R., Huciński T., 2005, Koszykówka metodyka nauczania i doskonalenia podstaw. Wyd. BK, Wrocław  |  |                       |
| <b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</b>   |  |                       |
| <i>Aktywność</i>  | <i>Obciążenie studenta</i>   |                       |
|   | <i>stacjonarne</i>   | <i>niestacjonarne</i> |
| Udział w wykładach  | godz.  | godz.                 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów   | godz.  | godz.                 |
| Udział w ćwiczeniach  | 12godz.  | godz.                 |
| Przygotowanie się do ćwiczeń  | 6godz.   | godz.                 |
| Konsultacje   | 2godz.   | godz.                 |
| Wykonanie prac zaliczeniowych   | 5godz.   | godz.                 |
| ....  | godz.  | godz.                 |
| <b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>  |  | <b>25 godz.</b>       |
| <b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>   |  | <b>1ECTS</b>          |