

.....
(pieczęć placówki)

.....
(miejsowość i data)

CHARAKTERYSTYKA I OCENA PRACY STUDENTA
W TRAKCIE PRAKTYKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
w Szkole Podstawowej

Nazwisko i imię studenta..... nr albumu

Kierunek i tryb studiów rok grupa

Termin praktyki od do

1. Wiedza związana ze znajomością dokumentacji szkoły, dokumentacji szkolnego pedagoga, psychologa i wychowawcy
2. Umiejętności związane z opieką nad uczniem w zajęciach edukacyjnych w szkole i poza szkołą
3. Umiejętności metodyczne związane ze współdziałaniem w organizacji zajęć pozalekcyjnych
4. Inne uwagi

Praktykę zaliczono na ocenę (Niedostateczny, Dostateczny, Dobry, Bardzo dobry)

Nauczyciel – opiekun

(Imię i nazwisko, staż pracy)

.....
(podpis nauczyciela)

.....
(pieczęć i podpis dyrektora)

**PROGRAM PRAKTYKI OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Lp.	Treści i zadania	Liczba godzin do realizacji
1.	Specyfikacja, organizacja i warunki pracy szkoły. Obserwacja placówki, poznanie jej struktury organizacyjnej, w tym podstawowych jednostek formalno-prawnych, stanowisk pracy oraz realizowanych przez szkołę działań opiekuńczo wychowawczych.	2
	Zapoznanie się z podstawowymi przepisami prawnymi regulującymi funkcjonowanie szkoły: ustawy, rozporządzenia i zarządzenia. Zapoznanie się z dokumentacją prawną obowiązującą w szkole: statut szkoły, wewnętrzny system oceniania, program wychowawczy i profilaktyczny szkoły, plan organizacyjny, roczny i tygodniowy plan zajęć oraz przepisy BHP.	3
2.	Organizacja kształcenia i warunki pracy na pierwszym etapie edukacyjnym. Zapoznanie się z dokumentacją regulującą działalność opiekuńczo-wychowawczą w zerówce oraz klasach 1-3 i 4-8 SP. Obserwacja prowadzonych zajęć, zachowania i postaw dzieci oraz działań podejmowanych przez opiekuna grupy na rzecz zachowania bezpieczeństwa w klasie, w szczególności stosowanych metod i form wychowawczych.	4
3.	Działalność świetlicy szkolnej. Obserwacja pracy świetlicy szkolnej. Opieka nad grupą dzieci w zerówce, w klasach 1-3 oraz 4-8 SP, w świetlicy szkolnej i poza terenem szkoły – organizacja i prowadzenie świetlicowych zajęć edukacyjnych.	6
4.	Funkcja pedagoga lub psychologa szkolnego. Obserwacja organizacji i warunków pracy pedagoga lub psychologa szkolnego. Zapoznanie się z dokumentacją i obowiązkami pedagoga lub psychologa szkolnego.	3
5.	Funkcja wychowawcy klasy. Zapoznanie się z rolą i dokumentacją wychowawcy klasy: dziennik lekcyjny, plan zamierzeń wychowawczych, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Obserwacja czynności podejmowanych przez wychowawcę, w szczególności kontaktów na linii wychowawca-wychowanek. Współdziałanie z wychowawcą i obserwacja godzin do dyspozycji wychowawcy. Poznanie form współpracy i współdziałania wychowawcy z rodzicami wychowanków – udział w zebraniu z rodzicami lub obserwacja kontaktów na linii wychowawca-rodzic. Udział w zebraniu z rodzicami jeżeli istnieje taka możliwość związana z organizacją roku szkolnego.	8
6.	Współdziałanie w organizowaniu i prowadzeniu zajęć. Obserwacja i współdziałanie w organizowaniu zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – zajęcia wyrównawcze, terapia pedagogiczna lub inne.	4
Suma godzin		30 godzin