

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Wychowania Fizycznego		Kierunek: WF					
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia o profilu praktycznym							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Nazwa zajęć (przedmiotu): Uczenie gier sportowych w szkole ponadpodstawowej – piłka nożna							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	3	wykłady ćwiczenia	12		1	obowiązkowy	polski
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	mgr Łukasz Godlewski, dr hab. Tomasz Frołowicz, prof. AWFIS							
E-mail:	godlewski.lukasz@gfo.pl							
Wymagania wstępne:								
Zaliczone przedmioty: Uczenie gier sportowych w przedszkolu i szkole podstawowej – wprowadzenie do mini gier (sem. 1)								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do planowania i prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej przygotowujących do udziału w grze w badmintona i tenisa stołowego.								
Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku								
WIEDZA								
W1	Omawia przepisy wybranych gier drużynowych oraz uproszczonych odmian piłki nożnej i futsalu.						K_W16	

W2	Opracowuje zestawy ćwiczeń, zabaw i gier rozwijających umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w piłkę nożną, futsal, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się piłki nożnej.	K_W16
UMIĘTNOŚCI		
U1	Planuje fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w piłkę nożną i futsal, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się piłki nożnej.	K_U14
U2	Prowadzi fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w piłkę nożną i futsal, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się piłki nożnej.	K_U14 K_U15
U3	Demonstruje umiejętności techniczne i taktyczne typowe dla piłki nożnej i futsalu w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego.	K_U15
U4	Sędziuje uproszczone odmiany piłki nożnej i futsalu.	K_U14
KOMPETENCJE		
K1	W trakcie prowadzenia fragmentów zajęć wykazuje się zdolnością do przewodzenia grupie oraz odpowiedzialnością za efekty swoich działań.	K_K10 K_K12
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:		
<p>Metody oceny</p> <ul style="list-style-type: none"> – W1, U1 – praca pisemna. – U1-U3, K1 – ocena ekspercka w trakcie obserwacji fragmentów zajęć prowadzonych przez studentów. <p>Kryteria oceny</p> <p>Osiągnięte wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena dostateczna – wszystkie wykonane przez studenta zadania są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci, – ocena dobra – ponadto są zgodne z aktualnymi koncepcjami uczenia gier sportowych, <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i></p>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		<ul style="list-style-type: none"> – mini-wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, – indywidualne prace pisemne, – zajęcia o charakterze warsztatowym.
Treści kształcenia:		
Wykłady:		

Ćwiczenia:
 – ćwiczenia, zabawy i gry rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów szkół ponadpodstawowych, niezbędne do udziału uproszczonej grze w piłkę nożną i futsal, planowanie nauczania-uczenia się gry w piłkę nożną i futsal.

Forma zaliczenia: Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie wykonanych przez studenta prac pisemnych oraz obserwacji umiejętności i kompetencji demonstrowanych w trakcie prowadzonych fragmentów zajęć.

Literatura:

Podstawowa:

Aftański T., Szwarc A., 2013, Futsal. Piłka nożna halowa. Wyd. AWFIS, Gdańsk

Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego fizjoterapii i sportu. Wyd. AWF, Poznań

Piłka nożna w szkole. Praktyczne wskazówki do nauczania piłki nożnej w klasach od 3 do 6 (brak roku wydania). Wyd. PZPN, Warszawa

Narodowy model gry PZPN, 2016. Wyd. PZPN, Warszawa

Uzupełniająca:

Von Ralf P., Bode G., 2012, Piłka nożna jutra. Pierwszy podręcznik trenera piłki nożnej dzieci. Wyd. PZPN, Warszawa

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	12godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	6godz.	godz.
Konsultacje	2godz.	godz.
Wykonanie prac zaliczeniowych	5godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		25 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		1ECTS