

Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Kierunek studiów: (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)	Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia: (studia pierwszego / drugiego stopnia)	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia: (ogólnoakademicki, praktyczny)	Ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia Kierunku Wychowanie Fizyczne Profilu ogólnoakademicki absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole) oraz Standardów Kształcenia Nauczycieli (symbole).
WIEDZA		
K_W01	Analizuje i ocenia procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia oraz zna ogólne zasady funkcjonowania ekosystemu. Rozumie jaki wpływ wywiera działalność człowieka na przyrodę oraz zna aktualne strategie i formy ochrony przyrody.	M2A_W01 M2A_W02 M2A_W04
K_W02	Zna i rozumie podstawowe problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka. Poznał i zrozumiał ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych ze sportem (kulturą fizyczną).	M2A_W08 M2A_W104
K_W03	Zna cele i funkcje nauki o sporcie – przedmiot i metody. Zna i rozumie zasady badań naukowych oraz podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze. Rozumie metody doboru próby. Zna schemat postępowania badawczego i obowiązujące w badaniach naukowych zasady etyczne.	M2A_W09 M2A_W07 M2A_W03

K_W04	Zna i rozumie znaczenie olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych. Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji (w tym oświatowych), oraz rozumie sens własnego rozwoju. Analizuje istniejące i własne koncepcje edukacyjne (pedagogiczne) na podstawie krytycznej refleksji nad aktualnym stanem wiedzy.	M2A_W04 M2A_W104
K_W05	Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej.	M2A_W04 M2A_W03
K_W06	Zna podstawowe metody badań społecznych oraz wzory socjokulturowe cielesności i sprawności fizycznej. Zna społeczne uwarunkowania aktywności fizycznej i konsumpcji sportowej, oraz funkcjonujące systemy edukacyjne i ich funkcje. Rozumie znaczenie mediów i edukacji w funkcjonowaniu i replikowaniu systemu społecznego.	M2A_W06 M2A_W10
K_W07	Zna podstawowe metody statystyczne oraz sposób ich wykorzystania w pracy naukowej. Zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie na czym polega analiza statystyczna.	M2A_W049 M2A_W05
K_W08	Rozumie znaczenie aktywności fizycznej w zdrowym stylu życia.	M2A_W04 M2A_W08
K_W09	Zna formy, środki i metody oraz specyfikę pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego. Rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny.	M2A_W07
K_W10	Zna zasady stosowania różnych rodzajów wysiłków i uwarunkowania środowiskowe w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.	M2A_W05
K_W11	Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	M2A_W010 M2A_W05
K_W12	Zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji, zachowaniach wolnoczasowych i działalności edukacyjnej w życiu człowieka. Zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów. Zna podstawy prawne działalności turystycznej.	M2A_W06 M2A_W04
K_W13	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych. Zna procedurę przygotowania i przeprowadzenia imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.	M2A_W06 M2A_W07 M2A_W08
K_W15	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się. Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej	SKN1A_O_W1 SKN1A_O_W2

	metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu.	
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi ocenić przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia oraz umie rozpoznać zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka.	M2A_U02 M2A_U08 M2A_U07
K_U02	Potrafi wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej. Potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień filozoficznych odnoszących się do sensu życia i wartości biologicznych z nim związanych.	M2A_U03 M2A_U06 M2A_U01 M2A_U132
K_U03	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze. Umie posługiwać się podstawowymi metodami badań oraz korzystać z dostępnych narzędzi badawczych, a także oceniać przyjęte procedury badania i interpretować uzyskane wyniki.	M2A_U04 M2A_U06 M2A_U03 M2A_U13
K_U04	Potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania. Potrafi zmierzyć jakość pracy organizacji i instytucji, w tym oświatowej. Potrafi wykorzystać wartości sportu (kultury fizycznej), a w szczególności olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych.	M2A_U07 M2A_U14 M2A_U13
K_U05	Umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne w promowaniu zdrowego stylu życia.	M2A_U01 M2A_U04 M2A_U10
K_U06	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od poziomu sprawności fizycznej i wieku osób ćwiczących.	M2A_U05 M2A_U07 M2A_U04
K_U07	Potrafi stworzyć podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach społecznych. Umie przeprowadzić diagnozę środowiskową i grupową. Potrafi samodzielnie interpretować fakty społeczne związane ze sportem (kulturą fizyczną).	M2A_U02 M2A_U03 M2A_U06 M2A_U10
K_U08	Potrafi formułować wnioski merytoryczne na podstawie wniosków statystycznych. Umie posługiwać się podstawowymi metodami statystycznymi w pracy naukowej. Potrafi wykorzystać analizę statystyczną w badaniu naukowym.	M2A_U06 M2A_U07 M2A_U08 M2A_U13
K_U9	Umie opracować autorski program wychowania fizycznego i zdrowotnego. Potrafi planować, realizować i oceniać jakość sportu w instytucjach oświatowych.	M2A_U13 M2A_U05
K_U10	Potrafi zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy rekreacyjne i turystyczne dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	M2A_U11 M2A_U10 M2A_U04 M2A_U05

K_U11	Potrafi organizować i zarządzać imprezą i zajęciami dla osób sprawnych i niepełnosprawnych w różnym wieku w oparciu o sporty indywidualnie i zespołowe.	M2A_U12 M2A_U11 M2A_U04 M2A_U05
K_U12	Potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Potrafi ocenić prawidłowość doboru treści, metod, form i środków w zajęciach ruchowych w tych grupach. Potrafi prognozować efekty pracy.	M2A_U15 M2A_U14 M2A_U12 M2A_U05
K_U13	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.	SKN1A_O_U3 SKN1A_O_U4
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Wykazuje gotowość do propagowania zachowań prozdrowotnych, w tym aktywności fizycznej w środowisku lokalnym.	M2A_K08 M2A_K09
K_K02	Posiada zdolność do kreatywnego rozwiązywania problemów edukacyjnych. Jest gotowy do samodzielnego i zespołowego projektowania i realizowania działań edukacyjnych w różnych środowiskach społecznych.	M2A_K06 M2A_K08
K_K03	Wykazuje gotowość do promowania etycznej działalności w życiu zawodowym i osobistym.	M2A_K03 M2A_K06
K_K04	Jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi przy realizacji projektów edukacyjnych.	M2A_K04 M2A_K06
K_K05	Potrafi przekonująco przedstawiać swoje zdanie, skutecznie prezentować i negocjować.	M2A_K08 M2A_K06 M2A_K05
K_K06	Nawiązuje prawidłowe relacje społeczne.	M2A_K06 M2A_K05 M2A_K04 M2A_K03
K_K07	Realizując zadania i cele uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje.	M2A_K02 M2A_K07 M2A_K05
K_K08	Dostrzega potrzebę kreowania wartości życia i jest przygotowany do propagowania zachowań ekologicznych w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.	M2A_K09 M2A_K07 M2A_K03
K_K09	Jest świadomy znaczenia angażowania się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych	M2A_K01 M2A_K06

	i wykluczonych.	M2A_K09
K_K10	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	M2A_K02 M2A_K08
K_K11	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces. Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	SKN1A_O_K5 SKN1A_O_K6 SKN1A_O_K7

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia). Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny). Znak (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia. Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne). Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych. Przykład: H1A_W03

(4)

Objaśnienia oznaczeń w odniesieniu do Standardów Kształcenia Nauczycieli (Załącznik do rozporządzenia MNiSzW z dnia 17 stycznia 2012):

SKN – Standardy Kształcenia Nauczycieli

SKN_O – Ogólne efekty kształcenia (SKN)

SKN_O_W1 – efekt kształcenia Wiedzy z Ogólnych efektów kształcenia (SKN)