

**Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia  
dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wychowanie Fizyczne</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>Sport</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>Studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>Ogólnoakademicki A</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*</b>		<b>Kierunek umiejscowiony jest w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej – charakteryzuje się swoistą interdyscyplinarnością, ale posiada własną tożsamość. Jego usytuowanie w tym obszarze wynika z jednolitego obszaru zainteresowań, jaką jest aktywność fizyczna człowieka w jej różnych formach i odmianach. Sport charakteryzuje się intensywną aktywnością fizyczną – treningiem, który z kolei jest procesem bardzo złożonym i ma charakter interdyscyplinarny.</b>
<b>(1) Symbol</b>	<b>(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia Kierunku: Sport Profilu: praktyczny P. Absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia</b>
<b>WIEDZA</b>		
<b>K W01</b>	Posiada szczegółową wiedzę o budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu oraz procesy fizjologiczne, biochemiczne i biomechaniczne zachodzące w organizmie sportowca* w ontogenezie.	M2_W01 M2_W02
<b>K W02</b>	Posiada rozszerzoną wiedzę o procesie zmęczenia i wypoczynku (patologie i objawy) oraz procesach odnowy psychobiologicznej i zasadach racjonalnego żywienia w ustalaniu diety sportowca.	M2_W01 M2_W02 M2_W03
<b>K_W03</b>	Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości indywidualnej na rynku usług sportowych.	M2_W12 M2_W05

<b>K_W04</b>	Zna i rozumie społeczno-ekonomiczne zasady funkcjonowania organizacji sportowych.	M2_W08 M2_W12
<b>K_W05</b>	Rozumie i diagnozuje styl życia i oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.	M2_W04 M2_W06 M2_W08
<b>K_W06</b>	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony oraz sportu. Rozumie znaczenie motywacji w podejmowaniu aktywności fizycznej.	M2_W04 M2_W03
<b>K_W7</b>	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o sporcie.	M2_W09 M2_W10
<b>K_W8</b>	Zna i rozumie znaczenie kreacji i rekreacji ciała w różnych przejawach aktywności podejmowanej przez człowieka oraz rolę sportu w zrównoważonym rozwoju jednostki i społeczeństwa. Zna zasady opracowywania autorskich programów szkolenia sportowego i zdrowotnego. Rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania.	M2_W03 M2_W06 M2_W10 M2_W07
<b>K_W9</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konieczność zarządzania tymi zasobami.	M2_W11
<b>K_W10</b>	Rozumie i potrafi zdiagnozować poziom rozwoju człowieka w zakresie wybranych sportów indywidualnych oraz zaplanować, zorganizować i bezpiecznie przeprowadzić zajęcia sportowe i rekreacyjne.	M2_W06 M2_W07 M2_W08
<b>K_W11</b>	Potrafi zdiagnozować poziom rozwoju grupy w zakresie wybranych sportów zespołowych oraz zaplanować, zorganizować i bezpiecznie przeprowadzić zajęcia sportowe i rekreacyjne.	M2_W10 M2_W07 M2_W05
<b>K_W12</b>	Potrafi diagnozować, ocenić i zaplanować proces treningowy na różnych etapach szkolenia sportowego. Zna zasady i kryteria selekcji w wybranych dyscyplinach sportu.	M2_W05 M2_W10 M2_W07
<b>K_W13</b>	Zna podstawowe metody statystyczne oraz sposób ich wykorzystania w pracy naukowej. Zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie na czym polega analiza statystyczna.	M2_W04 M2_W05
<b>K_W14</b>	Zna zasady stosowania różnych rodzajów wysiłków i uwarunkowania środowiskowe w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.	M2_W05
<b>K_W15</b>	Zna i rozumie znaczenie olimpizmu i zdrowia w sporcie i w profilaktyce patologii społecznych. Analizuje istniejące i własne koncepcje edukacyjne (pedagogiczne) na podstawie krytycznej refleksji nad aktualnym stanem wiedzy.	M2_W04 M2_W10
<b>K_W16</b>	Zna i rozumie podstawowe problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka. Poznał i zrozumiał ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych ze sportem.	M2_W08 M2_W10

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K_U01</b>	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować, zorganizować i przeprowadzić przedsięwzięcia sportowe dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	M2_U05 M2_U07 M2_U09 M2_U10 M2_U11 M2_U12 M2_U13 M2_U14
<b>K_U03</b>	Umie opracować autorski program szkolenia sportowego i zdrowotnego. Potrafi planować, realizować i oceniać jakość realizowanego programu w instytucjach oświatowych.	M2_U05 M2_U08 M2_U13
<b>K_U04</b>	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od poziomu sprawności fizycznej, wieku i zaawansowania sportowego osób ćwiczących.	M2_U05 M2_U07 M2_U04
<b>K_U05</b>	Posiada umiejętności oceny i wykorzystania warunków niezbędnych do prowadzenia różnych form działalności sportowej oraz zaawansowane umiejętności kierowania i realizacji zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych.	M2_U09 M2_U10
<b>K_U06</b>	Potrafi gromadzić, przetwarzać i krytycznie oceniać informacje z wykorzystaniem wyspecjalizowanych technik i narzędzi informatycznych i elektronicznych źródeł informacji.	M2_U06
<b>K_U07</b>	Posiada umiejętność wykonania pomiarów fizycznych, w tym antropometrycznych, biomechanicznych, parametrów fizjologicznych oraz ich oceny, diagnozowania możliwości wysiłkowych organizmu i wyznaczania obciążeń treningowych.	M2_U02 M2_U06 M2_U07
<b>K_U08</b>	Posiada umiejętność wykonania wybranych pomiarów psychospołecznych oraz ich ogólnej oceny w sporcie.	M2_U02 M2_U06
<b>K_U09</b>	Posiada umiejętność analizowania zjawisk społecznych i ekonomiczno-gospodarczych w zakresie sportu.	M2_U12
<b>K_U10</b>	Posiada umiejętność dostrzegania problemów i wykorzystywania metod badawczych oraz potrafi przygotować raport z badania w zakresie działań sportowych.	M2_U07 M2_U03 M2_U12 M2_U13 M2_U14
<b>K_U11</b>	Potrafi posługiwać się podstawowym językiem dyscypliny oraz formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych dotyczących sportu.	M2_U01 M2_U15
<b>K_U12</b>	Posiada umiejętność oceny i przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotyczącym sportu.	M2_U02 M2_U13
<b>K_U13</b>	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych sportów indywidualnych i zespołowych umożliwiających samodzielne uczestnictwo w formach sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych i estetycznych.	M2_U11
<b>K_U14</b>	Posiada umiejętności doboru form aktywności fizycznej oraz realizacji zajęć sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych	M2_U12 M2_U09

	i estetycznych pod kątem potrzeb rozwojowych człowieka w zakresie działalności sportowej.	
<b>K_U15</b>	Potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy ze sportowcami w różnym wieku oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania.	M2_U13 M2_U05 M2_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K_K01</b>	Przejawia gotowość do samodzielnego rozwiązywania sprecyzowanych zadań organizacyjnych o charakterze praktycznym w zakresie działalności sportowej.	M2_K06 M2_K08
<b>K_K02</b>	Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu.	M2_K01 M2_K03 M2_K04 M2_K06 M2_K09
<b>K_K03</b>	Posiada gotowość do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, uczestniczy w działaniach sportowych w różnych środowiskach społecznych.	M2_K01 M2_K02 M2_K03 M2_K05 M2_K06 M2_K08
<b>K_K04</b>	Ocenia krytycznie zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne.	M2_K03 M2_K04 M2_K07
<b>K_K05</b>	Wykazuje gotowość do samodzielnego podejmowania zadań profesjonalnych.	M2_K02 M2_K09
<b>K_K06</b>	Nawiązuje prawidłowe relacje społeczne i promuje etyczna działalność i wiedzę związaną ze sportem.	M2_K06 M2_K08
<b>K_K07</b>	Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	M2_K01
<b>K_K08</b>	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i uczestników działań sportowych.	M2_K07
<b>K_K09</b>	Jest świadomy znaczenia angażowania się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	M2_K01 M2_K05 M2_K06 M2_K09

\* w rozumieniu ustawy o sporcie z dnia 25.06.2010 z późniejszymi zmianami

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego

w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny). Znak (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia. Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne). Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych.

Przykład:H1A\_W03