

**Uchwała Nr 21**  
**Senatu Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu**  
**im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku**  
**z dnia 25 maja 2016 r.**

w sprawie przyjęcia opisu efektów kształcenia  
dla studiów pierwszego i drugiego stopnia  
na kierunku wychowanie fizyczne

Działając na podstawie § 28 ust. 2 pkt. 2 Statutu Uczelni,

**Senat Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu**  
**im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku**  
uchwała, co następuje:

**§ 1**

Zatwierdza się opis efektów kształcenia dla:

- studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały,
- studiów drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne – profil praktyczny w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.
- drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne – profil ogólnoakademicki w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Opisy efektów kształcenia, o których mowa w § 1, są obowiązujące dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2016/2017.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

prof. nadzw. dr hab. Waldemar Moska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym jednogłośnie (wynik głosowania: na 32 osoby uprawnione do głosowania, 24 osoby uprawnione obecne, 24 osoby „za”).

**Efekty kształcenia dla kierunku:  
Wychowanie fizyczne**

oraz ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, oraz efektami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, a także efektami kształcenia wynikającymi z sektorowej ramy kwalifikacji w sporcie

Wydział prowadzący kierunek studiów:	<b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>
Kierunek studiów:	<b>Wychowanie fizyczne</b>
Poziom kształcenia:	<b>Studia pierwszego stopnia</b>
Profil kształcenia:	<b>Praktyczny</b>
Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia	<b>Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</b>

<b>Symbol efektu kształcenia</b>	<b>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku kształcenia: Wychowanie fizyczne i zdrowy styl życia o profilu praktycznym, absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia</b>
<b>KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE</b>		
<b>WIEDZA</b>		
<b>K1_W1</b>	Omawia znaczenia aktywności fizycznej w kształtowaniu ciała, zdrowia (fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego) oraz tożsamości zdrowotnej człowieka.	M1_W01 M1_W04
<b>K1_W2</b>	Omawia podstawy budowy i funkcji organizmu człowieka w związku z aktywnością fizyczną.	M1_W02
<b>K1_W3</b>	Wyjaśnia podstawowe fizyczne i biologiczne uwarunkowania zdrowia, w szczególności w związku z aktywnością fizyczną człowieka.	M1_W01 M1_W07
<b>K1_W4</b>	Wyjaśnia podstawowe osobowościowe, społeczne, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania zdrowego stylu życia, w tym aktywności fizycznej oraz omawia zasady promocji zdrowia.	M1_W04 M1_W06 M1_W09
<b>K1_W5</b>	Omawia podstawowe sposoby kształtowania, pomiaru i oceny postaw prosumatycznych, prospołecznych.	M1_W04 M1_W05
<b>K1_W6</b>	Omawia sposoby pomiaru i oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej.	M1_W3
<b>K1_W7</b>	Omawia wybrane humanistyczne koncepcje człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem rozważań na temat ludzkiego ciała.	M1_W08
<b>K1_W8</b>	Omawia prawne, etyczne i historyczne uwarunkowania wykonywania zawodu specjalisty z zakresu aktywności fizycznej, w tym odpowiedzialność z tytułu ochrony własności intelektualnej.	M1_W08 M1_W11
<b>K1_W9</b>	Omawia ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze wychowania fizycznego i zdrowego stylu życia.	M1_W12
<b>K1_W10</b>	Omawia zasady zabezpieczania miejsca wypadku i udzielania pierwszej pomocy.	M1A_W08 M1A_W07
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>K1_U1</b>	Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej (sportów), przewidziane programem studiów oraz stosuje metody	M1_U01 M1_U11

	nauczania czynności ruchowych właściwe dla tych form.	
<b>K1_U2</b>	Planując i prowadząc zajęcia ruchowe, wykorzystuje środki typowe dla wybranych indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej (sportów) w zależności od warunków zajęć.	M1_U10
<b>K1_U3</b>	Planując i prowadząc zajęcia ruchowe, wykorzystuje zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków zajęć.	M1_U10
<b>K1_U4</b>	Planując i prowadząc zajęcia, których celem jest kształtowanie postaw prosumatycznych i prospołecznych, wykorzystuje proste metody dydaktyczne w zależności od warunków zajęć oraz dokonuje pomiaru ww. postaw.	M1_U05
<b>K1_U5</b>	Dokonuje pomiaru lub oceny wysiłku fizycznego, aktywności fizycznej oraz sprawności fizycznej człowieka, wykorzystując podstawowe środki.	M1_U02 M1_U05
<b>K1_U6</b>	Przygotowuje i prezentuje pisemny raport w oparciu o własne działania, gromadzone przez siebie dane oraz dane źródłowe, w tym z wykorzystaniem technik informacyjnych, dotyczących wychowania fizycznego lub zdrowego stylu życia.	M1_U06 M1_U08 M1_U12 M1_U13
<b>K1_U7</b>	W ramach działalności dotyczącej wychowania fizycznego lub zdrowego stylu życia skutecznie komunikuje się z jednostką i grupą społeczną.	M1_U03 M1_U06
<b>K1_U8</b>	W ramach działalności edukacyjnej dotyczącej zdrowego stylu życia stosuje podstawowe zasady i metody kształtowania umiejętności życiowych (life skills) sprzyjających zdrowiu i jakości życia człowieka.	M1_U04 M1_U05
<b>K1_U9</b>	W działaniach typowych dla ról zawodowych z obszaru wychowania fizycznego lub zdrowego stylu życia, przewiduje zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie zachowuje się w sytuacji wypadku oraz udziela pierwszej pomocy.	M1_U01 M1_U02 M1_U05
<b>K1_U10</b>	W ramach działalności z obszaru wychowania fizycznego lub zdrowego stylu życia, komunikuje się, posługując się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	M1_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K1_K1</b>	Identyfikuje się ze środowiskiem akademickim i autonomicznie określa swoje zawodowe priorytety.	M1_K01 M1_K05
<b>K1_K2</b>	W poczuciu odpowiedzialności za efekty podejmowanych działań, jest gotów do współpracy ze środowiskiem eksperckim.	M1_K02 M1_K04
<b>KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE SPECJALIZACJI NAUCZYCIELSKIEJ</b>		
<b>WIEDZA</b>		
<b>K1_W11</b>	Omawia fakty i wyjaśnia zjawiska związane ze zdrowiem, rekreacją i sportem w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego wszystkich etapów edukacji.	SKN_W2
<b>K1_W12</b>	Omawia fakty i wyjaśnia zjawiska psychologiczne i pedagogiczne pozwalające na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się, w szczególności w przedszkolu i szkole podstawowej (w okresie środkowego i późnego dzieciństwa).	SKN_W1
<b>K1_W13</b>	Omawia fakty i wyjaśnia zjawiska z zakresu dydaktyki i dydaktyki wychowania fizycznego oraz odnosi je do doświadczenia zdobytego w ramach praktyk zawodowych w przedszkolu i szkole podstawowej.	SKN_W2

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K1_U11</b>	Demonstruje umiejętności w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego wszystkich etapów edukacji.	SKN_U1
<b>K1_U12</b>	Demonstruje umiejętności niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu wychowania fizycznego do potrzeb i możliwości przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych.	SKN_U1
<b>K1_U13</b>	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.	SKN_U2
<b>K1_U14</b>	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	SKN_U3
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K1_K3</b>	Demonstruje wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność oraz postawy prospołeczne i poczucie odpowiedzialności.	SKN_K1
<b>K1_K4</b>	Jest gotowy do realizowania zadań zawodowych: dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wynikających z roli nauczyciela przedszkola i szkoły podstawowej.	SKN_K2
<b>KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE SPECJALIZACJI Z OBSZARU ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</b>		
<b>WIEDZA</b>		
<b>K1_W14</b>	Opisuje fakty i wyjaśnia zjawiska w zakresie wybranej specjalizacji, na poziomie co najmniej 4 Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie.	M1_W03 M1_W07 M1_W08 M1_W10 SRKS4_W SRKS5_W SRKS6_W
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K1_U15</b>	Stosuje wiedzę w działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie wybranej specjalizacji, na poziomie co najmniej 4 Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie.	M1_U04 M1_U05 M1_U07 M1_U09 M1_U10 SRKS4_U SRKS5_U SRKS6_U
<b>K1_U16</b>	Demonstruje umiejętności ruchowe niezbędne do pełnienia roli zawodowej w zakresie wybranej specjalizacji, na poziomie co najmniej 4 Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie.	M1_U01 M1_U11 SRKS4_U SRKS5_U SRKS6_U
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K1_K5</b>	W działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie wybranej specjalizacji demonstruje kompetencje społeczne na poziomie co najmniej 4 Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie.	M1_K03 M1_K06 M1_K07 M1_K08

		M1_K09 SRKS4_K SRKS5_K SRKS6_K
--	--	---

Objaśnienia zastosowanych skrótów:

K (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia kierunkowego

1 (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia dla studiów pierwszego stopnia

W – efekty z kategorii wiedzy

U – efekty z kategorii umiejętności

K (po podkreślniku) – efekty z kategorii kompetencji społecznych

M1... – efekty kształcenia określone w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (Załącznik nr 6 do rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, z 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego)

SKN... – efekty kształcenia określone w Standardach Kształcenia Nauczycieli (Załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, z 17 stycznia 2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

SRKS... – efekty kształcenia opisane w Sektorowej Ramie Kwalifikacji w Sporcie odpowiednio na poziomie od 4 do 6 (Sektorowa rama kwalifikacji w sporcie. Kwalifikacje przejrzyste dla trenerów, instruktorów i ich pracodawców. Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2015)

**Efekty kształcenia dla kierunku:  
Wychowanie fizyczne**

oraz ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, oraz efektami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, a także efektami kształcenia wynikającymi z sektorowej ramy kwalifikacji w sporcie

Wydział prowadzący kierunek studiów:	<b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>
Kierunek studiów:	<b>Wychowanie fizyczne</b>
Poziom kształcenia:	<b>Studia drugiego stopnia</b>
Profil kształcenia:	<b>Praktyczny</b>
Umieszczenie kierunku w obszarze kształcenia	<b>Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</b>

<b>Symbol efektu kształcenia</b>	<b>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku kształcenia: Wychowanie fizyczne i zdrowy styl życia o profilu praktycznym, absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia</b>
<b>KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE</b>		
<b>WIEDZA</b>		
<b>K2_W1</b>	Omawia szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka w związku z aktywnością fizyczną, w szczególności w zakresie wybranej specjalizacji.	M2_W02
<b>K2_W2</b>	Wyjaśnia przyrodnicze uwarunkowania zdrowia w związku z aktywnością fizyczną człowieka.	M2_W01
<b>K2_W3</b>	Wyjaśnia osobowościowe, społeczne, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych, w tym aktywności fizycznej. Wyjaśnia specyfikę edukacji zdrowotnej.	M2_W04 M2_W06 M2_W10
<b>K2_W4</b>	Omawia zaawansowane sposoby kształtowania, pomiaru i oceny postaw prosumatycznych i prospołecznych.	M2_W04
<b>K2_W5</b>	Wyjaśnia humanistyczne i społeczne uwarunkowania kultury fizycznej.	M2_W08 M2_W10
<b>K2_W6</b>	Omawia zastosowanie oraz zasady eksploatacji, konserwacji i utylizacji infrastruktury kultury fizycznej.	M2_W07
<b>K2_W7</b>	Omawia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej w związku z działalnością w obszarze wychowania fizycznego i zdrowego stylu życia.	M2_W11
<b>K2_W8</b>	Omawia ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze wychowania fizycznego i zdrowego stylu życia.	M2_W12
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>K2_U1</b>	Przygotowuje pracę magisterską dotyczącą problematyki wychowania fizycznego lub zdrowego stylu życia w oparciu o wyniki badań empirycznych, a także uzasadnia wybór problemu badawczego, omawia zastosowane metody oraz prezentuje wyniki badań.	M2_U06 M2_U08 M2_U13 M2_U14
<b>K2_U2</b>	Stosuje techniki komunikacji interpersonalnej dostosowane do właściwości uczestników działań edukacyjnych i zdrowotnych.	M2_U01 M2_U03
<b>K2_U3</b>	W ramach oddziaływań wychowawczych wykorzystuje aktywność fizyczną i promocję zdrowia, uwzględniając uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne oraz	M2_U04 M2_U09

	minimalizując ryzyko wykluczenia lub patologii społecznej.	
<b>K2_U4</b>	Demonstruje umiejętności zmiany „niekonstruktywnych” postaw prosumatycznych i prozdrowotnych w pracy z jednostką i grupą.	M2_U9
<b>K2_U5</b>	W ramach działalności dotyczącej wychowania fizycznego lub zdrowego stylu życia komunikuje się, posługując się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	M2_U15
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K2_K1</b>	Identyfikuje się ze środowiskiem akademickim i inspiruje innych do kontaktu z nim, a także autonomicznie określa swoje zawodowe priorytety.	M2_K01 M2_K05
<b>K2_K2</b>	W poczuciu odpowiedzialności za efekty podejmowanych działań, wchodzi w rolę eksperta w swojej dziedzinie.	M2_K02 M2_K08
<b>K2_K3</b>	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną.	M2_K09
<b>KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE SPECJALIZACJI NAUCZYCIELSKIEJ</b>		
<b>WIEDZA</b>		
<b>K2_W9</b>	Omawia fakty i wyjaśnia zjawiska związane ze zdrowiem, rekreacją i sportem w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego wszystkich etapów edukacji.	SKN_W2
<b>K2_W10</b>	Omawia fakty i wyjaśnia zjawiska psychologiczne i pedagogiczne pozwalające na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się, w szczególności w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.	SKN_W1
<b>K2_W11</b>	Omawia fakty i wyjaśnia zjawiska z zakresu dydaktyki i dydaktyki wychowania fizycznego oraz odnosi je do doświadczenia zdobytego w ramach praktyk zawodowych w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej (w okresie wczesnej i późnej adolescencji).	SKN_W2
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K2_U6</b>	Demonstruje umiejętności w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego wszystkich etapów edukacji.	SKN_U1
<b>K2_U7</b>	Demonstruje umiejętności niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu wychowania fizycznego do potrzeb i możliwości uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.	SKN_U1
<b>K2_U8</b>	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.	SKN_U2
<b>K2_U9</b>	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	SKN_U3
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K2_K4</b>	Demonstruje wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność oraz postawy prospołeczne i poczucie odpowiedzialności.	SKN_K1

<b>K2_K5</b>	Jest gotowy do realizowania zadań zawodowych: dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wynikających z roli nauczyciela gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej.	SKN_K2
--------------	--	--------

<b>KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE SPECJALIZACJI Z OBSZARU ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</b>		
<b>WIEDZA</b>		
<b>K2_W12</b>	Opisuje fakty i wyjaśnia zjawiska w zakresie wybranej specjalizacji, na poziomie co najmniej 4 Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie.	M2_W03 M2_W05 M2_W07 M2_W09 SRKS4_W SRKS5_W SRKS6_W
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K2_U10</b>	Stosuje wiedzę w działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie wybranej specjalizacji, na poziomie co najmniej 4 Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie.	M2_U02 M2_U05 M2_U07 M2_U9 M2_U10 SRKS4_U SRKS5_U SRKS6_U
<b>K2_U11</b>	Demonstruje umiejętności ruchowe niezbędne do pełnienia roli zawodowej w zakresie wybranej specjalizacji, na poziomie co najmniej 4 Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie.	M2_U11 M2_U12 SRKS4_U SRKS5_U SRKS6_U
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K2_K6</b>	W działaniach demonstruje kompetencje społeczne w zakresie wybranej specjalizacji, na poziomie co najmniej 4 Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie.	M2_K03 M2_K04 M2_K06 M2_K07 SRKS4_K SRKS5_K SRKS6_K

Objaśnienia zastosowanych skrótów:

K (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia kierunkowego

2 (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia dla studiów drugiego stopnia

W – efekty z kategorii wiedzy

U – efekty z kategorii umiejętności

K (po podkreślniku) – efekty z kategorii kompetencji społecznych

M2... – efekty kształcenia określone w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (Załącznik nr 6 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, z 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego)

SKN... – efekty kształcenia określone w Standardach Kształcenia Nauczycieli (Załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, z 17 stycznia 2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

SRKS... – efekty kształcenia opisane w Sektorowej Ramie Kwalifikacji w Sporcie odpowiednio na poziomie od 4 do 6 (Sektorowa rama kwalifikacji w sporcie. Kwalifikacje przejrzyste dla trenerów, instruktorów i ich pracodawców. Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2015)

**Efekty kształcenia dla kierunku:  
Wychowanie fizyczne**

oraz ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, oraz efektami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, a także efektami kształcenia wynikającymi z sektorowej ramy kwalifikacji w sporcie

Wydział prowadzący kierunek studiów:	<b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>
Kierunek studiów:	<b>Wychowanie fizyczne</b>
Poziom kształcenia:	<b>Studia drugiego stopnia</b>
Profil kształcenia:	<b>Ogólnoakademicki</b>
Umieszczenie kierunku w obszarze kształcenia	<b>Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</b>

Symbol efektu kształcenia	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku kształcenia: Wychowanie fizyczne i zdrowy styl życia o profilu ogólniakademickim, absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia
<b>KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE</b>		
<b>WIEDZA</b>		
<b>K2_W1</b>	Omawiając zjawiska dotyczące zdrowia, edukacji, sportu i rekreacji stosuje terminologię właściwą dla nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu.	M2_W10
<b>K2_W2</b>	Wyjaśnia uwarunkowania zdrowia i wyniku w sporcie w oparciu o osiągnięcia nauk ścisłych i przyrodniczych.	M2_W01 M2_W02 M2_W09
<b>K2_W3</b>	Wyjaśnia uwarunkowania uczestnictwa w kulturze fizycznej, w tym aktywności fizycznej człowieka w oparciu o osiągnięcia nauk społecznych i humanistycznych.	M2_W01 M2_W04 M2_W06 M2_W08 M2_W09
<b>K2_W4</b>	Omawia dysfunkcje uczestnictwa w kulturze fizycznej, wyjaśnia ich przyczyny oraz omawia metody ich oceny.	M2_W03
<b>K2_W5</b>	Omawia zastosowanie oraz podstawowe zasady eksploatacji, konserwacji i utylizacji infrastruktury kultury fizycznej.	M2_W07
<b>K2_W6</b>	Omawia metodologiczne aspekty procesu badawczego, uwzględniając ilościowe i jakościowe strategie badawcze.	M2_W05
<b>K2_W7</b>	Omawia zastosowanie metod statystycznych w celu opisu i wyjaśniania zjawisk z obszaru kultury fizycznej.	M2_W05
<b>K2_W8</b>	Omawia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej w związku z działalnością w obszarze kultury fizycznej.	M2_W11
<b>K2_W9</b>	Omawia ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze wychowania fizycznego i zdrowego stylu życia.	M2_W12
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K2_U1</b>	Wykorzystuje specjalistyczne narzędzia informatyczne w celu gromadzenia i analizy danych.	M2_U06
<b>K2_U2</b>	Krytycznie ocenia dostępne dane naukowe, w tym uzyskane w trakcie badań, w których uczestniczył.	M2_U06
<b>K2_U3</b>	W kontaktach z uczestnikami działań z obszaru kultury fizycznej stosuje efektywne techniki komunikacji i negocjacji	M2_U01 M2_U03

	dostosowane do właściwości osób oraz grup docelowych.	
<b>K2_U4</b>	Planuje zajęcia ruchowe, dostosowując ich treści do warunków i właściwości uczestników oraz prowadzi je, wykorzystując specjalistyczne umiejętności ruchowe.	M2_U10 M2_U11 M2_U12 M2_U9
<b>K2_U5</b>	Prezentuje i wyjaśnia problemy z obszaru kultury fizycznej, dostosowując przekaz do kontekstu kulturowego odbiorców i ich specyficznych potrzeb.	M2_U03 M2_U04 M2_U05
<b>K2_U6</b>	W ramach działalności naukowej komunikuje się, posługując się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	M2_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K2_K1</b>	Identyfikuje się ze środowiskiem akademickim i inspiruje innych do kontaktu z nim, a także autonomicznie określa swoje zawodowe priorytety.	M2_K01 M2_K05
<b>K2_K2</b>	W poczuciu odpowiedzialności za efekty podejmowanych działań, wchodzi w rolę eksperta w swojej dziedzinie.	M2_K02 M2_K08
<b>K2_K3</b>	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną.	M2_K09
<b>KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE PROWADZENIA BADAŃ NAUKOWYCH</b>		
<b>WIEDZA</b>		
<b>K2_W10</b>	Omawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury wykorzystywanej przez siebie w ramach prowadzonych badań naukowych.	M2_W07
<b>K2_W11</b>	Omawia szczegółowe rozwiązania metodologiczne stosowane do rozwiązywania problemów badawczych w zakresie wybranej specjalizacji naukowej w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej.	M2_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K2_U7</b>	Posługuje się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą badawczą w zakresie wybranej specjalizacji naukowej.	M2_U02
<b>K2_U8</b>	Identyfikuje błędy i zaniedbania w działalności w obszarze kultury fizycznej.	M2_U07
<b>K2_U9</b>	Uczestniczy w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie wybranej specjalizacji naukowej.	M2_U08
<b>K2_U10</b>	Opracowuje indywidualnie lub w zespole publikację naukową na podstawie badań naukowych, w których uczestniczył.	M2_U13
<b>K2_U11</b>	W trakcie seminarium, konferencji lub sympozjum naukowego prezentuje uzyskane przez siebie wyniki badań naukowych.	M2_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K2_K4</b>	Wykazuje troskę o prestiż zawodu naukowca.	M2_K03 M2_K06
<b>K2_K5</b>	W trakcie działań zespołowych, wywiązuje się z obowiązków wynikających z przyjętych ról przełożonego i podwładnego, w tym wykazując dbałość o bezpieczeństwo współpracowników oraz innych uczestników procesu badawczego	M2_K04 M2_K07

Objaśnienia zastosowanych skrótów:

K (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia kierunkowego

2 (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia dla studiów drugiego stopnia

W – efekty z kategorii wiedzy

U – efekty z kategorii umiejętności

K (po podkreślniku) – efekty z kategorii kompetencji społecznych

M2... – efekty kształcenia określone w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (Załącznik nr 6 do rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, z 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego)