

**Uchwała nr 7**  
**Senatu Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu**  
**im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku**  
**z dnia 25 lutego 2015 r.**

w sprawie przyjęcia opisu efektów kształcenia  
dla studiów pierwszego stopnia na kierunku turystyka i rekreacja,  
prowadzonych na Wydziale Turystyki i Rekreacji AWFIS

Działając na podstawie § 28 ust. 2 pkt. 2 Statutu Uczelni,

**Senat Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu**  
**im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku**  
**uchwala, co następuje:**

**§ 1**

Zatwierdza się opis efektów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku turystyka i rekreacja, prowadzonych na Wydziale Turystyki i Rekreacji w Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku, w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Opis efektów kształcenia, o którym mowa w ust. 1, jest obowiązujący dla studiów pierwszego stopnia rozpoczynających się od roku akademickiego 2015/2016.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

  
prof. nadzw. dr hab. Waldemar Moska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym jednogłośnie (wynik głosowania: na 30 osób uprawnionych do głosowania, 25 osób uprawnionych obecnych, 25 osób „za”).

**Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia  
dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Turystyki i Rekreacji</b>
<b>Kierunek studiów:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>		<b>Turystyka i Rekreacja</b>
<b>Poziom kształcenia:</b> <i>(studia pierwszego / drugiego stopnia)</i>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>		<b>praktyczny</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*</b>		<b>Obszary dominujące:</b> <b>1. nauk medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej</b> <b>2. nauk społecznych</b> <b>Obszary uzupełniające:</b> <b>1. nauk przyrodniczych</b> <b>2. nauk humanistycznych*</b>
<b>(1) Symbol</b>	<b>(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku Turystyka i Rekreacja profilu praktycznego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)</b> - medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej (M1), - społecznych (S1P), - przyrodniczych (P1P), - humanistycznych (H1P)
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Zna i rozumie podstawy budowy organizmu człowieka w zakresie biernego i czynnego układu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka podczas pracy i wypoczynku.	M1_W02
K_W02	Zna i rozumie istotę i znaczenie rekreacji ruchowej dla różnych grup społecznych i w różnych okresach życia człowieka.	M1_W05 M1_W07
K_W03	Identyfikuje podstawowe czynniki cywilizacyjne kształtujące styl życia współczesnego człowieka oraz rozumie ich wpływ na zdrowie.	M1_W04
K_W04	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych i nauk przyrodniczych oraz rozumie ich wzajemne relacje w zakresie	M1_W10 S1P_W01 P1P_W01

	niezbędnym dla turystyki i rekreacji.	
K_W05	Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia.	M1_W06 M1_W05
K_W06	Rozumie rolę turystyki aktywnej, wypoczynku i rekreacji ruchowej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych.	M1_W06
K_W07	Zna metody oceny stanu psychofizycznego człowieka, w zakresie niezbędnym dla oceny możliwości podejmowania przez niego turystyki i rekreacji.	M1_W03
K_W08	Ma podstawową wiedzę nt. psychospołecznych aspektów uczestnictwa w turystyce i rekreacji.	S1A_W04 S1A_W05
K_W09	Rozumie wpływ turystyki i rekreacji na funkcjonowanie społeczeństw oraz człowieka jako członka społeczności.	S1P_W04
K_W10	Zna i rozumie podstawy historyczne ukształtowania współczesnej kultury czasu wolnego oraz zjawiska turystyki i rekreacji.	S1P_W09
K_W11	Zna i rozumie pojęcie i funkcjonowanie ekosystemu, relacje zachodzące między człowiekiem a środowiskiem oraz związane z tym zagrożenia.	M1_W01 PIP_W01
K_W12	Zna metody oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla turystyki i rekreacji.	S1P_W06
K_W13	Zna podstawowe pojęcia ekonomiczne i rozumie funkcjonowanie mechanizmów gospodarczych w skali mikro- i makroekonomicznej; rozumie oddziaływanie turystyki i rekreacji na gospodarkę.	S1P_W03
K_W14	Posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz funkcjonowania podmiotów organizujących turystykę i rekreację.	S1P_W07 S1P_W08
K_W15	Zna i rozumie podstawy tworzenia i stosowania prawa oraz zakres jego regulacji w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	S1P_W07 M1_W08
K_W16	Zna i rozumie podstawowe pojęcia charakteryzujące turystykę, klasyfikację zjawisk turystycznych i typologie turystów, strukturę aktywności turystycznej różnych grup społecznych oraz eufunkcje i dysfunkcje turystyki.	S1P_W07
K_W17	Posiada wiedzę z zakresu geografii turystycznej, rozumie koncepcje dotyczące zróżnicowania terytorialnego zjawisk i procesów z jej zakresu.	PIP_W01 PIP_W02 PIP_W04 PIP_W05
K_W18	Zna w podstawowym zakresie dziedzictwo kultury, architektury i sztuki i rozumie jego wartość, szczególnie dla tożsamości społeczeństw i atrakcyjności wyjazdów turystycznych.	S1P_W08 S1P_W09 HIP_W02
K_W19	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą chronologii, periodyzacji procesu dziejowego i cesur między epokami.	HIP_W02
K_W20	Ma podstawową wiedzę pozwalającą na realizację zadań zawodowych z wybranej specjalizacji.	S1P_W05 M1_W04
K_W21	Posiada wiedzę na temat prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.	S1P_W10 M1_W11

K_W22	Zna regulacje prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w obszarze turystyki i rekreacji oraz analizuje ich wpływ na możliwości podejmowania działalności i ochronę interesów osób uczestniczących w zorganizowanych formach tej aktywności.	S1A_W07 M1_W12
K_W23	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	M1_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Potrafi dokonać diagnozy, sformułować cele, dobrać metody oddziaływania i przygotowywać osoby z różnych grup społecznych i w różnym wieku do racjonalnego spędzania czasu wolnego.	M1_U05 M1_U04 S1P_U01
K_U02	Potrafi ocenić przydatność przestrzeni geograficznej i jej zagospodarowania, warunków naturalnych, walorów przyrodniczych i antropogenicznych dla potrzeb turystyki i rekreacji.	M1_U10
K_U03	Posiada umiejętność dostrzegania problemów zdrowotnych, ekonomicznych i społecznych związanych z uczestnictwem w turystyce i rekreacji oraz wykorzystania podstawowych metod badawczych dla ich opisu.	M1_U04 S1P_U03 S1P_U08
K_U04	Posiada umiejętność identyfikowania motywów i barier w zakresie uczestnictwa w turystyce i rekreacji.	M1_U04 S1P_U08
K_U05	Potrafi wykorzystać standardowe narzędzia badania opinii i zainteresowań uczestników zajęć turystycznych i rekreacyjnych.	S1P_U01
K_U06	Potrafi zaplanować przedsięwzięcia turystyczne i rekreacyjne dostosowane do ich uczestników.	M1_U07 M1_U10 S1P_U02 S1P_U04
K_U07	Potrafi uczestniczyć i poprowadzić zajęcia w wybranych formach turystycznych i rekreacyjnych.	M1_U01 M1_U07 M1_U11
K_U08	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą oraz interpretować dokumentację stosowaną w turystyce i rekreacji.	M1_U02
K_U09	Posiada umiejętność rozpoznawania warunków funkcjonowania podmiotów organizujących turystykę i rekreację na podstawie wskaźników ekonomicznych i społecznych.	S1P_U02 S1P_U03
K_U10	Potrafi przygotować biznes plan lub analizę wykonalności przedsięwzięcia z zakresu turystyki i rekreacji zarówno na potrzeby własnej działalności gospodarczej jak i działalności instytucji publicznej lub społecznej.	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 M1_U08
K_U11	Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów procesu dziejowego, dostrzeże różnice i cechy wspólne między nimi.	H1A_U05
K_U12	Ma podstawowe umiejętności pozwalające na realizację zadań zawodowych z wybranej specjalizacji.	M1_U01 M1_U11 S1P_U06
K_U13	Potrafi wykonać zadania związane z obsługą turystów i rekreantów na wybranych stanowiskach pracy.	M1_U01 M1_U03 S1P_U07
K_U14	Potrafi komunikować się w zakresie turystyki i rekreacji.	M1_U03

K_U15	Potrafi wyrazić własną opinię w ważnych sprawach społecznych, związanych z turystyką, rekreacją i sportem, wykorzystując terminologię adekwatną do omawianego zagadnienia.	M1_U03 S1P_U01 S1P_U07 S1P_U09 S1P_U10
K_U16	Potrafi wykorzystywać systemy informacyjne do pozyskiwania i rozpowszechniania informacji turystycznej, krajoznawczej i użytkowej.	M1_U06 S1P_U02
K_U17	Potrafi posługiwać się typowymi systemami informatycznymi wykorzystywanymi w pracy w zakresie turystyki i rekreacji.	M1_U06 S1P_U02
K_U18	Potrafi wyszukiwać, zinterpretować i zastosować przepisy prawa określające prowadzenie działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	S1P_U05 S1P_U06
K_U19	Potrafi komunikować się efektywnie w sytuacjach związanych z turystyką i rekreacją na poziomie co najmniej średniozaawansowanym (poziom B1 – B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).	M1_U14 S1P_U11
K_U20	Posiada umiejętność oceny sytuacji i postępowania w miejscu wypadku w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia.	M1_U05 S1P_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Jest świadomy potrzeby uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej.	M1_K01 S1P_K06 M1_K02
K_K02	Rozumie znaczenie dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędny do pomnażania zdrowia, kształcenia się i wykonywania zadań zawodowych.	M1_K09 M1_K01 S1P_K06
K_K03	Rozumie znaczenie zasad etycznych obowiązujących w społeczeństwie i norm etycznych właściwych dla działalności sportowej i turystycznej, w tym Kodeksu Etyki w turystyce WTO i zasad fair play.	S1P_K04 M1_K03
K_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie turystyki i rekreacji.	M1_K05 S1P_K03 S1P_K05
K_K05	Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywanym zawodem w turystyce i rekreacji.	M1_K06 S1P_K04
K_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w zakresie turystyki i rekreacji.	S1P_K07 S1P_K04
K_K07	Potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy i samodzielnie wykonywać obowiązki z nim związane, zgodnie z celami całej organizacji.	M1_K05 S1P_K03 S1P_K04
K_K08	Posiada zdolność pracy w zespole, szczególnie związanej z propagowaniem zdrowego stylu życia i organizacją turystyki i rekreacji.	S1P_K02 S1P_K05 M1_K04
K_K09	Potrafi zainteresować uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych o różnym poziomie wykształcenia przekazywaną wiedzą krajoznawczą i prozdrowotną.	M1_K05 S1P_K03
K_K10	Okazuje szacunek wobec klientów oraz troskę o ich dobro.	M1_K03

K_K11	Jest odpowiedzialny za swoje działanie i zachowanie osób powierzonych jego opiece.	M1_K04 M1_K07 S1P_K02
K_K12	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania.	M1_K07 S1P_K04

\* Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek *turystyka i rekreacja* realizowany w Akademiach Wychowania Fizycznego rozwinął się z kierunku *wychowanie fizyczne*, odnoszącego się do nauk o kulturze fizycznej. Ze względu na swoją genezę, podkreśla prozdrowotną funkcję aktywności fizycznej, realizowanej poprzez różne formy turystyki aktywnej i rekreacji ruchowej. Mieści się zatem w obszarze kształcenia *z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej*. Takie ujęcie kierunku zgodne jest z misją AWF i S w Gdańsku, którą jest budowanie kapitału społecznego związanego z kształtowaniem zdrowia i rozwojem kultury fizycznej.

Turystyka i rekreacja z jednej strony zaspokaja psychofizyczne potrzeby człowieka, z drugiej natomiast jest znaczącą gałęzią gospodarki. Wymaga więc opisu w kategoriach specyficznych dla nauk społecznych, nauk ekonomicznych i nauk prawnych. Te trzy dziedziny określają tzw. *obszar kształcenia z zakresu nauk społecznych*, który jest drugim równorzędnym obszarem odniesienia dla realizowanego kierunku *turystyka i rekreacja*.

Interdyscyplinarność kierunku wymaga uzupełnienia efektami kształcenia z innych obszarów, w tym z *zakresu nauk przyrodniczych i humanistycznych*.

Praktyczny profil kształcenia na pierwszym poziomie studiów jest odpowiedzią na oczekiwania studentów związane z nabywaniem praktycznych kwalifikacji, dostosowanych do potrzeb rynku pracy. Jest to spójne z praktyczną formą znacznej części zajęć przewidzianych dla tego etapu studiów, a także z misją uczelni zakładającą współpracę z otoczeniem gospodarczym.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny). Znak (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia. Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne). Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych.

Przykład: H1A\_W03