

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021**

Jednostka Organizacyjna:	<b>Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Wychowania Fizycznego</b>				<b>Kierunek: SPORT, WF</b>			
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	<b>Studia drugiego stopnia o profilu praktycznym</b>							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	<b>praktyczny</b>							
Nazwa modułu:	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): UNIHOKEJ</b>							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	2	<i>wykłady</i>	-	-	5	<b>Sport do wyboru</b>	<b>polski</b>
		<i>ćwiczenia</i>	50	-				
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b>	dr Wojciech Sakłak							
<b>E-mail:</b>	wojciech.saklak@awf.gda.pl							
<b>Wymagania wstępne:</b>								
Brak, Wybór przedmiotu na zasadach określonych przez dziekanat.								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do planowania i prowadzenia zajęć unihokeja w różnych grupach wiekowych								

<b>WIEDZA</b>		
W1	Zna podstawowe przepisy gry (bez bramkarza i z bramkarzem), zna mechanikę sędziowania oraz terminologię obowiązującą w unihokeju w zakresie niezbędnym dla zajęć edukacyjnych, rekreacyjnych i sportowych	K_W11
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U1	Posiada podstawowe umiejętności z zakresu techniki - potrafi objaśniać i demonstrować technikę wykonania poszczególnych elementów.	K_U10
U2	Prowadzi zajęcia unihokeja w formie gier i zabaw ruchowych, fragmentów gry i gry właściwej, wykorzystując umiejętności techniczno - taktyczne gry w unihokeja w różnych grupach wiekowych. Potrafi bezpiecznie zorganizować i przeprowadzić przedsięwzięcia sportowe, w tym turniej unihokeja w różnych grupach wiekowych.	K_U08
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	W trakcie prowadzenia fragmentów zajęć wykazuje się zdolnością do przewodzenia grupie oraz odpowiedzialnością za efekty swoich działań. Dbą o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach z unihokeja, według obowiązujących przepisów i reguł, ze szczególnym uwzględnieniem zasady fair play	K_K05,07

## Metody oceny

W1 – sprawdzian z terminologii typowej dla unihokeja oraz podstawowych przepisów gry.

U1 – sprawdzian umiejętności technicznych obejmujący podstawowe elementy gry; ocenie podlega technika wykonania poszczególnych elementów, zgodna z przepisami gry;

U2 – ocena ekspercka organizacji turnieju unihokeja

U3 – ocena ekspercka przygotowanie autorskiego zestawu ćwiczeń na wybrany temat i poprowadzenie części zajęć. Ocenie podlega dobór ćwiczeń, postawa prowadzącego, posługiwanie się odpowiednią terminologią podczas omawiania i pokazu ćwiczeń, organizacja i bezpieczeństwo podczas prowadzonych zajęć;

K1 – ocena ekspercka samodzielne prowadzonych fragmentów zajęć z unihokeja ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowej organizacji zajęć i bezpieczeństwa ćwiczących;

K1 – ocena ekspercka uczestnictwa w grze, ze szczególnym uwzględnieniem zasady fair play;

**Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia, a także aktywnie uczestniczyć w 85% zajęć. Aktywne uczestnictwo nie uwzględnia nie ćwiczenia podczas zajęć.**

## Kryteria oceny

Osiągnięte wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w szczególności:

- ocena dostateczna – Wszystkie wykonane przez studenta zadania opierają się na zasadach dydaktycznych dostosowanych do potrzeb i możliwości ucznia,
- ocena dobra – Wszystkie wykonane przez studenta zadania zawierają aktualne wymagania metodyczne, czytelne objaśnienie i pokaz
- ocena bardzo dobra – Wszystkie wykonane przez studenta zadania zawierają rozwiązania innowacyjne.

**Uzyskanie oceny min. db+ umożliwia ubieganie się o wydanie uprawnień instruktora Unihokeja – legitymacja instruktora Unihokeja wydana przez Polski Związek Unihokeja**

## Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

Zajęcia prowadzone w formie ćwiczeń praktycznych i warsztatów. Studenci poznają różne formy zajęć gimnastycznych, a także doskonałą własne umiejętności w tym zakresie. Studenci samodzielnie prowadzą fragmenty zajęć unihokeja w oparciu o poznane formy i metody nauczania podstawowych ćwiczeń i elementów technicznych unihokeja taktycznych.

Metody realizacji przedmiotu:

- metody podające (opis, mini-wykład, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym, dyskusja moderowana),
- metody problemowe (metoda sytuacyjna),
- metody eksponujące (pokaz),
- metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)

## Treści kształcenia:

Ćwiczenia:

Tematyka zajęć.

1. Wprowadzenie do gry w unihokeja. Podstawowe przepisy gry (bez bramkarza i z bramkarzem).
2. Ćwiczenia oswajające z piłką – omówienie i realizacja;
3. Metodyka i systematyka ćwiczeń w nauczaniu unihokeja.
4. Zabawy i gry pomocnicze w nauczaniu prowadzenia piłki i dryblingu – omówienie i realizacja;

5. Podstawowe elementy techniczne: podania i przyjęcia piłki. Systematyka ćwiczeń w nauczaniu podań i przyjęć piłki – omówienie i realizacja;
6. Podstawowe elementy techniczne. Nauczanie strzałów na bramkę. Systematyka ćwiczeń w nauczaniu strzałów – omówienie i realizacja. Samodzielne prowadzenie wybranych fragmentów zajęć na podstawie przygotowanych konspektów;
7. Nauczanie taktyki atakowania – atakowanie zespołowe i systemy atakowania - omówienie i realizacja. Samodzielne prowadzenie wybranych fragmentów zajęć na podstawie przygotowanych konspektów;
8. Nauczanie taktyki obrony – obrona indywidualna i zespołowa – omówienie i realizacja. Samodzielne prowadzenie wybranych fragmentów zajęć na podstawie przygotowanych konspektów;
9. Gra bramkarza – nauczanie techniki i taktyki.
10. Przepisy gry i sędziowanie (mechanika sędziowania oraz sygnały i procedury). Omówienie i realizacja; Gra bramkarza – przygotowanie sprawnościowe - omówienie i realizacja.
11. Gra właściwa – praktyczne sędziowanie i protokołowanie. Samodzielne prowadzenie wybranych fragmentów zajęć na podstawie przygotowanych konspektów;
12. Rzuty wolne. Stałe fragmenty gry w unihokeju – omówienie i realizacja. Gra właściwa – praktyczne sędziowanie i protokołowanie.
13. Unihokej bez bramkarza – ogólne założenia i przepisy gry. Omówienie i realizacja. Samodzielne prowadzenie zajęć na podstawie przygotowanych konspektów;
14. Testy sprawności specjalnej w unihokeju – omówienie. Sprawdzian umiejętności technicznych – forma praktyczna;
15. Samodzielne prowadzenie przez studentów fragmentów zajęć na podstawie przygotowanych autorskich opracowań, uwzględniających nauczanie bądź doskonalenie wybranych elementów technicznych i taktycznych.
16. Sprawdzian wiedzy z zakresu metodyki i systematyki ćwiczeń w nauczaniu techniki i taktyki oraz przepisów gry – zaliczenie pisemne;
17. Organizacja mini turnieju unihokeja – zaliczenie praktyczne (wykazanie się umiejętnościami praktycznymi i organizatorskimi)

**Forma zaliczenia:**

Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie wykonanych przez studenta prac pisemnych oraz obserwacji umiejętności i kompetencji demonstrowanych w trakcie prowadzonych fragmentów zajęć.

**Literatura:**

**WF z klasą**

**Podstawowa:**

1. Bilaska M., (1999), Unihokej gra z bramkarzem. Technika i taktyka gry. Wydawnictwo niekomercyjne na zlecenie UKFiS, Białą Podlaska.
2. Oksanen J., (Floorball – Podręcznik do nauki gry. Warszawa: Polski Związek Unihokeja.
3. Przepisy gry w unihokeja, (2014) [www.pzunihokeja.pl](http://www.pzunihokeja.pl)
4. Starzyńska S., Tywoniuk - Małysz A., (1998), Unihokej. Podstawy techniki i taktyki w ćwiczeniach, grach i zabawach. PFU-F Gdynia.

**Uzupełniająca:**

1. Bilaska M., Żółtowska E. (1996), Unihoc – sport dla wszystkich. PWS Sprint, Warszawa.
2. Bondarowicz M. (1985), Forma zabawowa w nauczaniu zespołowych gier sportowych. SiT, Warszawa.
3. Kałużny K., (2010), Unihokej. Zabawy i gry ruchowe. AWF Wrocław.
4. Paavilainen A., (2007), Technika indywidualna i taktyka. Warszawa: Polski Związek Unihokeja.
5. Paavilainen A., (2008), Sytuacje specjalne oraz gra bramkarza. Wskazówki i ćwiczenia. Warszawa: Polski Związek Unihokeja.
6. Starzyńska S., (2001), Unihokej dla małych i dużych. PFU-F, Gdynia.
7. Taktyka drużynowa. Warszawa: Polski Związek Unihokeja.

<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</b>		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	0 godz.	0 godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	0 godz.	0 godz.
Udział w ćwiczeniach	50 godz.	30 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	25 godz.	30 godz.
Konsultacje	10 godz.	15 godz.
Wykonanie prac zaliczeniowych	15 godz.	25 godz.
	<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>100 godz.</b>
	<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>4 ECTS</b>

\*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru