

Uchwała Nr 51
Senatu Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku
z dnia 29 listopada 2017 r.

w sprawie utworzenia na Wydziale Rehabilitacji i Kinezylogii
studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku terapia zajęciowa
od roku akademickiego 2018/2019
oraz wprowadzenia efektów kształcenia dla tego kierunku studiów

Działając na podstawie art. 11 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku *Prawo o szkolnictwie wyższym* (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842 z późn. zm.), w związku z § 24 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1596 z późn. zm.), Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594) oraz § 28 ust. 2 pkt 2 Statutu AWFIS,

Senat Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku
uchwala, co następuje:

§ 1

Na Wydziale Rehabilitacji i Kinezylogii Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku tworzy się studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku terapia zajęciowa od roku akademickiego 2018/2019.

§ 2

Zatwierdza się opis efektów kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku terapia zajęciowa, o których mowa w § 1, w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu



prof. nadzw. dr hab. Waldemar Moska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym jednogłośnie (wynik głosowania: na 34 osoby uprawnione do głosowania, 29 osób uprawnionych obecnych, 29 osób „za”).

Efekty kształcenia dla kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA		Załącznik Nr 1 do Uchwały Senatu AWFis w Gdańsku Nr 51 z dnia 29.11.2017 r.		
Obszar kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów:(obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej – 100 %)		REHABILITACJI I KINEZJOLOGII		
Kierunek studiów: (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)		TERAPIA ZAJĘCIOWA		
Profil kształcenia:(ogólnoakademicki, praktyczny)		OGÓLNOAKADEMICKI		
Stopień studiów:(pierwszy / drugi / jednolite magisterskie)		DRUGI STOPIEŃ		
Poziom polskiej ramy kwalifikacji (PRK): (szósty P6 / siódmy P7)		POZIOM 7		
Obszar kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów:(obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej – 100 %)		Dziedzina nauk medycznych, dziedzina nauk o zdrowiu, dziedzina nauk o kulturze fizycznej, dziedzina nauk społecznych		
(1) Symbole efektów kierunkowych	(2) Po ukończeniu studiów drugiego stopnia, Kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA, o profilu OGÓLNOAKADEMICKIM absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do		
		Uniwersalnych charakterystyk II stopnia PRK	Charakterystyk ogólnych II stopnia PRK	Charakterystyk II stopnia PRK oraz dla obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej SRK, SKN
WIEDZA (ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE)				
K_W01	Zna i rozumie rozszerzoną terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego.	P7S_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W02	Zna i rozumie antropologiczno-historyczne koncepcje dotyczące zajęciowości człowieka.	P7S_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W03	Zna i rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, fizycznych, psychicznych i społecznych na stan zdrowia pacjenta	P7S_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W04	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym budowę i funkcję organizmu człowieka, pojęcia: normy, dysfunkcji, patologii dotyczące jakości życia człowieka oraz metody ich diagnozy.	P7S_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W05	Wykazuje się podstawową wiedzą z zakresu: procesów metabolicznych na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym zachodzących w spoczynku i podczas wysiłku fizycznego oraz procesów fizjologicznych i biochemicznych.	P7S_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W06	Zna i rozumie w rozszerzonym zakresie przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz dysfunkcyjnych związanych z niepełnosprawnością i niedostosowaniem społecznym.	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K_W07	Zna i rozumie zasady postępowania się klasyfikacja ICD, modele zachowań prozdrowotnych, profilaktycznych, rehabilitacyjnych, terapeutycznych.	P7S_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W08	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zależności procesów rozwojowych człowieka od jego poczęcia do starości oraz potrzebę uwzględnienia ich w procesie terapeutycznym.	P7S_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W09	Zna i rozumie narzędzia diagnozujące problemy i potrzeby pacjentów wykorzystywane w procesie terapii zajęciowej.	P7S_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W10	Zna i rozumie w poszerzonym stopniu alternatywne metody komunikowania się z niepełnosprawnymi (niewidomymi, niesłyszącymi, niepełnosprawnymi intelektualnie) wykorzystywane w terapii zajęciowej.	P7S_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W11	Zna i rozumie zasady funkcjonowania sprzętu rehabilitacyjnego i sportowego, oraz programy komputerowe wykorzystywane w terapii zajęciowej osób chorych, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie.	P7S_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W12	Zna i rozumie istotę alternatywnych form terapii zajęciowej oraz możliwości, metody, i techniki jej wykorzystania.	P7S_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W13	Zna i rozumie w rozszerzonym zakresie założenia metodyki pracy terapeutycznej z chorymi, niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie.	P7S_W	P7S_WG	P7S_WG

K_W14	Zna i rozumie znaczenie tańca i ruchu przy muzyce w rehabilitacji osób chorych i niepełnoprawnych.	P7S_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W15	Zna i rozumie znaczenie regularnej aktywności fizycznej i zmian adaptacyjnych dla funkcjonowania organizmu człowieka w różnym wieku.	P7S_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W16	Zna i rozumie istotę stosowania wybranych zabiegów kinezyterapeutycznych w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego.	P7S_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W17	Zna i rozumie specyfikę pracy terapeutycznej w rodzinie z chorym, niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie.	P7S_W	P7S_WK	P7S_WK
K_W18	Zna i rozumie mechanizmy zarządzania zasobami ludzkimi i współpracy z interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym.	P7S_W	P7S_WK	P7S_WK
K_W19	Zna i rozumie podstawy prawne, ekonomiczne, organizacyjne, uwarunkowania praktyki terapii zajęciowej. Zna i rozumie założenia etyki zawodowej terapeuty zajęciowego.	P7S_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W20	Zna podstawowe metody analizy statystycznej oraz typów badań naukowych - eksperymentalnych i obserwacyjnych oraz badań jakościowych, w zakresie właściwym dla potrzeb terapii zajęciowej.	P7S_W	P7S_WK	P7S_WK
K_W21	Zna zasady etyczne i przepisy prawa dotyczące prowadzenia badań naukowych i publikowania ich wyników w wymiarze krajowym i międzynarodowym.	P7S_W	P7S_WK	P7S_WK
K_W22	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	P7S_W	P7S_WK	P7S_WK
K_W23	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego, współpracy ze specjalistami.	P7S_W	P7S_WK	P7S_WK
UMIĘTNOŚCI (ABSOLWENT POTRAFI)				
K_U01	Potrafi efektywnie komunikować się z osobami niepełnosprawnymi (niewidomymi, niesłyszącymi, niepełnosprawnymi intelektualnie) i stosować wybrane techniki negocjacyjne w celach terapeutycznych, wychowawczych, promocji zdrowia, profilaktyce zachowań patologicznych.	P7S_U	P7S_UK	P7S_UK
K_U02	Potrafi posługiwać się sprzętem reabilitacyjnym i sportowym oraz programami komputerowymi niezbędnymi w praktyce terapeutycznej z chorymi, niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie.	P7S_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U03	Potrafi w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia kreatywne, terapeutyczne, reabilitacyjne, sportowe w sposób dostosowany do potrzeb możliwości i zainteresowań pacjentów.	P7S_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U04	Potrafi, na podstawie pozyskiwanych danych, ich analizy i krytycznej oceny, w stopniu zaawansowanym zidentyfikować problemy natury fizycznej, psychicznej, społecznej pacjenta.	P7S_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U05	Potrafi opracować program działań terapeutycznych, dostosowany do potrzeb pacjenta, oraz grupy społecznej. Zidentyfikować, naprawić błędy i zaniedbania w praktyce.	P7S_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U06	Potrafi opracować projekt badawczy, dobrać metody, narzędzia, techniki badawcze z zakresu terapii zajęciowej oraz przedstawić go w formie publikacji naukowej.	P7S_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U07	Potrafi wykazywać się specjalistycznymi umiejętnościami terapeutycznymi, a także tworzyć i modyfikować programy w zakresie właściwym dla praktyki zawodowej.	P7S_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U08	Potrafi zaplanować, przeprowadzić, opracować i zinterpretować uzyskane dane z pogłębionej diagnozy.	P7S_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U09	Potrafi w rozszerzonym zakresie oceniać i organizować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura i sztuka, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat.	P7S_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U10	Potrafi w rozszerzonym zakresie posługiwać się pojęciami zgodnymi z Międzynarodową Klasyfikacją Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia, opisywać wpływ zaburzeń struktury i funkcji organizmu na aktywność i uczestnictwo człowieka w życiu społecznym.	P7S_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U11	Potrafi w rozszerzonym zakresie badać i analizować funkcje organizmu w stanie zdrowia i w przypadkach różnego rodzaju zaburzeń, oceniać wpływ aktywności życia codziennego, fizycznej aktywności i twórczej na funkcjonowanie organizmu.	P7S_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U12	Potrafi inspirować działania rozwijające twórczy potencjał osób, a także organizować środowisko terapeutyczne służące optymalizacji efektów prowadzonej terapii zajęciowej.	P7S_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U13	Potrafi zastosować wybrane techniki masażu.	P7S_U	P7S_UW	P7S_UW

K_U14	Potrafi zaplanować proces badawczy i realizować zadania wynikające ze specyfiki przeprowadzonych badań naukowych, w tym zadań związanych z przygotowaniem protokołu badań, gromadzenie, analiza i interpretacja danych empirycznych, opracowanie wyników badań naukowych i prezentowanie ich na forum konferencji oraz w formie publikacji naukowych.	P7S_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U15	Potrafi w sposób zaawansowany korzystać z technologii informacyjnych na potrzeby zawodowe i w badaniach naukowych w zakresie terapii zajęciowej.	P7S_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U16	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i potrafi go wykorzystać do studiowania literatury fachowej oraz porozumiewania się w sytuacjach zawodowych i w badaniach naukowych w zakresie terapii zajęciowej.	P7S_U	P7S_UW	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ABSOLWENT JEST GOTÓW DO)				
K_K01	Jest gotów do poszanowania pacjenta, jego indywidualności, do podjęcia pracy w grupie i dla grupy.	P7S_K	P7S_UK	P7S_UK
K_K02	Jest gotów do ustalenia priorytetów działalności terapeutycznej, budowania pozytywnej relacji terapeutycznej, tworzenia przyjaznej atmosfery pracy, dbania o bezpieczeństwo własne i pacjentów.	P7S_K	P7S_UO	P7S_UO
K_K03	Jest gotów do podejmowania działań promujących zawód terapeuty zajęciowego, jest solidarny wobec własnej grupy zawodowej.	P7S_K	P7S_KR	P7S_KR
K_K04	Jest gotów do pracy w zespole interdyscyplinarnym, podejmowania działań wynikających z posiadanych umiejętności, kompetencji i uprawnień zawodowych.	P7S_K	P7S_KK	P7S_KK
K_K05	Jest gotów do angażowania się w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej w Polsce i na świecie, do włączania się w prace stowarzyszeń terapii zajęciowej, uczestniczenia w konferencjach naukowych i sympozjach.	P7S_K	P7S_UK	P7S_UK
K_K06	Jest gotów do realizacji w praktyce etosu zawodowego.	P7S_K	P7S_KK	P7S_KK
K_K07	Jest gotów do kierowania procesem samokształcenia i dokumentowania jego przebiegu.	P7S_K	P7S_UK	P7S_UK
K_K08	Jest gotów, do szerszego podejmowania współpracy ze specjalistami w planowaniu, oraz realizacji zadań terapeutycznych.	P7S_K	P7S_KK	P7S_KK
K_K09	Jest gotów współpracować ze społecznością lokalną, wykorzystywać kapitał ludzki na rzecz poprawy funkcjonowania osób niedostosowanych społecznie i wykluczonych.	P7S_K	P7S_KK	P7S_KK
K_K10	Jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną.	P7S_K	P7S_KR	P7S_KR
K_K11	W badaniach naukowych prezentuje postawę respektowania zasad etyki, w tym ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_K	P7S_KR	P7S_KR

Objaśnienia zastosowanych skrótów:

K (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia kierunkowego

W – efekty z kategorii wiedzy

U (po podkreślniku) – efekty z kategorii umiejętności

K (po podkreślniku) – efekty z kategorii kompetencji społecznych

P6 – poziom polskiej ramy kwalifikacji (PRK)

U (przed podkreślnikiem) – charakterystyki uniwersalne poziomów w PRK

S – charakterystyki drugiego stopnia poziomów w PRK w szkolnictwie wyższym

WG – kategorie opisowe wiedzy: zakres i głębokość

WK – kategorie opisowe wiedzy: kontekst

UW – kategorie opisowe umiejętności: wykorzystanie wiedzy

UK – kategorie opisowe umiejętności: komunikowanie się

UO – kategorie opisowe umiejętności: organizacja pracy

UU – kategorie opisowe umiejętności: uczenie się

KK – kategorie opisowe kompetencji: oceny

KO – kategorie opisowe kompetencji: odpowiedzialność

KR – kategorie opisowe kompetencji: rola zawodowa

SKN... – efekty kształcenia określone w Standardach Kształcenia Nauczycieli (Załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, z 17 stycznia 2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

SRKS... – efekty kształcenia opisane w Sektorowej Ramie Kwalifikacji w Sporcie odpowiednio na poziomie od 4 do 6 (Sektorowa rama kwalifikacji w sporcie. Kwalifikacje przejrzyste dla trenerów, instruktorów i ich pracodawców. Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2015)

Akty prawne

1. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016

2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla