

Uchwała nr 15
Senatu Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku
z dnia 27 kwietnia 2012 r.

w sprawie przyjęcia opisu efektów kształcenia dla kierunków studiów,
poziomów i profilów kształcenia prowadzonych w AWFIS w Gdańsku
w roku akademickim 2012/2013

Działając na podstawie art. 62 ust. 1, art. 9 i art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) oraz § 28 ust. 2 pkt. 2 i 9 Statutu Uczelni,

Senat Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się opis efektów kształcenia dla kierunków studiów, poziomów i profilów kształcenia prowadzonych w AWFIS w Gdańsku w roku akademickim 2012/2013.

1. Opis efektów kształcenia dla studiów I stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne stanowi Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Opis efektów kształcenia dla studiów II stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne stanowi Załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.
3. Opis efektów kształcenia dla studiów I stopnia na kierunku Sport stanowi Załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.
4. Opis efektów kształcenia dla studiów II stopnia na kierunku Sport stanowi Załącznik nr 4 do niniejszej uchwały.
5. Opis efektów kształcenia dla studiów I stopnia na kierunku Fizjoterapia stanowi Załącznik nr 5 do niniejszej uchwały.
6. Opis efektów kształcenia dla studiów II stopnia na kierunku Fizjoterapia stanowi Załącznik nr 6 do niniejszej uchwały.
7. Opis efektów kształcenia dla studiów I stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja stanowi Załącznik nr 7 do niniejszej uchwały.
8. Opis efektów kształcenia dla studiów II stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja stanowi Załącznik nr 8 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem wydania.

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym większością głosów (wynik głosowania: na 29 osób uprawnionych do głosowania, 18 osób uprawnionych obecnych, 17 osób „za”, 1 osoba „wstrzymała się” od głosu).

Przewodniczący Senatu

prof. nadzw. dr hab. Waldemar Moska

Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego / drugiego stopnia)</i>	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia Kierunku Wychowanie Fizyczne Profilu ogólnoakademicki absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole) oraz Standardów Kształcenia Nauczycieli (symbole).
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie podstawy budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego oraz podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie.	M1A_W02 M1A_W01
K_W02	Zna i rozumie miejsca człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej oraz znaczenie i wpływ czynników środowiskowych i społeczno-ekonomicznych jako modyfikatorów aktywności fizycznej w różnych fazach życia człowieka. Zna podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej.	M1A_W01 M1A_W04
K_W03	Zna podstawowe funkcje organizmu w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki tego wysiłku. Rozumie warunki utrzymywania homeostazy oraz procesy adaptacji wysiłkowej.	M1A_W01 M1A_W02

K_W04	Zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane.	M1A_W10 M1A_W06
K_W05	Zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji.	M1A_W04 M1A_W05
K_W06	Zna i rozumie przyczyny i uwarunkowania ewolucji celów i zadań wychowania fizycznego oraz wynikające z nich zmienne wzory zachowań wobec ciała. Rozumie znaczenie kompetencji kulturowych w wychowaniu do różnych znaczeń wartości ludzkiego ciała.	M1A_W09 M1A_W10
K_W07	Zna genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru. Rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego w ontogenezie w procesie uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	M1A_W02 M1A_W01
K_W08	Rozumie przebieg i znaczenie oddziaływania sił na układ ruchu w czasie działań ruchowych. Rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w uczeniu się ruchów.	M1A_W02 M1A_W01
K_W09	Zna podstawowe metody oceny postawy ciała oraz zasady korekcji podstawowych wad postawy oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korygujących. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	M1A_W02 M1A_W03
K_W10	Posiada wiedzę w zakresie edukacji zdrowotnej oraz roli nauczyciela wychowania fizycznego jako promotora zdrowia.	M1A_W04 M1A_W09 M1A_W06
K_W11	Rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej. Zna zasady i środki ekspresji werbalnej i cielesnej oraz rozumie znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji.	M1A_W03 M1A_W06
K_W12	Zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne).	M1A_W02 M1A_W10
K_W13	Zna uwarunkowania historyczne rozwoju sportu i wychowania fizycznego (kultury fizycznej) w różnych epokach na terenie Polski i Europy. Rozumie przyczyny rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego.	M1A_W07 M1A_W09
K_W14	Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie	M1A_W08 M1A_W11 M1A_W12

	modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka różniącego się poziomem zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej.	
K_W15	Zna stan systemu oświaty w Polsce w świetle aktów normatywnych. Rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi, zadania administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego w zakresie właściwego funkcjonowania systemu. Zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika.	M1A_W11 M1A_W08 M1A_W12
K_W16	Zna zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny uszkodzonego i udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach. Rozumie podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.	M1A_W08 M1A_W07
K_W17	Zna podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców. Rozumie znaczenie muzyki, rytmu i tempa w edukacji człowieka.	M1A_W10 M1A_W07
K_W18	Zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć edukacyjnych, imprez sportowych i rekreacyjnych.	M1A_W10 M1A_W07
K_W19	Zna technikę wykonania, metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć edukacyjnych, imprez sportowych i rekreacyjnych.	M1A_W10 M1A_W07
K_W20	Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego. Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego oraz zasady, formy, środki i metody treningu.	M1A_W10 M1A_W07
K_W21	Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania. Rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.	M1A_W10 M1A_W07
K_W22	Zna podstawowe zasady i metody kształtowania kompetencji interpersonalnych sprzyjających zdrowiu uczniów i potrafi dostosować je do edukacyjnego poziomu pracy z uczniem.	
K_W23	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się. Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu.	SKN1A_O_W1 SKN1A_O_W2

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy składowe układów istotnych w funkcjonowaniu organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi.	M1A_U01 M1A_U13 M1A_U08
K_U02	Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	M1A_U02 M1A_U12 M1A_U08 M1A_U06 M1A_U05
K_U03	Potrafi interpretować wysiłkowe czynności organizmu występujące w różnych grupach wiekowych. Umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego. Potrafi kierować głębokością zmęczenia i rodzajem przerw wypoczynkowych podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej. Potrafi wyjaśnić i interpretować zmiany metabolizmu pod wpływem wysiłków o różnej intensywności i czasie trwania wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych	M1A_U02 M1A_U09 M1A_U13 M1A_U12 M1A_U08 M1A_U06 M1A_U05 M1A_U04
K_U04	Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać programy dydaktyczno-wychowawcze, adresowane do dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów szkół podstawowych.	M1A_U04 M1A_U09 M1A_U13 M1A_U10
K_U05	Potrafi wykorzystać techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami szkół podstawowych.	M1A_U13 M1A_U05
K_U07	Umie zastosować praktycznie wiedzę biomechaniczną do bezpiecznego uprawiania aktywności fizycznej.	M1A_U02 M1A_U09 M1A_U08 M1A_U06
K_U08	Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym – zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy.	M1A_U01 M1A_U02 M1A_U13 M1A_U09 M1A_U08 M1A_U07 M1A_U05
K_U09	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku.	M1A_U01 M1A_U12 M1A_U09
K_U10	Umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prawidłowo, artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi posługiwać się mową ciała. Wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej.	M1A_U01 M1A_U13 M1A_U07 M1A_U03
K_U11	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu sportu oraz powiązanych z nią dyscyplin	M1A_U09 M1A_U12

	(fizjologii, biochemii, antropologii, biomechaniki, psychologii, socjologii, pedagogiki, teorii wychowania fizycznego, historii, ekonomii, a także anatomii i antropomotoryki) w celu analizy i oceny efektów i problemów edukacyjnych (kształcenie i wychowanie fizyczne), a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	M1A_U10 M1A_U09 M1A_U06
K_U12	Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać fakty historyczne z zakresu kultury fizycznej (sportu) i odnosić je do ogólnych problemów społecznych we współczesnym sporcie (wychowanie fizyczne, sport, turystyka i rekreacja).	M1A_U09 M1A_U13 M1A_U12 M1A_U10 M1A_U09
K_U13	Potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka. Potrafi prawidłowo dobrać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy wychowanka. Umie zachować zasady bezpieczeństwa.	M1A_U12 M1A_U10 M1A_U09 M1A_U07 M1A_U03
K_U14	Potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz podporządkuje swoje działania podstawowym uregulowaniom prawnym dotyczącym wykonywanego zawodu.	M1A_U10 M1A_U09 M1A_U07 M1A_U03
K_U15	Umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej ofiarom.	M1A_U07 M1A_U10 M1A_U03
K_U16	Umie wykorzystać muzykę i ćwiczeń rytmiczne w zajęciach ruchowych oraz nauczać wybrane tańce (narodowe, regionalne, towarzyski, nowoczesne) i organizować imprezy taneczne.	M1A_U01 M1A_U11 M1A_U07 M1A_U03
K_U17	Umie pokazać technikę wykonania, asekurować i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty indywidualne w formie zajęć edukacyjnych, imprez sportowych i rekreacyjnych.	M1A_U01 M1A_U11 M1A_U07 M1A_U03
K_U18	Umie pokazać technikę wykonania i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów zespołowych w grupach różniących się wiekiem i poziomie sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty zespołowe w formie zajęć edukacyjnych, imprez sportowych i rekreacyjnych.	M1A_U01 M1A_U11 M1A_U07 M1A_U03
K_U19	Potrafi dobrać podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży oraz stosować wybrane testy sprawności specjalnej. Umie identyfikować talenty sportowe.	M1A_U01 M1A_U11 M1A_U09 M1A_U07

		M1A_U03
K_U20	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika. Potrafi zorganizować festyn zabaw i gier ruchowych.	M1A_U01 M1A_U11 M1A_U07 M1A_U03
K_U21	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów. Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.	SKN1A_O_U3 SKN1A_O_U4
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu.	M1A_K01 M1A_K03 M1A_K04 M1A_K06 M1A_K09
K_K02	Posiada kompetencje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	M1A_K01 M1A_K02 M1A_K03 M1A_K04 M1A_K05 M1A_K06 M1A_K08
K_K03	Ocenia krytycznie zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne.	M1A_K03 M1A_K04 M1A_K06 M1A_K07
K_K04	Jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego, a także współtworzenia programów edukacyjnych o charakterze wolnoczasowym (rekreacyjno-zdrowotne).	M1A_K01 M1A_K04 M1A_K05 M1A_K09
K_K05	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się.	M1A_K01 M1A_K02 M1A_K06 M1A_K09
K_K06	Posiada kompetencje do prawidłowego nawiązywania relacji społecznych.	M1A_K02 M1A_K04 M1A_K05
K_K07	Realizując zadania indywidualnie i w zespołach uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.	M1A_K02 M1A_K03 M1A_K04 M1A_K07 M1A_K08
K_K08	Ocenia zachowania istotne dla życia i zdrowia i jest przygotowany do pełnienia roli promotora zachowań	M1A_K03 M1A_K06

	rekreacyjnych i prozdrowotnych w środowisku lokalnym.	M1A_K07
K_K09	Dostrzega potrzebę kreowania wartości życia i jest przygotowany do propagowania zachowań ekologicznych w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.	M1A_K03 M1A_K04 M1A_K05 M1A_K07 M1A_K09
K_K10	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces. Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	SKN1A_O_K5 SKN1A_O_K6 SKN1A_O_K7

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia). Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny). Znak (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia. Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne). Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych. Przykład: H1A_W03

(4)

Objaśnienia oznaczeń w odniesieniu do Standardów Kształcenia Nauczycieli (Załącznik do rozporządzenia MNiSzW z dnia 17 stycznia 2012):

SKN – Standardy Kształcenia Nauczycieli

SKN_O – Ogólne efekty kształcenia (SKN)

SKN_O_W1 – efekt kształcenia Wiedzy z Ogólnych efektów kształcenia (SKN)

Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Kierunek studiów: (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)	Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia: (studia pierwszego / drugiego stopnia)	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia: (ogólnoakademicki, praktyczny)	Ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole) oraz Standardów Kształcenia Nauczycieli (symbole).
	<p>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia Kierunku Wychowanie Fizyczne Profilu ogólnoakademicki absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</p>	
WIEDZA		
K_W01	Analizuje i ocenia procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia oraz zna ogólne zasady funkcjonowania ekosystemu. Rozumie jaki wpływ wywiera działalność człowieka na przyrodę oraz zna aktualne strategie i formy ochrony przyrody.	M2A_W01 M2A_W02 M2A_W04
K_W02	Zna i rozumie podstawowe problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka. Poznał i zrozumiał ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych ze sportem (kulturą fizyczną).	M2A_W08 M2A_W104
K_W03	Zna cele i funkcje nauki o sporcie – przedmiot i metody. Zna i rozumie zasady badań naukowych oraz podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze. Rozumie metody doboru próby. Zna schemat postępowania badawczego i obowiązujące w badaniach naukowych zasady etyczne.	M2A_W09 M2A_W07 M2A_W03

K_W04	Zna i rozumie znaczenie olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych. Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji (w tym oświatowych), oraz rozumie sens własnego rozwoju. Analizuje istniejące i własne koncepcje edukacyjne (pedagogiczne) na podstawie krytycznej refleksji nad aktualnym stanem wiedzy.	M2A_W04 M2A_W104
K_W05	Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej.	M2A_W04 M2A_W03
K_W06	Zna podstawowe metody badań społecznych oraz wzory socjokulturowe cielesności i sprawności fizycznej. Zna społeczne uwarunkowania aktywności fizycznej i konsumpcji sportowej, oraz funkcjonujące systemy edukacyjne i ich funkcje. Rozumie znaczenie mediów i edukacji w funkcjonowaniu i replikowaniu systemu społecznego.	M2A_W06 M2A_W10
K_W07	Zna podstawowe metody statystyczne oraz sposób ich wykorzystania w pracy naukowej. Zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie na czym polega analiza statystyczna.	M2A_W049 M2A_W05
K_W08	Rozumie znaczenie aktywności fizycznej w zdrowym stylu życia.	M2A_W04 M2A_W08
K_W09	Zna formy, środki i metody oraz specyfikę pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego. Rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny.	M2A_W07
K_W10	Zna zasady stosowania różnych rodzajów wysiłków i uwarunkowania środowiskowe w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.	M2A_W05
K_W11	Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	M2A_W010 M2A_W05
K_W12	Zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji, zachowaniach wolnoczasowych i działalności edukacyjnej w życiu człowieka. Zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów. Zna podstawy prawne działalności turystycznej.	M2A_W06 M2A_W04
K_W13	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych. Zna procedurę przygotowania i przeprowadzenia imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.	M2A_W06 M2A_W07 M2A_W08
K_W15	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się. Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej	SKN1A_O_W1 SKN1A_O_W2

	metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu.	
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi ocenić przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia oraz umie rozpoznać zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka.	M2A_U02 M2A_U08 M2A_U07
K_U02	Potrafi wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej. Potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień filozoficznych odnoszących się do sensu życia i wartości biologicznych z nim związanych.	M2A_U03 M2A_U06 M2A_U01 M2A_U132
K_U03	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze. Umie posługiwać się podstawowymi metodami badań oraz korzystać z dostępnych narzędzi badawczych, a także oceniać przyjęte procedury badania i interpretować uzyskane wyniki.	M2A_U04 M2A_U06 M2A_U03 M2A_U13
K_U04	Potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania. Potrafi zmierzyć jakość pracy organizacji i instytucji, w tym oświatowej. Potrafi wykorzystać wartości sportu (kultury fizycznej), a w szczególności olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych.	M2A_U07 M2A_U14 M2A_U13
K_U05	Umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne w promowaniu zdrowego stylu życia.	M2A_U01 M2A_U04 M2A_U10
K_U06	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od poziomu sprawności fizycznej i wieku osób ćwiczących.	M2A_U05 M2A_U07 M2A_U04
K_U07	Potrafi stworzyć podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach społecznych. Umie przeprowadzić diagnozę środowiskową i grupową. Potrafi samodzielnie interpretować fakty społeczne związane ze sportem (kulturą fizyczną).	M2A_U02 M2A_U03 M2A_U06 M2A_U10
K_U08	Potrafi formułować wnioski merytoryczne na podstawie wniosków statystycznych. Umie posługiwać się podstawowymi metodami statystycznymi w pracy naukowej. Potrafi wykorzystać analizę statystyczną w badaniu naukowym.	M2A_U06 M2A_U07 M2A_U08 M2A_U13
K_U9	Umie opracować autorski program wychowania fizycznego i zdrowotnego. Potrafi planować, realizować i oceniać jakość sportu w instytucjach oświatowych.	M2A_U13 M2A_U05
K_U10	Potrafi zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy rekreacyjne i turystyczne dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	M2A_U11 M2A_U10 M2A_U04 M2A_U05

K_U11	Potrafi organizować i zarządzać imprezą i zajęciami dla osób sprawnych i niepełnosprawnych w różnym wieku w oparciu o sporty indywidualnie i zespołowe.	M2A_U12 M2A_U11 M2A_U04 M2A_U05
K_U12	Potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Potrafi ocenić prawidłowość doboru treści, metod, form i środków w zajęciach ruchowych w tych grupach. Potrafi prognozować efekty pracy.	M2A_U15 M2A_U14 M2A_U12 M2A_U05
K_U13	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.	SKN1A_O_U3 SKN1A_O_U4
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Wykazuje gotowość do propagowania zachowań prozdrowotnych, w tym aktywności fizycznej w środowisku lokalnym.	M2A_K08 M2A_K09
K_K02	Posiada zdolność do kreatywnego rozwiązywania problemów edukacyjnych. Jest gotowy do samodzielnego i zespołowego projektowania i realizowania działań edukacyjnych w różnych środowiskach społecznych.	M2A_K06 M2A_K08
K_K03	Wykazuje gotowość do promowania etycznej działalności w życiu zawodowym i osobistym.	M2A_K03 M2A_K06
K_K04	Jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi przy realizacji projektów edukacyjnych.	M2A_K04 M2A_K06
K_K05	Potrafi przekonująco przedstawiać swoje zdanie, skutecznie prezentować i negocjować.	M2A_K08 M2A_K06 M2A_K05
K_K06	Nawiązuje prawidłowe relacje społeczne.	M2A_K06 M2A_K05 M2A_K04 M2A_K03
K_K07	Realizując zadania i cele uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje.	M2A_K02 M2A_K07 M2A_K05
K_K08	Dostrzega potrzebę kreowania wartości życia i jest przygotowany do propagowania zachowań ekologicznych w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.	M2A_K09 M2A_K07 M2A_K03
K_K09	Jest świadomy znaczenia angażowania się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych	M2A_K01 M2A_K06

	i wykluczonych.	M2A_K09
K_K10	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	M2A_K02 M2A_K08
K_K11	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces. Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	SKN1A_O_K5 SKN1A_O_K6 SKN1A_O_K7

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia). Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny). Znak (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia. Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne). Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych. Przykład: H1A_W03

(4)

Objaśnienia oznaczeń w odniesieniu do Standardów Kształcenia Nauczycieli (Załącznik do rozporządzenia MNiSzW z dnia 17 stycznia 2012):

SKN – Standardy Kształcenia Nauczycieli

SKN_O – Ogólne efekty kształcenia (SKN)

SKN_O_W1 – efekt kształcenia Wiedzy z Ogólnych efektów kształcenia (SKN)

Załącznik nr 3
do Uchwały Senatu AWFIS w Gdańsku
Nr 15 z dnia 27 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia
dla obszarów kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	SPORT
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego / drugiego stopnia)</i>	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)
Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia Kierunku SPORT Profilu ogólnoakademicki absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:		
WIEDZA		
K W01	Zna i rozumie podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie sportowca* w ontogenezie.	M1_W01 M1_W020
K W02	Zna i rozumie podstawowe procesy zmęczenia i wypoczynku, odnowy psychobiologicznej oraz zasady racjonalnego żywienia w ustalaniu diety sportowca.	M1_W01 M1_W02 M1_W03
K W03	Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania oraz procesy makro- i mikroekonomiczne zachodzące we współczesnym świecie z uwzględnieniem mechanizmów urynkwienia sportu i usług sportowych.	M1_W12 M1_W05
K W04	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania organizacji w dynamicznym otoczeniu, sposoby działania i zarządzania organizacją, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji sportowych.	M1_W08 M1_W12
K W05	Zna i rozumie podstawowe zjawiska historyczne, kulturowe, normatywne, społeczne i cywilizacyjne w sporcie w Polsce i na świecie.	M1_W04 M1_W06 M1_W08
K W06	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychiczne czynności ludzkich, ich rozwój w ontogenezie oraz mechanizmy zachowań jednostki w sytuacjach społecznych.	M1_W04

K_W07	Zna i rozumie podstawowe akty normatywne, metody i formy wychowania i kształcenia, a także nauczania i uczenia się w edukacji sportowej.	M1_W04 M1_W06 M1_W08
K_W08	Zna i rozumie elementarne relacje zachodzące między organizmami żywymi a środowiskiem oraz oddziaływania człowieka na środowisko.	M1_W06 M1_W07
K_W09	Zna i rozumie podstawy organizacyjne i prawne w zakresie zarządzania przedsięwzięciami i organizacjami sportowymi.	M1_W12
K_W10	Ma podstawową wiedzę i zna fundamentalną terminologię nauk o sporcie (pojęcia, teorie, metody i koncepcje dotyczące treningu sportowego).	M1_W09 M1_W10
K_W11	Zna i rozumie podstawowe znaczenie kreacji i rekreacji ciała w różnych przejawach aktywności podejmowanej przez człowieka oraz rolę sportu w zrównoważonym rozwoju jednostki i społeczeństwa.	M1_W03 M1_W06 M1_W10
K_W12	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	M1_W05
K_W13	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej.	M1_W11
K_W14	Zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć sportowych i imprez sportowo-rekreacyjnych.	M1_W10 M1_W07
K_W15	Zna technikę wykonania, metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć zorganizowanych, rozgrywek i imprez sportowo-rekreacyjnych w sport.	M1_W10 M1_W07
K_W16	Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego. Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego oraz zasady, formy, środki i metody treningu.	M1_W10 M1_W07
K_W17	Rozumie ciało jako biomechanizm zdolny do działań ruchowych z uwzględnieniem różnorodnych sił i urządzeń technicznych. Rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w treningu.	M1_W01 M1_W02
K_W18	Zna podstawowe działanie i wykorzystanie urządzeń sportowych do uprawiania ćwiczeń, treningu, przeprowadzania zawodów.	M1_W01 M1_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i zorganizować proste przedsięwzięcia sportowe.	M1_U05
K_U02	Posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami, a także posiada umiejętność stosowania prawa w działalności sportowej.	M1_U02
K_U03	Posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków w edukacji sportowej społeczeństwa	M1_U05 M1_U08

K_U04	Potrafi ocenić i wykorzystać warunki niezbędne do prowadzenia podstawowych form działalności sportowej.	M1_U02 M1_U09
K_U05	Potrafi formułować elementarne cele oraz dobierać metody i techniki niezbędne do modelowania zachowań uczestników form działalności sportowej.	M1_U07
K_U06	Potrafi gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem podstawowych technik informatycznych i elektronicznych źródeł informacji.	M1_U06
K_U07	Posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów fizycznych, w tym antropometrycznych, biomechanicznych, podstawowych parametrów fizjologicznych oraz ich ogólnej oceny, diagnozowania możliwości wysiłkowych organizmu i wyznaczania obciążeń treningowych.	M1_U02
K_U08	Posiada umiejętność wykonania wybranych pomiarów psychospołecznych oraz ich ogólnej oceny w sporcie.	M1_U02
K_U09	Posiada podstawową umiejętność analizowania zjawisk społecznych i ekonomiczno-gospodarczych w zakresie sportu.	M1_U10
K_U10	Posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji przedsięwzięć sportowych.	M1_U09 M1_U10
K_U11	Posiada umiejętność dostrzegania problemów i wykorzystywania podstawowych metod badawczych oraz potrafi przygotować raport z badania w zakresie działań sportowych.	M1_U10 M1_U12
K_U12	Posiada umiejętność udzielenia pomocy przedmedycznej ofiarom nieszczęśliwych wypadków, postępowania na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	M1_U04
K_U13	Potrafi posługiwać się podstawowym językiem dyscypliny oraz formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych dotyczących sportu.	M1_U03 M1_U13
K_U14	Posiada podstawowe umiejętność oceny i przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotyczącym sportu.	M1_U03
K_U15	Posiada standardowe umiejętności ruchowe z zakresu wybranych sportów indywidualnych i zespołowych umożliwiających samodzielne uczestnictwo w formach sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych i estetycznych.	M1_U01 M1_U11
K_U16	Posiada podstawowe umiejętności doboru form aktywności fizycznej oraz realizacji zajęć sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych i estetycznych pod kątem potrzeb rozwojowych człowieka w zakresie działalności sportowej.	M1_U10

K_U17	Posiada podstawowe umiejętność posługiwania się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji treningu sportowego.	M1_U08 M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U13
K_U18	Ma umiejętności językowe w zakresie sportu zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	M1_U14
K_U19	Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	M1_U02 M1_U12 M1_U08 M1_U06 M1_U05
K_U20	Potrafi interpretować wysiłkowe czynności organizmu występujące w różnych grupach wiekowych. Umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego. Potrafi kierować głębokością zmęczenia i rodzajem przerw wypoczynkowych podczas różnych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej. Potrafi wyjaśnić i interpretować zmiany metabolizmu pod wpływem wysiłków o różnej intensywności i czasie trwania wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych.	M1_U02 M1_U09 M1_U13 M1_U12 M1_U08 M1_U06 M1_U05 M1_U04
K_U21	Potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania.	M1_U13 M1_U05
K_U22	Posiada podstawową umiejętność użytkowania i stosowania urządzeń do treningu i zawodów.	M1_U02 M1_U09 M1_U08 M1_U06
K_U23	Umie pokazać technikę wykonania i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych, w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty zespołowe w formie zajęć edukacyjnych, rozgrywek i imprez sportowo-rekreacyjnych.	M1_U01 M1_U11 M1_U07 M1_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K K01	Przejawia gotowość do samodzielnego rozwiązywania sprecyzowanych zadań organizacyjnych o charakterze praktycznym w zakresie działalności sportowej.	M1_K06 M1_K08
K K02	Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu.	M1_K01 M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K09

K K03	Posiada gotowość do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, uczestniczy w działaniach sportowych w różnych środowiskach społecznych.	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08
K K04	Ocenia krytycznie zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne.	M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K07
K K05	Wykazuje gotowość do samodzielnego podejmowania zadań profesjonalnych	M1_K02
K K06	Posiada zdolność do pracy w zespole – aktywnie uczestniczy w pracy grup (zespołów) i organizacji realizujących cele społeczne, szczególnie w zakresie działalności sportowej.	M1_K04
K_K07	Potrafi komunikować się z innymi ludźmi i przekazywać podstawową wiedzę związaną ze sportem.	M1_K06
K_K08	Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	M1_K01
K_K09	Jest odpowiedzialny, profesjonalnie i etycznie realizuje powierzone mu zadania.	M1_K06 M1_K08
K_K10	Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach sportowych.	M1_K05
K_K11	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom działań sportowych.	M1_K07

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny). Znak (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia. Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne). Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych. Przykład: H1A_W03

**Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia
dla obszarów kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wychowanie Fizyczne
Kierunek studiów:		Sport
Poziom kształcenia:		Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:		Ogólnoakademicki A
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*		Kierunek umiejscowiony jest w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej – charakteryzuje się swoistą interdyscyplinarnością, ale posiada własną tożsamość. Jego usytuowanie w tym obszarze wynika z jednolitego obszaru zainteresowań, jaką jest aktywność fizyczna człowieka w jej różnych formach i odmianach. Sport charakteryzuje się intensywną aktywnością fizyczną – treningiem, który z kolei jest procesem bardzo złożonym i ma charakter interdyscyplinarny.
(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia Kierunku: Sport Profilu: praktyczny P. Absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia
WIEDZA		
K W01	Posiada szczegółową wiedzę o budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu oraz procesy fizjologiczne, biochemiczne i biomechaniczne zachodzące w organizmie sportowca* w ontogenezie.	M2_W01 M2_W02
K W02	Posiada rozszerzoną wiedzę o procesie zmęczenia i wypoczynku (patologie i objawy) oraz procesach odnowy psychobiologicznej i zasadach racjonalnego żywienia w ustalaniu diety sportowca.	M2_W01 M2_W02 M2_W03
K_W03	Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości indywidualnej na rynku usług sportowych.	M2_W12 M2_W05

K_W04	Zna i rozumie społeczno-ekonomiczne zasady funkcjonowania organizacji sportowych.	M2_W08 M2_W12
K_W05	Rozumie i diagnozuje styl życia i oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.	M2_W04 M2_W06 M2_W08
K_W06	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony oraz sportu. Rozumie znaczenie motywacji w podejmowaniu aktywności fizycznej.	M2_W04 M2_W03
K_W7	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o sporcie.	M2_W09 M2_W10
K_W8	Zna i rozumie znaczenie kreacji i rekreacji ciała w różnych przejawach aktywności podejmowanej przez człowieka oraz rolę sportu w zrównoważonym rozwoju jednostki i społeczeństwa. Zna zasady opracowywania autorskich programów szkolenia sportowego i zdrowotnego. Rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania.	M2_W03 M2_W06 M2_W10 M2_W07
K_W9	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konieczność zarządzania tymi zasobami.	M2_W11
K_W10	Rozumie i potrafi zdiagnozować poziom rozwoju człowieka w zakresie wybranych sportów indywidualnych oraz zaplanować, zorganizować i bezpiecznie przeprowadzić zajęcia sportowe i rekreacyjne.	M2_W06 M2_W07 M2_W08
K_W11	Potrafi zdiagnozować poziom rozwoju grupy w zakresie wybranych sportów zespołowych oraz zaplanować, zorganizować i bezpiecznie przeprowadzić zajęcia sportowe i rekreacyjne.	M2_W10 M2_W07 M2_W05
K_W12	Potrafi diagnozować, ocenić i zaplanować proces treningowy na różnych etapach szkolenia sportowego. Zna zasady i kryteria selekcji w wybranych dyscyplinach sportu.	M2_W05 M2_W10 M2_W07
K_W13	Zna podstawowe metody statystyczne oraz sposób ich wykorzystania w pracy naukowej. Zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie na czym polega analiza statystyczna.	M2_W04 M2_W05
K_W14	Zna zasady stosowania różnych rodzajów wysiłków i uwarunkowania środowiskowe w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.	M2_W05
K_W15	Zna i rozumie znaczenie olimpizmu i zdrowia w sporcie i w profilaktyce patologii społecznych. Analizuje istniejące i własne koncepcje edukacyjne (pedagogiczne) na podstawie krytycznej refleksji nad aktualnym stanem wiedzy.	M2_W04 M2_W10
K_W16	Zna i rozumie podstawowe problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka. Poznał i zrozumiał ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych ze sportem.	M2_W08 M2_W10

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować, zorganizować i przeprowadzić przedsięwzięcia sportowe dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	M2_U05 M2_U07 M2_U09 M2_U10 M2_U11 M2_U12 M2_U13 M2_U14
K_U03	Umie opracować autorski program szkolenia sportowego i zdrowotnego. Potrafi planować, realizować i oceniać jakość realizowanego programu w instytucjach oświatowych.	M2_U05 M2_U08 M2_U13
K_U04	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od poziomu sprawności fizycznej, wieku i zaawansowania sportowego osób ćwiczących.	M2_U05 M2_U07 M2_U04
K_U05	Posiada umiejętności oceny i wykorzystania warunków niezbędnych do prowadzenia różnych form działalności sportowej oraz zaawansowane umiejętności kierowania i realizacji zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych.	M2_U09 M2_U10
K_U06	Potrafi gromadzić, przetwarzać i krytycznie oceniać informacje z wykorzystaniem wyspecjalizowanych technik i narzędzi informatycznych i elektronicznych źródeł informacji.	M2_U06
K_U07	Posiada umiejętność wykonania pomiarów fizycznych, w tym antropometrycznych, biomechanicznych, parametrów fizjologicznych oraz ich oceny, diagnozowania możliwości wysiłkowych organizmu i wyznaczania obciążeń treningowych.	M2_U02 M2_U06 M2_U07
K_U08	Posiada umiejętność wykonania wybranych pomiarów psychospołecznych oraz ich ogólnej oceny w sporcie.	M2_U02 M2_U06
K_U09	Posiada umiejętność analizowania zjawisk społecznych i ekonomiczno-gospodarczych w zakresie sportu.	M2_U12
K_U10	Posiada umiejętność dostrzegania problemów i wykorzystywania metod badawczych oraz potrafi przygotować raport z badania w zakresie działań sportowych.	M2_U07 M2_U03 M2_U12 M2_U13 M2_U14
K_U11	Potrafi posługiwać się podstawowym językiem dyscypliny oraz formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych dotyczących sportu.	M2_U01 M2_U15
K_U12	Posiada umiejętność oceny i przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotyczącym sportu.	M2_U02 M2_U13
K_U13	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych sportów indywidualnych i zespołowych umożliwiających samodzielne uczestnictwo w formach sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych i estetycznych.	M2_U11
K_U14	Posiada umiejętności doboru form aktywności fizycznej oraz realizacji zajęć sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych	M2_U12 M2_U09

	i estetycznych pod kątem potrzeb rozwojowych człowieka w zakresie działalności sportowej.	
K_U15	Potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy ze sportowcami w różnym wieku oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania.	M2_U13 M2_U05 M2_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Przejawia gotowość do samodzielnego rozwiązywania sprecyzowanych zadań organizacyjnych o charakterze praktycznym w zakresie działalności sportowej.	M2_K06 M2_K08
K_K02	Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu.	M2_K01 M2_K03 M2_K04 M2_K06 M2_K09
K_K03	Posiada gotowość do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, uczestniczy w działaniach sportowych w różnych środowiskach społecznych.	M2_K01 M2_K02 M2_K03 M2_K05 M2_K06 M2_K08
K_K04	Ocenia krytycznie zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne.	M2_K03 M2_K04 M2_K07
K_K05	Wykazuje gotowość do samodzielnego podejmowania zadań profesjonalnych.	M2_K02 M2_K09
K_K06	Nawiązuje prawidłowe relacje społeczne i promuje etyczna działalność i wiedzę związaną ze sportem.	M2_K06 M2_K08
K_K07	Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	M2_K01
K_K08	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i uczestników działań sportowych.	M2_K07
K_K09	Jest świadomy znaczenia angażowania się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	M2_K01 M2_K05 M2_K06 M2_K09

* w rozumieniu ustawy o sporcie z dnia 25.06.2010 z późniejszymi zmianami

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego

w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny). Znak (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia. Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne). Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych.

Przykład:H1A_W03

**Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia
dla obszarów kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wychowanie Fizyczne
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>		Fizjoterapia
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego / drugiego stopnia)</i>		Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>		Praktyczny (P)
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*		Nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (M)
(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia Kierunku Fizjoterapia Profilu Praktycznym absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole) Nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (M)
WIEDZA		
K W01	Potrafi wymienić podstawowe właściwości biologiczne i fizyczne tkanek oraz potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne i biochemiczne zachodzące w ustroju.	M1_W01
K W02	Posiada wiedzę na temat budowy, rozwoju i funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka.	M1_W02
K W03	Rozumie i rozpoznaje mechanizmy sterowania ruchem oraz rozumienie i rozpoznaje zjawiska czucia i odczuwania bólu.	
K W04	Zna i umie opisać proces rozwoju osobniczego człowieka od poczęcia poprzez wiek rozwojowy, dojrzałość do starości.	M1_W03
K W05	Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia oraz zaburzeń i zmian chorobowych w szczególności wpływające na zmienność postawy ciała, lokomocji oraz obniżenie poziomu sprawności i wydolności fizycznej.	
K W07	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychospołeczne i mechanizmy psychoregulacji.	M1_W04
K W08	Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii w zakresie niezbędnym w szeroko pojętej dziedzinie nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.	

K W09	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych.	M1_W05
K W10	Zna i umie rozpoznać stany zagrożenia życia.	
K W11	Posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki.	M1_W06
K W12	Zna i potrafi interpretować mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w procesie profilaktyki, leczenia i usprawniania.	M1_W07
K W13	Zna mechanizmy aktywności fizycznej i jej profilaktycznego wpływu na zdrowie oraz na zmniejszanie skutków nieczynności ruchowej.	
K W14	Zna skutki uboczne, wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizykalnych (kinezyterapii, fizykoterapii i medycyny manualnej) w procesie leczenia i usprawniania chorego oraz w działaniach profilaktycznych.	
K W15	Zna prawne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty w Polsce i Europie.	M1_W08
K W16	Zna zasady postępowania etycznego i mechanizmy funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie zgodnie z obowiązującymi normami etycznymi.	
K W17	Zna zasady kodeksu etycznego wykonywanego zawodu.	
K W18	Posiada wiedzę podstawową z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku Fizjoterapia, w ramach organizacji zdrowia na poziomie krajowym.	M1_W09
K W19	Posiada wiedzę ogólną z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.	M1_W10
K W20	Zna pojęcia z zakresu rehabilitacji i fizjoterapii oraz potrafi umiejscowić ich działanie w szeroko rozmiętej ochronie zdrowia.	
K W21	Potrafi wymienić i opisać całokształt działań rehabilitacji medycznej, w szczególności działań i procedur fizjoterapeutycznych.	
K W23	Zna zasady tworzenia, rozwoju i uwarunkowania prawne indywidualnej działalności gospodarczej w zawodzie fizjoterapeuty.	M1_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
K U01	Posiada umiejętności i zdolności manualne oraz ruchowe wskazane i przygotowujące do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	M1_U01
K U02	Potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą dla potrzeb podstawowej oceny zaburzeń funkcjonalnych oraz przy wykonywaniu zabiegów fizjoterapeutycznych.	M1_U02
K U03	Potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną.	M1_U03
K U04	Potrafi komunikować się z innymi osobami współpracującymi w procesie kompleksowego usprawniania chorego.	
K U05	Potrafi interpretować wiedzę z zakresu zaburzeń i zmian patologicznych wywołanych chorobą, urazem lub inną formą niepełnosprawności.	M1_U04

K U06	Potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia i podjąć działania ratujące życie.	M1_U04 M1_U05
K U07	Potrafi wskazać prawidłowe i nieprawidłowe warunki kontroli i budowy postawy ciała, wzorców ruchowych i nawyków ruchowych.	M1_U05
K U08	Potrafi przeprowadzić podstawową analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu oraz zmian zachodzących pod wpływem obciążeń egzo- i endogennych.	
K U09	Potrafi w stopniu podstawowym rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne osoby niepełnosprawnej.	
K U10	Potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne zapobiegające oraz zmniejszające skutki obniżonej wydolności i sprawności fizycznej	
K U11	Potrafi wykonać zbiegi terapeutyczne w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i podstaw terapii manualnej.	M1_U05
K U12	Potrafi dobierać różnego rodzaju czynniki fizykalne w terapii profilaktyce zdrowia oraz w terapii zaburzeń i dysfunkcji.	
K U13	Potrafi zastosować przedmioty ortopedyczno-rehabilitacyjne oraz poinstruować i nauczyć pacjentów z ich.	
K U14	Potrafi zastosować zbiegi fizjoterapeutyczne w różnych zaburzeniach, dysfunkcjach, schorzeniach oraz w procesów biologicznego starzenia się organizmu w różnych okresach ontogenezy.	
K U15	Potrafi korzystać z technik informatycznych w celu gromadzenia danych, pozyskiwania wiedzy z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji medycznej.	M1_U06
K U16	Potrafi wykorzystać techniki komputerowe w celu przekazu wiedzy, wymiany informacji wykorzystując formy e-learningu.	
K U17	Potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania.	M1_U07
K U18	Opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych i przygotowania prezentacji.	M1_U08
K U19	Potrafi prowadzić dokumentację fizjoterapeutyczną.	M1_U09
K U20	Potrafi wprowadzić dane , informacje oraz opis efektów zabiegów do dokumentacji pacjenta.	
K U 21	Potrafi planować, projektować i realizować działania związane z profilaktyką, terapią i rehabilitacją osób z dysfunkcjami i zaburzeniami narządu ruchu, obniżeniem sprawności i wydolności fizycznej wieku rozwojowego i dorosłego.	M1-U10
K U22	Opanował umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej w stopniu niezbędnym do przygotowania i wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	M1-U11

K U23	Potrafi przygotować w formie pisemnej raport z różnych działań oparty na doświadczeniu własnym i/lub źródłowym związanych z kierunkiem studiów.	M1_U12
K U24	Posiada umiejętność prezentacji ustnej wyników własnych działań i przemyśleń z różnych dziedzin związanych z kierunkiem studiów.	M1_U13
K U25	Posiada umiejętności posługiwania się językiem obcym zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 ESOKJ.	M1_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	M1_K01
K_K02	Jest świadom własnych ograniczeń.	M1_K02
K_K03	Przyjmuje i akceptuje opinie innych oraz potrafi zwrócić się o pomoc i radę do innych.	
K_K04	Przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	M1_K03
K_K05	Okazuje szacunek wobec pacjenta, dba o jego dobro oraz rozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności czy przewlekłej choroby.	
K_K06	Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną.	M1_K04
K_K07	Współpracuje i współdziała z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia	
K_K08	Przyjmuje odpowiedzialność za udział w decyzjach.	M1_K05
K_K09	Potrafi pracować w zespole i potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną.	
K_K10	Potrafi rozwiązywać problemy wynikające z wykonania zawodu fizjoterapeuty.	M1_K6
K_K11	Stosuje zasady BHP obowiązujące w placówkach ochrony zdrowia innych miejscach, w których może wykonywać zawód fizjoterapeuty.	M1_K07
K_K12	Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii z zachowaniem zasady tajemnicy medycznej i poszanowaniem praw pacjenta.	M1_K08
K_K13	Potrafi oceniać chorych i zalecać im odpowiednie postępowanie profilaktyczne i terapeutyczne w celu poprawy ich stanu funkcjonalnego.	
K_K15	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędny do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	M_K09
K_K16	Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia.	

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia). Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny). Znak (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia. Jedną z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne). Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych. Przykład: H1A_W03

**Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia
dla obszarów kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wychowanie Fizyczne
Kierunek studiów:		Fizjoterapia
Poziom kształcenia:		Studia stopnia II
Profil kształcenia:		Ogólnoakademicki i praktyczny (A i P)
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) (wraz z uzasadnieniem):		Obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej (uzasadnienie w załączniku nr 1)
(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów I stopnia Kierunku Fizjoterapia Profilu ogólnoakademickim i praktycznym absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole) Nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (M)
WIEDZA		
K_W01	Posiada wiedzę w zakresie genetyki klinicznej: potrafi zdefiniować oraz opisać objawy wad, zespołów i chorób uwarunkowanych genetycznie oraz genetyczne uwarunkowania uzdolnień ruchowych.	M2_W01
K_W02	Posiada wiedzę umożliwiającą wykorzystać właściwości określonej grupy leków w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych jednostkach chorobowych.	
K_W03	Posiada wiedzę i potrafi wyjaśnić mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego w całokształcie procesu rehabilitacji.	
K_W04	Posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowywania osób niepełnosprawnych.	

K_W05	Posiada wiedzę na temat kształcenia zawodowego z zakresu fizjoterapii, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki.	M2_W01
K_W06	Posiada szczegółową znajomość funkcjonowania układów: krążenia, oddechowego oraz aparatu ruchu człowieka i układu nerwowego oraz narządów zmysłów.	M2_W02
K_W07	Zna objawy i potrafi interpretować zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w zakresie niezbędnym dla swojego kierunku.	M2_W03
K_W08	Zna i potrafi scharakteryzować metody i opisać zasady analizy demograficznej, potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej.	
K_W09	Rozumie procesy zagrażające zdrowiu oraz posiada wiedzę o zdrowiu i skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.	
K_W10	Posiada wiedzę na temat psychospołecznych i psychologicznych uwarunkowania w pracy z osobami niepełnosprawnymi i zachowań osób niepełnosprawnych.	M2_W04
K_W11	Posiada wiedzę z zakresu elementów metod psychologii klinicznej i psychoterapii.	
K_W12	Zna zasady działania pomocy społecznej.	
K_W13	Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania.	M2_W05
K_W14	Rozumie i potrafi scharakteryzować oraz wyjaśnić założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności.	
K_W15	Posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności ruchowej adaptacyjnej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami.	M2_W06
K_W16	Rozumie zasady funkcjonowania aparatury do diagnostyki funkcjonalnej stosowanej dla potrzeb fizjoterapii stosowanej w ramach specjalności.	M2_W07
K_W17	Zna i potrafi interpretować zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole.	M2_W08
K_W18	Zna ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji.	
K_W19	Zna mechanizmy i uwarunkowania organizacyjno-prawne do kierowania zespołem terapeutycznym, organizowania i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną	M2_W08

K_W20	Zna mechanizm oddziaływania i potrafi scharakteryzować tzw. specjalne metody fizjoterapii, tj: metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej.	M2_W9
K_W21	Ma wiedzę na temat znaczenia i roli leczenia w warunkach uzdrowiska.	
K_W22	Zna i potrafi interpretować oraz weryfikować podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej.	
K_W23	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb osoby rehabilitowanej.	
K_W24	Posiada wiedzę na temat genezy i rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie.	
K_W25	Zna i rozumie zagadnienia oraz potrafi posługiwać się terminologią z zakresu wiedzy nauk o zdrowiu, nauk medycznych i kultury fizycznej.	M2_W10
K_W26	Potrafi umiejscowić cele i zadania fizjoterapii w szeroko pojętej ochronie zdrowia.	
K_W27	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawne w kontekście prawa wynalazczego i autorskiego.	M2_W11
K_W28	Zna i potrafi interpretować zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych oraz w podejmowaniu decyzji i działań.	
K_W35	Rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz zasady etyki z zakresu ochrony własności przemysłowej.	
K_W37	Zna i potrafi stosować wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną .	M2_W12
K_W29	Zna i potrafi stosować zasady zarządzania i kierowania, zespołem terapeutycznym oraz stosowania marketingu w odniesieniu do sfery działalności związanej z ochroną zdrowia.	
K_W30	Zna ekonomiczne aspekty funkcjonowania publicznych i niepublicznych placówek służby zdrowia.	
K_W31	Zna i potrafi stosować zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego.	
K_W32	Zna i potrafi analizować ekonomiczne uwarunkowania fizjoterapii w zależności od struktury organizacyjnej systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym.	
K_W33	Zna zagadnienia biomechaniczne, postawy kinezylogii i ergonomii w zdrowiu i niepełnosprawności.	M2_W12

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Posiada umiejętność komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami innych dziedzin, korzystając z nowoczesnych rozwiązań komunikacyjnych.	M2_U01
K_U02	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na wyższym poziomie B2 do B2 + oraz posługiwania się językiem specjalistycznym.	
K_U03	Potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem stosowanym w wykonywaniu zabiegów fizjoterapeutycznych oraz badań diagnostyczno-pomiarowych.	M2_U02
K_U04	Potrafi analizować wyniki oraz ocenić przydatność różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników.	
K_U05	Potrafi przedstawić wybrane problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie ustnej, lub pisemnej w sposób przystępny dla odbiorców.	M2_U03
K_U06	Potrafi dostrzec i zrozumieć oraz uszanować dodatkowe uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemy pacjenta w programowaniu usprawniania.	M2_U04
K_U07	Potrafi przeprowadzić rozpoznanie różnicowe w oparciu o analizę danych z badań dla potrzeb fizjoterapii oraz interpretować wyniki badań dodatkowych dla potrzeb fizjoterapii.	M2_U05
K_U08	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	
K_U09	Potrafi programować aktywność ruchową adaptacyjną w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami.	
K_U10	Potrafi dokonać właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.	
K_U11	Potrafi tworzyć plany programów nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki.	
K_U12	Potrafi zaplanować i wykonywać zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego.	M2_U05
K_U13	Potrafi formułować problemy badawcze, konstruować i dobrać adekwatne metody oraz techniki badawcze do pozyskiwania danych.	M2_U06

K_U14	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, analizować i krytycznie oceniać te dane oraz wykorzystywać do prezentacji wyników badań.	
K_U15	Potrafi krytycznie interpretować informacje z piśmiennictwa oraz wyciągać wnioski z badań naukowych.	
K_U16	Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego.	M2_U07
K_U17	Posiada poszerzoną wiedzę z podstaw statystyki na potrzeby pracy naukowej.	
K_U18	Potrafi wykorzystywać poglądy innych specjalistów przy formułowaniu opinii na temat określonego postępowania usprawniającego.	M2_U08
K_U19	Posiada umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	
K_U20	Posiada umiejętność rozwiązywania problemów pedagogicznych w trakcie kształcenia osób niepełnosprawnych.	M2_U09
K_U21	Posiada umiejętność wykorzystywania podstawowej wiedzy z psychologii klinicznej i metod psychoterapii.	
K_U22	Posiada umiejętność ruchową i potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi oraz zademonstrować je i nauczyć pacjenta.	M2_U10
K_U23	Posiada umiejętność ruchową i wiedzę w zakresie sportu niepełnosprawnych dla doboru i nauczania różnych dyscyplin sportowych, treningu sportowego dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami.	M2_U10
K_U24	Posiada zaawansowane umiejętności organizacji różnych dyscyplin sportowych, treningu sportowego i organizacji zawodów dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami.	M2_U11
K_U25	Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy adaptacyjnej aktywności rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami.	M2_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Potrafi inicjować prace badawcze w zespole oraz organizować proces uczenia się.	M2_K01
K_K02	Jest świadomy potrzeby do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji – potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod.	M2_K02

K_K03	Prawidłowo identyfikuje, okazuje tolerancje i akceptuje postawy i zachowania pacjentów wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku.	M2_K03
K_K04	Identyfikuje i przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	
K_K05	Wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu potrafi wykorzystać i promować standardy międzynarodowe dotyczące fizjoterapii.	M2_K04
K_K06	Potrafi określić priorytety i przestrzegać zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do pacjent.	M2_K05
K_K07	Potrafi przestrzegać zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich.	
K_K08	Potrafi podejmować samodzielnie decyzje oraz brać za nie odpowiedzialność.	M2_K07
K_K09	Potrafi formułować opinie dotyczące różnorodnych aspektów działalności fizjoterapeutycznej.	M2_K08
K_K10	Dostrzega potrzebę kreowania zdrowego stylu życia.	M2_K09
K_K11	Promuje zachowania zdrowotne w działalności edukacyjnej i środowisku lokalnym.	

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny). Znak (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia. Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne). Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych. Przykład: H1A_W03

Załącznik nr 1

Uzasadnienie wyboru obszaru kształcenia

UMIEJSCOWIENIE KIERUNKU FIZJOTERAPIA W OBSZARZE (M)

Fizjoterapia jest integralną częścią obszaru nauk medycznych. Jest to nauka o metodach leczenia środkami naturalnymi, opartymi na różnych formach energii fizycznej, występującej w środowisku człowieka, takich jak ruch, bodźce termiczne, kinetyczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne oraz chemiczne. Fizjoterapia należy do dynamicznie rozwijających się dziedzin współczesnej medycyny. Jako kierunek studiów wyrosła z nauk o kulturze fizycznej i nauk medycznych. Jest to dyscyplina zajmująca się likwidacją skutków lub łagodzeniem procesów chorobowych i ich następstw, zapobieganiem im oraz przywracaniem sprawności człowieka w ciągu całego jego życia. Ze względu na swój charakter, związany z metodycznie prowadzonym procesem rozwijania, utrzymywania i przywracania maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych człowieka, czerpie także z nauk o kulturze fizycznej, nauk behawioralnych i społecznych (psychologicznych, pedagogicznych i socjologicznych). Uczestnicząc natomiast w systemie ochrony zdrowia i stymulując zachodzące w nim reformy korzysta z dorobku nauk ekonomicznych i nauk o zarządzaniu oraz o zdrowiu publicznym. Fizjoterapia ma ścisły związek z bioetyką, zwłaszcza z aksjologią. Czerpie wiedzę, również z dziedziny nauk o kulturze fizycznej, głównie z zakresu teorii, metodyki, technik i metod postępowania usprawniającego, edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, a także profilaktyki niepełnosprawności oraz aktywności ruchowej adaptacyjnej i sportu osób niepełnosprawnych. Wiedza z zakresu nauk behawioralnych i społecznych wyjaśnia natomiast złożoność czynników psychologicznych i społecznych wpływających na osobę zdrową i chorą, sposobów wykorzystania psychologii i socjologii, jako źródła informacji potrzebnych dla zrozumienia zdrowia, choroby i ochrony zdrowia w kontekście fizjoterapii. Wiedza z zakresu pedagogiki jest podstawą koncepcji nauki przez całe życie, a posiadanie tej wiedzy umożliwia fizjoterapeucie pełnienie roli pedagoga w wielu kontekstach, takich jak kształcenie zawodowe, pracy w zespole i kierowania ludźmi.

Fizjoterapia korzysta z dorobku nauk ekonomicznych, nauk o zarządzaniu oraz nauk o zdrowiu publicznym. Wiedza ta dotyczy organizacji zarządzania jednostkami zajmującymi się fizjoterapią oraz organizacją stanowisk pracy dla zespołu terapeutycznego, zasad planowania świadczenia usług i związanego z tym zapotrzebowania na kadry, czynników wpływających na zarządzanie własną pracą i pracą innych osób, implikacji różnych warunków organizacyjnych i systemów pracy, wskaźników efektywności i miar rezultatów wynikających z różnych podejść naukowych, a także zasad prawnych obowiązujących w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych, w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego.

Oferta edukacyjna obejmuje studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim i praktycznym (Magister) z zakresu Fizjoterapii. Efekty uczenia się na poziomie II stopnia dotyczą wiedzy z zakresu medycznych, klinicznych, behawioralnych i społecznych oraz nauk ekonomicznych i zdrowia publicznego; umiejętności zastosowania wyżej wymienionej wiedzy w teorii i praktyce, związanych nieodłącznie z koncepcją atrybutów wynikających z ukończenia studiów na II poziomie.

Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Turystyka i Rekreacja
Kierunek studiów: (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)		Turystyka i Rekreacja
Poziom kształcenia: (studia pierwszego / drugiego stopnia)		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: (ogólnoakademicki, praktyczny)		praktyczny
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*		Obszary dominujące: 1. nauk medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej 2. nauk społecznych Obszary uzupełniające: 1. nauk przyrodniczych 2. nauk humanistycznych*
(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku Turystyka i Rekreacja profilu praktycznego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole) - medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej (M1), - społecznych (S1P), - przyrodniczych (P1P), - humanistycznych (H1P)
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie podstawy budowy organizmu człowieka w zakresie biernego i czynnego układu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka podczas pracy i wypoczynku.	M1_W02
K_W02	Zna i rozumie istotę i znaczenie rekreacji ruchowej dla różnych grup społecznych i w różnych okresach życia człowieka.	M1_W05 M1_W07
K_W03	Identyfikuje podstawowe czynniki cywilizacyjne kształtujące styl życia współczesnego człowieka oraz rozumie ich wpływ na zdrowie.	M1_W04

K_W04	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych i nauk przyrodniczych oraz rozumie ich wzajemne relacje w zakresie niezbędnym dla turystyki i rekreacji.	M1_W10 S1P_W01 P1P_W01
K_W05	Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia.	M1_W06 M1_W05
K_W06	Rozumie rolę turystyki aktywnej, wypoczynku i rekreacji ruchowej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych.	M1_W06
K_W07	Zna metody oceny stanu psychofizycznego człowieka, w zakresie niezbędnym dla oceny możliwości podejmowania przez niego turystyki i rekreacji.	M1_W03
K_W08	Ma podstawową wiedzę nt. psychospołecznych aspektów uczestnictwa w turystyce i rekreacji.	S1A_W04 S1A_W05
K_W09	Rozumie wpływ turystyki i rekreacji na funkcjonowanie społeczeństw oraz człowieka jako członka społeczności.	S1P_W04
K_W10	Zna i rozumie podstawy historyczne ukształtowania współczesnej kultury czasu wolnego oraz zjawiska turystyki i rekreacji.	S1P_W09
K_W11	Zna i rozumie pojęcie i funkcjonowanie ekosystemu, relacje zachodzące między człowiekiem a środowiskiem oraz związane z tym zagrożenia.	M1_W01 P1P_W01
K_W12	Zna metody oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla turystyki i rekreacji.	S1P_W06
K_W13	Zna podstawowe pojęcia ekonomiczne i rozumie funkcjonowanie mechanizmów gospodarczych w skali mikro- i makroekonomicznej; rozumie oddziaływanie turystyki i rekreacji na gospodarkę.	S1P_W03
K_W14	Posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz funkcjonowania podmiotów organizujących turystykę i rekreację.	S1P_W07 S1P_W08
K_W15	Zna i rozumie podstawy tworzenia i stosowania prawa oraz zakres jego regulacji w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	S1P_W07 M1_W08
K_W16	Zna i rozumie podstawowe pojęcia charakteryzujące turystykę, klasyfikację zjawisk turystycznych i typologię turystów, strukturę aktywności turystycznej różnych grup społecznych oraz eufunkcje i dysfunkcje turystyki.	S1P_W07
K_W17	Posiada wiedzę z zakresu geografii turystycznej, rozumie koncepcje dotyczące zróżnicowania terytorialnego zjawisk i procesów z jej zakresu.	P1P_W01 P1P_W02 P1P_W04 P1P_W05
K_W18	Zna w podstawowym zakresie dziedzictwo kultury, architektury i sztuki i rozumie jego wartość, szczególnie dla tożsamości społeczeństw i atrakcyjności wyjazdów turystycznych.	S1P_W08 S1P_W09 H1P_W02

K_W19	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą chronologii, periodyzacji procesu dziejowego i cezur między epokami.	H1P_W02
K_W20	Ma podstawową wiedzę pozwalającą na realizację zadań zawodowych z wybranej specjalizacji.	S1P_W05 M1_W04
K_W21	Posiada wiedzę na temat prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.	S1P_W10 M1_W11
K_W22	Zna regulacje prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w obszarze turystyki i rekreacji oraz analizuje ich wpływ na możliwości podejmowania działalności i ochronę interesów osób uczestniczących w zorganizowanych formach tej aktywności.	S1A_W07 M1_W12
K_W23	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	M1_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi dokonać diagnozy, sformułować cele, dobrać metody oddziaływania i przygotowywać osoby z różnych grup społecznych i w różnym wieku do racjonalnego spędzania czasu wolnego.	M1_U05 M1_U04 S1P_U01
K_U02	Potrafi ocenić przydatność przestrzeni geograficznej i jej zagospodarowania, warunków naturalnych, walorów przyrodniczych i antropogenicznych dla potrzeb turystyki i rekreacji.	M1_U10
K_U03	Posiada umiejętność dostrzegania problemów zdrowotnych, ekonomicznych i społecznych związanych z uczestnictwem w turystyce i rekreacji oraz wykorzystania podstawowych metod badawczych dla ich opisu.	M1_U04 S1P_U03 S1P_U08
K_U04	Posiada umiejętność identyfikowania motywów i barier w zakresie uczestnictwa w turystyce i rekreacji.	M1_U04 S1P_U08
K_U05	Potrafi wykorzystać standardowe narzędzia badania opinii i zainteresowań uczestników zajęć turystycznych i rekreacyjnych.	S1P_U01
K_U06	Potrafi zaplanować przedsięwzięcia turystyczne i rekreacyjne dostosowane do ich uczestników.	M1_U07 M1_U10 S1P_U02 S1P_U04
K_U07	Potrafi uczestniczyć i poprowadzić zajęcia w wybranych formach turystycznych i rekreacyjnych.	M1_U01 M1_U07 M1_U11
K_U08	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą oraz interpretować dokumentację stosowaną w turystyce i rekreacji.	M1_U02
K_U09	Posiada umiejętność rozpoznawania warunków funkcjonowania podmiotów organizujących turystykę i rekreację na podstawie wskaźników ekonomicznych i społecznych.	S1P_U02 S1P_U03
K_U10	Potrafi przygotować biznes plan lub analizę wykonalności przedsięwzięcia z zakresu turystyki i rekreacji zarówno na potrzeby własnej działalności gospodarczej jak i działalności instytucji publicznej lub społecznej.	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 M1_U08

K_U11	Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów procesu dziejowego, dostrzega różnice i cechy wspólne między nimi.	H1A_U05
K_U12	Ma podstawowe umiejętności pozwalające na realizację zadań zawodowych z wybranej specjalizacji.	M1_U01 M1_U11 S1P_U06
K_U13	Potrafi wykonać zadania związane z obsługą turystów i rekreantów na wybranych stanowiskach pracy.	M1_U01 M1_U03 S1P_U07
K_U14	Potrafi komunikować się w zakresie turystyki i rekreacji.	M1_U03
K_U15	Potrafi wyrazić własną opinię w ważnych sprawach społecznych, związanych z turystyką, rekreacją i sportem, wykorzystując terminologię adekwatną do omawianego zagadnienia.	M1_U03 S1P_U01 S1P_U07 S1P_U09 S1P_U10
K_U16	Potrafi wykorzystywać systemy informacyjne do pozyskiwania i rozpowszechniania informacji turystycznej, krajoznawczej i użytkowej.	M1_U06 S1P_U02
K_U17	Potrafi posługiwać się typowymi systemami informatycznymi wykorzystywanymi w pracy w zakresie turystyki i rekreacji.	M1_U06 S1P_U02
K_U18	Potrafi wyszukać, zinterpretować i zastosować przepisy prawa określające prowadzenie działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	S1P_U05 S1P_U06
K_U19	Potrafi komunikować się efektywnie w sytuacjach związanych z turystyką i rekreacją na poziomie co najmniej średniozaawansowanym (poziom B1 – B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).	M1_U14 S1P_U11
K_U20	Posiada umiejętność oceny sytuacji i postępowania w miejscu wypadku w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia.	M1_U05 S1P_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest świadomy potrzeby uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji – potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod.	M1_K01 S1P_K06 M1_K02
K_K02	Rozumie znaczenie dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędny do pomnażania zdrowia, kształcenia się i wykonywania zadań zawodowych.	M1_K09 M1_K01 S1P_K06
K_K03	Rozumie znaczenie zasad etycznych obowiązujących w społeczeństwie i norm etycznych właściwych dla działalności sportowej i turystycznej, w tym Kodeksu Etyki w turystyce WTO i zasad fair play.	S1P_K04 M1_K03
K_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie turystyki i rekreacji.	M1_K05 S1P_K03 S1P_K05

K_K05	Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywanym zawodem w turystyce i rekreacji.	M1_K06 S1P_K04
K_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w zakresie turystyki i rekreacji.	S1P_K07 S1P_K04
K_K07	Potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy i samodzielnie wykonywać obowiązki z nim związane, zgodnie z celami całej organizacji.	M1_K05 S1P_K03 S1P_K04
K_K08	Posiada zdolność pracy w zespole, szczególnie związanej z propagowaniem zdrowego stylu życia i organizacją turystyki i rekreacji.	S1P_K02 S1P_K05 M1_K04
K_K09	Potrafi zainteresować uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych o różnym poziomie wykształcenia przekazywaną wiedzą krajoznawczą i prozdrowotną.	M1_K05 S1P_K03
K_K10	Okazuje szacunek wobec klientów oraz troskę o ich dobro.	M1_K03
K_K11	Jest odpowiedzialny za swoje działanie i zachowanie osób powierzonych jego opiece.	M1_K04 M1_K07 S1P_K02
K_K12	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania.	M1_K07 S1P_K04

* Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek *turystyka i rekreacja* realizowany w Akademiach Wychowania Fizycznego rozwinął się z kierunku *wychowanie fizyczne*, odnoszącego się do nauk o kulturze fizycznej. Ze względu na swoją genezę, podkreśla prozdrowotną funkcję aktywności fizycznej, realizowanej poprzez różne formy turystyki aktywnej i rekreacji ruchowej. Mieści się zatem w obszarze kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Takie ujęcie kierunku zgodne jest z misją AWF i S w Gdańsku, którą jest budowanie kapitału społecznego związanego z kształtowaniem zdrowia i rozwojem kultury fizycznej.

Turystyka i rekreacja z jednej strony zaspokajają psychofizyczne potrzeby człowieka, z drugiej natomiast jest znaczącą gałęzią gospodarki. Wymaga więc opisu w kategoriach specyficznych dla nauk społecznych, nauk ekonomicznych i nauk prawnych. Te trzy dziedziny określają tzw. *obszar kształcenia z zakresu nauk społecznych*, który jest drugim równorzędnym obszarem odniesienia dla realizowanego kierunku *turystyka i rekreacja*.

Interdyscyplinarność kierunku wymaga uzupełnienia efektami kształcenia z innych obszarów, w tym z *zakresu nauk przyrodniczych i humanistycznych*.

Praktyczny profil kształcenia na pierwszym poziomie studiów jest odpowiedzią na oczekiwania studentów związane z nabywaniem praktycznych kwalifikacji, dostosowanych do potrzeb rynku pracy. Jest to spójne z praktyczną formą znacznej części zajęć przewidzianych dla tego etapu studiów, a także z misją uczelni zakładającą współpracę z otoczeniem gospodarczym.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny). Znak (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia. Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne). Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych.

Przykład: H1A_W03

**Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia
dla obszarów kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Turystyka i Rekreacja
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>		Turystyka i Rekreacja
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego / drugiego stopnia)</i>		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*		Obszary dominujące: 1. nauk medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej 2. nauk społecznych Obszary uzupełniające: 1. nauk przyrodniczych 2. nauk humanistycznych*
(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku Turystyka i Rekreacja profilu praktycznego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole) - medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej (M2), - społecznych (S2A), - przyrodniczych (P2A), - humanistycznych (H2A)
WIEDZA		
K_W01	Analizuje i ocenia zmiany w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych i zabiegów intensyfikujących wypoczynek i odnowę psychosomatyczną.	M2_W01 M2_W02 M2_W07
K_W02	Rozumie przyczyny i mechanizmy powstawania obciążeń i zaburzeń psychosomatycznych i poddaje analizie możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania.	M2_W03 M2_W06
K_W03	Identyfikuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej.	M2_W08

K_W04	Wie jak promować nowe formy turystyki i rekreacji, uwzględniające postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych.	M2_W06
K_W05	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla turystyki i rekreacji.	M2_W04
K_W06	Ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębianą w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych.	S2A_W04
K_W07	Zna zasady planowania imprezy turystycznej i rekreacyjnej w różnych środowiskach w oparciu o współpracę kilku podmiotów.	S2A_W03
K_W08	Wie w jaki sposób zapewnić finansowanie podejmowanych przedsięwzięć przy wykorzystaniu dostępnych źródeł prywatnych i publicznych oraz właściwych form prawnych.	M2_W08 S2A_W11
K_W09	Zna zasady kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych w pracy z różnymi grupami społecznymi.	S2A_W03
K_W10	Rozumie i poddaje analizie wpływ uwarunkowań kulturowych, społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i przyrodniczych na turystykę i rekreację.	M2_W06 M2_W08 S2A_W03 S2A_W05 P2A_W04
K_W11	Ma wiedzę na temat miejsca turystyki i rekreacji w systemie nauk, zna zakres i metody badań ruchu turystycznego i związaną z nimi terminologię statystyczną.	M2_W09 S2A_W01 S2A_W06
K_W12	Analizuje i ocenia działania struktur i instytucji społecznych w zakresie rozwoju turystyki i rekreacji.	S2A_W02 S2A_W08
K_W13	Analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej, przedsiębiorstw i instytucji non-profit świadczące usługi turystyczne i rekreacyjne.	M2_W12 S2A_W06 S2A_W11
K_W14	Ma wiedzę na temat gospodarowania przestrzenią i możliwości ochrony terenów cennych dla turystyki i rekreacji ze względu na wartości przyrodnicze, kulturowe lub funkcjonalne.	M2_W08 P2A_W04
K_W15	Zna zasady planowania bazy turystycznej i rekreacyjnej.	S2A_W07
K_W16	Rozumie przyrodnicze, demograficzne, społeczno-kulturowe, polityczne i technologiczne przyczyny rozwoju turystyki i rekreacji oraz wpływ procesów globalizacji i integracji gospodarczej na planowanie i rozwój usług turystycznych i rekreacyjnych.	P2A_W01 P2A_W04 S2A_W03
K_W17	Zna zróżnicowanie Ziemi pod względem rozmieszczenia walorów antropogenicznych oraz potrafi powiązać cechy kulturowe państw i regionów z ich atrakcyjnością turystyczną, uwarunkowaniami historycznymi i potrafi je wytłumaczyć w oparciu o znajomość procesów geografii społeczno-ekonomicznej.	S2A_W05 P2A_W04
K_W18	Zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej i kierowania przedsiębiorstwem turystycznym lub rekreacyjnym przy zatrudnieniu pracowników.	S2A_W11 M2_W08

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych.	M2_U09
K_U02	Potrafi, w oparciu o wybrane parametry fizyczne, prognozować wpływ zajęć i zabiegów określonego rodzaju i intensywności na organizm człowieka, w różnych etapach jego rozwoju.	M2_U02
K_U03	Potrafi projektować imprezy turystyczne i planować zajęcia rekreacyjne w sposób uwzględniający ich zdrowotne i wychowawcze wartości.	M2_U05 M2_U10
K_U04	Potrafi zaplanować, pod względem organizacyjnym, przedsięwzięcie inwestycyjne w zakresie bazy turystycznej i rekreacyjnej.	S2A_U07 M2_U05
K_U05	Posiada umiejętności ruchowe w wybranym obszarze aktywności fizycznej związanej z turystyką lub rekreacją.	S2A_U07
K_U06	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji oraz krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy w typowych sytuacjach zawodowych, do wyciągania wniosków oraz formułowania sądów.	M2_U11 S2A_U06
K_U07	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	M2_U07
K_U08	Posiada umiejętność analitycznego rozwiązywania problemów z zakresu turystyki i rekreacji z zastosowaniem metod badawczych.	S2A_U08 M2_U08
K_U09	Potrafi przygotować biznes plan przedsiębiorstwa turystycznego lub rekreacyjnego, gromadząc niezbędne zasoby.	S2A_U07
K_U10	Potrafi posługiwać się specjalistycznymi programami wspomagającymi prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego w tym centralnymi systemami rezerwacji i innymi programami wspierającymi e-biznes.	M2_U06 S2A_U06
K_U11	Potrafi przygotować narzędzia i przeprowadzić badania marketingowe na potrzeby podejmowanej działalności.	S2A_U02
K_U12	Potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia, przeprowadzić badania naukowe, dokonać ich statystycznego opisu i dokonać prezentacji wyników w formie ustnej, raportu, lub sprawozdania, zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych.	M2_U06 M2_U13 M2_U14 S2A_U08
K_U13	Potrafi analizować informacje rynkowe i przewidywać koniunkturę na usługi turystyczne i rekreacyjne określonego rodzaju w różnych perspektywach czasowych.	S2A_U01 S2A_U04
K_U14	Potrafi tworzyć innowacyjne lub modyfikować istniejące usługi turystyczne i rekreacyjne, z uwzględnieniem różnych warunków.	M2_U12 S2A_U07
K_U15	Potrafi wyjaśnić ekonomiczne, polityczne i ekologiczne uwarunkowania współczesnych zmian w ruchu turystycznym.	S2A_U03

K_U16	Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów procesu dziejowego oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	H2A_U05
K_U17	Umie formułować własne poglądy i idee w ważnych sprawach światopoglądowych i społecznych, wykazując się niezależnością myślenia.	S2A_U03
K_U18	Posiada umiejętność prezentowania wyników badań uzyskanych przy zastosowaniu różnych metod badawczych z zakresu turystyki i rekreacji.	S2A_U09 S2A_U10
K_U19	Potrafi komunikować się efektywnie w sytuacjach związanych z turystyką i rekreacją na poziomie co najmniej średniozaawansowanym (B2 – B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).	M2_U15 S2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podejmuje samokształcenie.	M2_K01 S2A_K01 S2A_K06
K_K02	Zgodnie z rzeczywistością ocenia swoje kompetencje, jest świadom ich ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do specjalistów.	M2_K02
K_K03	Potrafi dokonać samooceny własnych predyspozycji i umiejętności w związku z wykonywaniem zadań.	S2A_K02
K_K04	Reprezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, ze szczególnym uwzględnieniem aktywnego wypoczynku.	M2_K05 S2A_K05
K_K05	Promuje turystykę i rekreację z wykorzystaniem odpowiednich instrumentów.	M2_K03
K_K06	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie związane z możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.	M2_K08 S2A_K04
K_K07	Potrafi wziąć odpowiedzialność za kierowanie pracą zespołu realizującego zadanie z zakresu turystyki i rekreacji.	M2_K04 M2_K06 S2A_K02 S2A_K03
K_K08	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych z zakresu turystyki i rekreacji i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności.	S2A_K05
K_K09	Potrafi pracować indywidualnie i w grupie pełniąc różne role.	S2A_K02
K_K10	Kieruje zadaniami w sposób zapewniający bezpieczeństwo współpracowników i uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych.	M2_K07
K_K11	Rozumie znaczenie aktywnego uczestnictwa w promocji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata.	H2A_K05
K_K12	Deklaruje gotowość do działań na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi.	brak odniesienia w efektach obszarowych
K_K13	Szanuje przedstawicieli odmiennych kultur.	brak odniesienia w efektach obszarowych

* Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek *turystyka i rekreacja* realizowany w Akademiach Wychowania Fizycznego rozwinął się z kierunku *wychowanie fizyczne*, odnoszącego się do nauk o kulturze fizycznej. Ze względu na swoją genezę, podkreśla prozdrowotną funkcję aktywności fizycznej, realizowanej poprzez różne formy turystyki aktywnej i rekreacji ruchowej. Mieści się zatem w obszarze kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Takie ujęcie kierunku zgodne jest z misją AWFIS w Gdańsku, którą jest budowanie kapitału społecznego związanego z kształtowaniem zdrowia i rozwojem kultury fizycznej.

Turystyka i rekreacja z jednej strony zaspokajają psychofizyczne potrzeby człowieka, z drugiej natomiast jest znaczącą gałęzią gospodarki. Wymaga więc opisu w kategoriach specyficznych dla nauk społecznych, nauk ekonomicznych i nauk prawnych. Te trzy dziedziny określają tzw. *obszar kształcenia z zakresu nauk społecznych*, który jest drugim równorzędnym obszarem odniesienia dla realizowanego kierunku *turystyka i rekreacja*.

Interdyscyplinarność kierunku wymaga uzupełnienia efektami kształcenia z innych obszarów, w tym z zakresu nauk przyrodniczych i humanistycznych. Ich wykorzystanie umożliwi kompleksową ofertę edukacyjną.

Ogólnoakademicki profil kształcenia na drugim poziomie studiów jest spójny z pierwszym celem strategicznym uczelni, zmierzającym do uzyskania przez AWFIS statusu wiodącego ośrodka naukowego w kraju oraz w regionie Morza Bałtyckiego, prowadzącego badania w zakresie wychowania fizycznego, sportu, turystyki i rekreacji oraz fizjoterapii.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny). Znak (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia. Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne). Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych. Przykład: H1A_W03