

Załącznik nr 3
do Uchwały Senatu AWFIS w Gdańsku
Nr 15 z dnia 27 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia
dla obszarów kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	SPORT
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego / drugiego stopnia)</i>	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)
Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia Kierunku SPORT Profilu ogólnoakademicki absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:		
WIEDZA		
K W01	Zna i rozumie podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie sportowca* w ontogenezie.	M1_W01 M1_W020
K W02	Zna i rozumie podstawowe procesy zmęczenia i wypoczynku, odnowy psychobiologicznej oraz zasady racjonalnego żywienia w ustalaniu diety sportowca.	M1_W01 M1_W02 M1_W03
K W03	Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania oraz procesy makro- i mikroekonomiczne zachodzące we współczesnym świecie z uwzględnieniem mechanizmów urynkowania sportu i usług sportowych.	M1_W12 M1_W05
K W04	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania organizacji w dynamicznym otoczeniu, sposoby działania i zarządzania organizacją, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji sportowych.	M1_W08 M1_W12
K W05	Zna i rozumie podstawowe zjawiska historyczne, kulturowe, normatywne, społeczne i cywilizacyjne w sporcie w Polsce i na świecie.	M1_W04 M1_W06 M1_W08
K W06	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychiczne czynności ludzkich, ich rozwój w ontogenezie oraz mechanizmy zachowań jednostki w sytuacjach społecznych.	M1_W04

K_W07	Zna i rozumie podstawowe akty normatywne, metody i formy wychowania i kształcenia, a także nauczania i uczenia się w edukacji sportowej.	M1_W04 M1_W06 M1_W08
K_W08	Zna i rozumie elementarne relacje zachodzące między organizmami żywymi a środowiskiem oraz oddziaływania człowieka na środowisko.	M1_W06 M1_W07
K_W09	Zna i rozumie podstawy organizacyjne i prawne w zakresie zarządzania przedsięwzięciami i organizacjami sportowymi.	M1_W12
K_W10	Ma podstawową wiedzę i zna fundamentalną terminologię nauk o sporcie (pojęcia, teorie, metody i koncepcje dotyczące treningu sportowego).	M1_W09 M1_W10
K_W11	Zna i rozumie podstawowe znaczenie kreacji i rekreacji ciała w różnych przejawach aktywności podejmowanej przez człowieka oraz rolę sportu w zrównoważonym rozwoju jednostki i społeczeństwa.	M1_W03 M1_W06 M1_W10
K_W12	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	M1_W05
K_W13	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej.	M1_W11
K_W14	Zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć sportowych i imprez sportowo-rekreacyjnych.	M1_W10 M1_W07
K_W15	Zna technikę wykonania, metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć zorganizowanych, rozgrywek i imprez sportowo-rekreacyjnych w sport.	M1_W10 M1_W07
K_W16	Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego. Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego oraz zasady, formy, środki i metody treningu.	M1_W10 M1_W07
K_W17	Rozumie ciało jako biomechanizm zdolny do działań ruchowych z uwzględnieniem różnorodnych sił i urządzeń technicznych. Rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w treningu.	M1_W01 M1_W02
K_W18	Zna podstawowe działanie i wykorzystanie urządzeń sportowych do uprawiania ćwiczeń, treningu, przeprowadzania zawodów.	M1_W01 M1_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i zorganizować proste przedsięwzięcia sportowe.	M1_U05
K_U02	Posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami, a także posiada umiejętność stosowania prawa w działalności sportowej.	M1_U02
K_U03	Posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków w edukacji sportowej społeczeństwa	M1_U05 M1_U08

K_U04	Potrafi ocenić i wykorzystać warunki niezbędne do prowadzenia podstawowych form działalności sportowej.	M1_U02 M1_U09
K_U05	Potrafi formułować elementarne cele oraz dobierać metody i techniki niezbędne do modelowania zachowań uczestników form działalności sportowej.	M1_U07
K_U06	Potrafi gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem podstawowych technik informatycznych i elektronicznych źródeł informacji.	M1_U06
K_U07	Posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów fizycznych, w tym antropometrycznych, biomechanicznych, podstawowych parametrów fizjologicznych oraz ich ogólnej oceny, diagnozowania możliwości wysiłkowych organizmu i wyznaczania obciążeń treningowych.	M1_U02
K_U08	Posiada umiejętność wykonania wybranych pomiarów psychospołecznych oraz ich ogólnej oceny w sporcie.	M1_U02
K_U09	Posiada podstawową umiejętność analizowania zjawisk społecznych i ekonomiczno-gospodarczych w zakresie sportu.	M1_U10
K_U10	Posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji przedsięwzięć sportowych.	M1_U09 M1_U10
K_U11	Posiada umiejętność dostrzegania problemów i wykorzystywania podstawowych metod badawczych oraz potrafi przygotować raport z badania w zakresie działań sportowych.	M1_U10 M1_U12
K_U12	Posiada umiejętność udzielenia pomocy przedmedycznej ofiarom nieszczęśliwych wypadków, postępowania na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	M1_U04
K_U13	Potrafi posługiwać się podstawowym językiem dyscypliny oraz formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych dotyczących sportu.	M1_U03 M1_U13
K_U14	Posiada podstawowe umiejętność oceny i przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotyczącym sportu.	M1_U03
K_U15	Posiada standardowe umiejętności ruchowe z zakresu wybranych sportów indywidualnych i zespołowych umożliwiających samodzielne uczestnictwo w formach sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych i estetycznych.	M1_U01 M1_U11
K_U16	Posiada podstawowe umiejętności doboru form aktywności fizycznej oraz realizacji zajęć sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych i estetycznych pod kątem potrzeb rozwojowych człowieka w zakresie działalności sportowej.	M1_U10

K_U17	Posiada podstawowe umiejętność posługiwania się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji treningu sportowego.	M1_U08 M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U13
K_U18	Ma umiejętności językowe w zakresie sportu zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	M1_U14
K_U19	Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	M1_U02 M1_U12 M1_U08 M1_U06 M1_U05
K_U20	Potrafi interpretować wysiłkowe czynności organizmu występujące w różnych grupach wiekowych. Umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego. Potrafi kierować głębokością zmęczenia i rodzajem przerw wypoczynkowych podczas różnych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej. Potrafi wyjaśnić i interpretować zmiany metabolizmu pod wpływem wysiłków o różnej intensywności i czasie trwania wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych.	M1_U02 M1_U09 M1_U13 M1_U12 M1_U08 M1_U06 M1_U05 M1_U04
K_U21	Potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania.	M1_U13 M1_U05
K_U22	Posiada podstawową umiejętność użytkowania i stosowania urządzeń do treningu i zawodów.	M1_U02 M1_U09 M1_U08 M1_U06
K_U23	Umie pokazać technikę wykonania i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych, w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty zespołowe w formie zajęć edukacyjnych, rozgrywek i imprez sportowo-rekreacyjnych.	M1_U01 M1_U11 M1_U07 M1_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K K01	Przejawia gotowość do samodzielnego rozwiązywania sprecyzowanych zadań organizacyjnych o charakterze praktycznym w zakresie działalności sportowej.	M1_K06 M1_K08
K K02	Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu.	M1_K01 M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K09

K K03	Posiada gotowość do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, uczestniczy w działaniach sportowych w różnych środowiskach społecznych.	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08
K K04	Ocenia krytycznie zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne.	M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K07
K K05	Wykazuje gotowość do samodzielnego podejmowania zadań profesjonalnych	M1_K02
K K06	Posiada zdolność do pracy w zespole – aktywnie uczestniczy w pracy grup (zespołów) i organizacji realizujących cele społeczne, szczególnie w zakresie działalności sportowej.	M1_K04
K_K07	Potrafi komunikować się z innymi ludźmi i przekazywać podstawową wiedzę związaną ze sportem.	M1_K06
K_K08	Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	M1_K01
K_K09	Jest odpowiedzialny, profesjonalnie i etycznie realizuje powierzone mu zadania.	M1_K06 M1_K08
K_K10	Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach sportowych.	M1_K05
K_K11	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom działań sportowych.	M1_K07

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólniakademicki, P – profil praktyczny). Znak (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia. Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne). Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych.

Przykład: H1A_W03