

**Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia  
dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wychowanie Fizyczne</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>Fizjoterapia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>Studia stopnia II</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>Ogólnoakademicki i praktyczny (A i P)</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) (wraz z uzasadnieniem):</b>		<b>Obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej (uzasadnienie w załączniku nr 1)</b>
<b>(1) Symbol</b>	<b>(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów I stopnia Kierunku Fizjoterapia Profilu ogólnoakademickim i praktycznym absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole) Nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (M)</b>
<b>WIEDZA</b>		
<b>K_W01</b>	<b>Posiada wiedzę w zakresie</b> genetyki klinicznej: potrafi zdefiniować oraz opisać objawy wad, zespołów i chorób uwarunkowanych genetycznie oraz genetyczne uwarunkowania uzdolnień ruchowych.	<b>M2_W01</b>
<b>K_W02</b>	<b>Posiada wiedzę umożliwiającą</b> wykorzystać właściwości określonej grupy leków w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych jednostkach chorobowych.	
<b>K_W03</b>	<b>Posiada wiedzę i potrafi wyjaśnić</b> mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego w całokształcie procesu rehabilitacji.	
<b>K_W04</b>	<b>Posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki</b> specjalnej w procesie kształcenia i wychowywania osób niepełnosprawnych.	

<b>K_W05</b>	<b>Posiada wiedzę</b> na temat kształcenia zawodowego z zakresu fizjoterapii, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki.	M2_W01
<b>K_W06</b>	<b>Posiada szczegółową znajomość</b> funkcjonowania układów: krążenia, oddechowego oraz aparatu ruchu człowieka i układu nerwowego oraz narządów zmysłów.	M2_W02
<b>K_W07</b>	<b>Zna objawy i potrafi interpretować</b> zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w zakresie niezbędnym dla swojego kierunku.	M2_W03
<b>K_W08</b>	<b>Zna i potrafi scharakteryzować</b> metody i opisać zasady analizy demograficznej, potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej.	
<b>K_W09</b>	<b>Rozumie procesy zagrażające zdrowiu oraz posiada wiedzę</b> o zdrowiu i skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.	
<b>K_W10</b>	<b>Posiada wiedzę na temat</b> psychospołecznych i psychologicznych uwarunkowania w pracy z osobami niepełnosprawnymi i zachowań osób niepełnosprawnych.	M2_W04
<b>K_W11</b>	<b>Posiada wiedzę</b> z zakresu elementów metod psychologii klinicznej i psychoterapii.	
<b>K_W12</b>	<b>Zna zasady</b> działania pomocy społecznej.	
<b>K_W13</b>	<b>Zna i rozumie podstawowe koncepcje</b> i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania.	M2_W05
<b>K_W14</b>	<b>Rozumie i potrafi scharakteryzować oraz wyjaśnić</b> założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności.	
<b>K_W15</b>	<b>Posiada wiedzę</b> w zakresie doboru różnych form aktywności ruchowej adaptacyjnej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami.	M2_W06
<b>K_W16</b>	<b>Rozumie</b> zasady funkcjonowania aparatury do diagnostyki funkcjonalnej stosowanej dla potrzeb fizjoterapii stosowanej w ramach specjalności.	M2_W07
<b>K_W17</b>	<b>Zna i potrafi interpretować</b> zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole.	M2_W08
<b>K_W18</b>	<b>Zna ekonomiczne aspekty</b> niepełnosprawności i rehabilitacji.	
<b>K_W19</b>	<b>Zna mechanizmy i uwarunkowania organizacyjno-prawne do kierowania</b> zespołem terapeutycznym, organizowania i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną	M2_W08

<b>K_W20</b>	<b>Zna mechanizm oddziaływania i potrafi scharakteryzować</b> tzw. specjalne metody fizjoterapii, tj: metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej.	M2_W9
<b>K_W21</b>	<b>Ma wiedzę</b> na temat znaczenia i roli leczenia w warunkach uzdrowiska.	
<b>K_W22</b>	<b>Zna i potrafi interpretować oraz weryfikować</b> podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej.	
<b>K_W23</b>	<b>Posiada zaawansowaną wiedzę</b> na temat doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb osoby rehabilitowanej.	
<b>K_W24</b>	<b>Posiada wiedzę</b> na temat genezy i rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie.	
<b>K_W25</b>	<b>Zna i rozumie zagadnienia</b> oraz potrafi posługiwać się terminologią z zakresu wiedzy nauk o zdrowiu, nauk medycznych i kultury fizycznej.	M2_W10
<b>K_W26</b>	<b>Potrafi umiejscowić cele i zadania</b> fizjoterapii w szeroko pojętej ochronie zdrowia.	
<b>K_W27</b>	<b>Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady</b> prawne w kontekście prawa wynalazczego i autorskiego.	M2_W11
<b>K_W28</b>	<b>Zna i potrafi interpretować</b> zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych oraz w podejmowaniu decyzji i działań.	
<b>K_W35</b>	<b>Rozumie</b> konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz zasady etyki z zakresu ochrony własności przemysłowej.	
<b>K_W37</b>	<b>Zna i potrafi stosować wiedzę</b> w zakresie organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną .	M2_W12
<b>K_W29</b>	<b>Zna i potrafi stosować zasady</b> zarządzania i kierowania, zespołem terapeutycznym oraz stosowania marketingu w odniesieniu do sfery działalności związanej z ochroną zdrowia.	
<b>K_W30</b>	<b>Zna</b> ekonomiczne aspekty funkcjonowania publicznych i niepublicznych placówek służby zdrowia.	
<b>K_W31</b>	<b>Zna i potrafi stosować</b> zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego.	
<b>K_W32</b>	<b>Zna i potrafi analizować ekonomiczne</b> uwarunkowania fizjoterapii w zależności od struktury organizacyjnej systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym.	
<b>K_W33</b>	<b>Zna zagadnienia biomechaniczne, postawy kinezylogii i ergonomii</b> w zdrowiu i niepełnosprawności.	M2_W12

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K_U01</b>	<b>Posiada umiejętność komunikowania się</b> przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami innych dziedzin, korzystając z nowoczesnych rozwiązań komunikacyjnych.	M2_U01
<b>K_U02</b>	<b>Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym</b> na wyższym poziomie B2 do B2 + oraz posługiwania się językiem specjalistycznym.	
<b>K_U03</b>	<b>Potrafi</b> posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem stosowanym w wykonywaniu zabiegów fizjoterapeutycznych oraz badań diagnostyczno-pomiarowych.	M2_U02
<b>K_U04</b>	<b>Potrafi analizować wyniki oraz ocenić przydatność</b> różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników.	
<b>K_U05</b>	<b>Potrafi przedstawić</b> wybrane problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie ustnej, lub pisemnej w sposób przystępny dla odbiorców.	M2_U03
<b>K_U06</b>	<b>Potrafi dostrzec i zrozumieć oraz uszanować</b> dodatkowe uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemy pacjenta w programowaniu usprawniania.	M2_U04
<b>K_U07</b>	<b>Potrafi</b> przeprowadzić rozpoznanie różnicowe w oparciu o analizę danych z badań dla potrzeb fizjoterapii oraz interpretować wyniki badań dodatkowych dla potrzeb fizjoterapii.	M2_U05
<b>K_U08</b>	<b>Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować</b> program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	
<b>K_U09</b>	<b>Potrafi programować</b> aktywność ruchową adaptacyjną w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami.	
<b>K_U10</b>	<b>Potrafi dokonać</b> właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.	
<b>K_U11</b>	<b>Potrafi tworzyć</b> plany programów nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki.	
<b>K_U12</b>	<b>Potrafi</b> zaplanować i wykonywać zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego.	M2_U05
<b>K_U13</b>	<b>Potrafi</b> formułować problemy badawcze, konstruować i dobrać adekwatne metody oraz techniki badawcze do pozyskiwania danych.	M2_U06

<b>K_U14</b>	<b>Potrafi posługiwać</b> się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, analizować i krytycznie oceniać te dane oraz wykorzystywać do prezentacji wyników badań.	
<b>K_U15</b>	<b>Potrafi</b> krytycznie interpretować informacje z piśmiennictwa oraz wyciągać wnioski z badań naukowych.	
<b>K_U16</b>	<b>Potrafi przewidzieć</b> skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego.	M2_U07
<b>K_U17</b>	<b>Posiada poszerzoną wiedzę</b> z podstaw statystyki na potrzeby pracy naukowej.	
<b>K_U18</b>	<b>Potrafi wykorzystywać poglądy</b> innych specjalistów przy formułowaniu opinii na temat określonego postępowania usprawniającego.	M2_U08
<b>K_U19</b>	<b>Posiada umiejętność</b> inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	
<b>K_U20</b>	<b>Posiada umiejętność rozwiązywania</b> problemów pedagogicznych w trakcie kształcenia osób niepełnosprawnych.	M2_U09
<b>K_U21</b>	<b>Posiada umiejętność wykorzystywania</b> podstawowej wiedzy z psychologii klinicznej i metod psychoterapii.	
<b>K_U22</b>	<b>Posiada umiejętność ruchową i potrafi wykorzystać wiedzę</b> w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi oraz zademonstrować je i nauczyć pacjenta.	M2_U10
<b>K_U23</b>	<b>Posiada umiejętność ruchową i wiedzę</b> w zakresie sportu niepełnosprawnych dla doboru i nauczania różnych dyscyplin sportowych, treningu sportowego dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami.	M2_U10
<b>K_U24</b>	<b>Posiada</b> zaawansowane umiejętności organizacji różnych dyscyplin sportowych, treningu sportowego i organizacji zawodów dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami.	M2_U11
<b>K_U25</b>	<b>Potrafi</b> samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy adaptacyjnej aktywności rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami.	M2_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K_K01</b>	<b>Potrafi inicjować</b> prace badawcze w zespole oraz organizować proces uczenia się.	M2_K01
<b>K_K02</b>	<b>Jest świadomy potrzeby do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji</b> – potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod.	M2_K02

<b>K_K03</b>	<b>Prawidłowo identyfikuje, okazuje tolerancje i akceptuje postawy i zachowania</b> pacjentów wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku.	M2_K03
<b>K_K04</b>	<b>Identyfikuje i przestrzega</b> właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	
<b>K_K05</b>	<b>Wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu potrafi</b> wykorzystać i promować standardy międzynarodowe dotyczące fizjoterapii.	M2_K04
<b>K_K06</b>	<b>Potrafi określić priorytety i przestrzegać zasad etycznych</b> w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do pacjent.	M2_K05
<b>K_K07</b>	<b>Potrafi przestrzegać zasad</b> etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich.	
<b>K_K08</b>	<b>Potrafi podejmować samodzielnie decyzje</b> oraz brać za nie odpowiedzialność.	M2_K07
<b>K_K09</b>	<b>Potrafi formułować opinie</b> dotyczące różnorodnych aspektów działalności fizjoterapeutycznej.	M2_K08
<b>K_K10</b>	Dostrzega potrzebę kreowania zdrowego stylu życia.	M2_K09
<b>K_K11</b>	<b>Promuje zachowania zdrowotne</b> w działalności edukacyjnej i środowisku lokalnym.	

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny). Znak (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia. Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne). Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych. Przykład: H1A\_W03

## Załącznik nr 1

### Uzasadnienie wyboru obszaru kształcenia

#### UMIEJSCOWIENIE KIERUNKU FIZJOTERAPIA W OBSZARZE (M)

Fizjoterapia jest integralną częścią obszaru nauk medycznych. Jest to nauka o metodach leczenia środkami naturalnymi, opartymi na różnych formach energii fizycznej, występującej w środowisku człowieka, takich jak ruch, bodźce termiczne, kinetyczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne oraz chemiczne. Fizjoterapia należy do dynamicznie rozwijających się dziedzin współczesnej medycyny. Jako kierunek studiów wyrosła z nauk o kulturze fizycznej i nauk medycznych. Jest to dyscyplina zajmująca się likwidacją skutków lub łagodzeniem procesów chorobowych i ich następstw, zapobieganiem im oraz przywracaniem sprawności człowieka w ciągu całego jego życia. Ze względu na swój charakter, związany z metodycznie prowadzonym procesem rozwijania, utrzymywania i przywracania maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych człowieka, czerpie także z nauk o kulturze fizycznej, nauk behawioralnych i społecznych (psychologicznych, pedagogicznych i socjologicznych). Uczestnicząc natomiast w systemie ochrony zdrowia i stymulując zachodzące w nim reformy korzysta z dorobku nauk ekonomicznych i nauk o zarządzaniu oraz o zdrowiu publicznym. Fizjoterapia ma ścisły związek z bioetyką, zwłaszcza z aksjologią. Czerpie wiedzę, również z dziedziny nauk o kulturze fizycznej, głównie z zakresu teorii, metodyki, technik i metod postępowania usprawniającego, edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, a także profilaktyki niepełnosprawności oraz aktywności ruchowej adaptacyjnej i sportu osób niepełnosprawnych. Wiedza z zakresu nauk behawioralnych i społecznych wyjaśnia natomiast złożoność czynników psychologicznych i społecznych wpływających na osobę zdrową i chorą, sposobów wykorzystania psychologii i socjologii, jako źródła informacji potrzebnych dla zrozumienia zdrowia, choroby i ochrony zdrowia w kontekście fizjoterapii. Wiedza z zakresu pedagogiki jest podstawą koncepcji nauki przez całe życie, a posiadanie tej wiedzy umożliwia fizjoterapeucie pełnienie roli pedagoga w wielu kontekstach, takich jak kształcenie zawodowe, pracy w zespole i kierowania ludźmi.

Fizjoterapia korzysta z dorobku nauk ekonomicznych, nauk o zarządzaniu oraz nauk o zdrowiu publicznym. Wiedza ta dotyczy organizacji zarządzania jednostkami zajmującymi się fizjoterapią oraz organizacją stanowisk pracy dla zespołu terapeutycznego, zasad planowania świadczenia usług i związanego z tym zapotrzebowania na kadry, czynników wpływających na zarządzanie własną pracą i pracą innych osób, implikacji różnych warunków organizacyjnych i systemów pracy, wskaźników efektywności i miar rezultatów wynikających z różnych podejść naukowych, a także zasad prawnych obowiązujących w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych, w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego.

Oferta edukacyjna obejmuje studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim i praktycznym (Magister) z zakresu Fizjoterapii. Efekty uczenia się na poziomie II stopnia dotyczą wiedzy z zakresu medycznych, klinicznych, behawioralnych i społecznych oraz nauk ekonomicznych i zdrowia publicznego; umiejętności zastosowania wyżej wymienionej wiedzy w teorii i praktyce, związanych nieodłącznie z koncepcją atrybutów wynikających z ukończenia studiów na II poziomie.