

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

Jednostka Organizacyjna:	Zakład Pedagogiki Kultury Fizycznej				Kierunek: Sport			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	II stopień							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny, specjalizacja nauczycielska							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Pedagogika dla nauczycieli wychowania fizycznego z elementami andragogiki							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	II	wykłady	12		1	obligatoryjny	polski
			ćwiczenia					
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	dr Agnieszka Małek							
E-mail:	malek.awf@gmail.com							
Wymagania wstępne:								
	Wiedza z przedmiotów: Wprowadzenie do pedagogiki dla nauczycieli wychowania fizycznego, Psychologia rozwoju i wychowania dziecka							
Cele zajęć (przedmiotu):								
	<ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie studenta w wiedzę z teorii wychowania w zakresie potrzeb pracy nauczyciela – wychowawcy. • Poznanie i zrozumienie zasad funkcjonowania szkoły oraz systemu oświatowego, jak również problemów współczesnej edukacji. • Wyposażenie studenta w umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną z zakresu teorii wychowania w planowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego. • Ukształtowanie świadomych postaw wobec wychowania. 							

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

WIEDZA		
W1	Student zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	K_W15
W2	Student na poziomie rozszerzonym opisuje koncepcje edukacyjne	K_W15
W3	Student wyjaśnia prawidłowości postępowania w procesie wychowawczym (cele, zasady, metody, formy)	K_W15
W4	Student potrafi opisać specyfikę edukacji osób dorosłych	K_W15

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

W1-W4: zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, kryteria oceny: 0-50% - ndst, 51-60% - dst, 61-70% - dst+, 71-80% db, 81-90% - db+, 91-100% - bdb

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstu

Treści kształcenia:

Wykłady:

- Kategorie pojęciowe pedagogiki w kontekście współczesnej praktyki edukacyjnej.
- Działy i dyscypliny szczegółowe pedagogiki.
- Podstawy andragogiki.
- Historyczne i współczesne kierunki w pedagogice i ich edukacyjne konotacje.
- Koncepcja kształcenia wielostronnego.
- Funkcje szkoły i ich przemiany.
- Proces wychowania i jego struktura. Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniem na różnych etapach kształcenia.
- Niepowodzenia szkolne-przyczyny, skutki i zapobieganie.
- Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela. Program wychowawczy. Edukacja zdrowotna, programy profilaktyczne.

Forma zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

Literatura:

Podstawowa:

1. Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, t.1 i t. 2, PWN, Warszawa 2012.
2. Janowski A., *Pedagogika praktyczna*, Warszawa 2002.
3. Kruszewski K., *Sztuka nauczania - czynności nauczyciela*, PWN, Warszawa 1998.
4. Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007.
5. Łobocki M., *Wychowanie moralne w zarysie*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008.
6. Ossowska M., *Normy moralne*, PWN, Warszawa 2000.
7. Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków 1998.
8. Łysek, J. (red.), *Niepowodzenia szkolne*, Impuls, Kraków 1998.
9. Mendel M., *Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy*, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2007.

Uzupełniająca:

1. Chałas K., *Wychowanie ku wartościom*, Wyd. Jedność, Lublin – Kielce 2003.
2. Górniewicz J., *Teoria wychowania*, Głęb, Toruń 1996.
3. Kucharska J., *Etyka pedagogiczna nauczyciela i szkoły*, „Nowa Szkoła” 2006, nr 2, s. 42-46.
4. Dix P., *Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą*, PWN, Warszawa 2013.
5. Denek K. i in., *Dziecko w świecie wartości. Aksjologiczne barwy dziecięcego świata*, Impuls, Kraków 2007.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	12 godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5 godz.	godz.
Konsultacje	1 godz.	godz.
Przygotowanie się do zaliczenia	5 godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		23 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		1 ECTS