

Uchwała Nr 12
Senatu Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku
z dnia 5 kwietnia 2017 r.

w sprawie przyjęcia opisu efektów kształcenia
dla studiów drugiego stopnia
na kierunku wychowanie fizyczne

Działając na podstawie § 28 ust. 2 pkt. 2 Statutu AWF i S,

Senat Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku
uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się opis efektów kształcenia dla:

- studiów drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne – profil praktyczny w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
- drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne – profil ogólnoakademicki w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

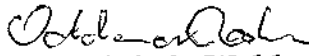
§ 2

Opisy efektów kształcenia, o których mowa w § 1, są obowiązujące dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2017/2018.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu


prof. nadzw. dr hab. Waldemar Moska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym jednogłośnie (wynik głosowania: na 33 osoby uprawnione do głosowania, 23 osoby uprawnione obecne, 23 osoby „za”).

**Efekty kształcenia dla kierunku wychowanie fizyczne
oraz ich relacje z uniwersalnymi charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),
charakterystykami drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji na poziomie 7 oraz charakterystykami drugiego
stopnia PRK dla obszarów kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze
fizycznej, a także efektami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (SKN), oraz
efektami kształcenia wynikającymi z sektorowej ramy kwalifikacji w sporcie (SRKS)**

| | |
|--|---|
| Wydział prowadzący kierunek studiów: | <i>Wydział Wychowania Fizycznego</i> |
| Kierunek studiów: | wychowanie fizyczne |
| Profil kształcenia: | praktyczny |
| Stopień studiów: | drugi |
| Poziom polskiej ramy kwalifikacji (PRK) | siódmy (P7) |
| Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia | Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (100%) |

| Symbol efektu kształcenia | Opis efektów kształcenia | Odniesienie do | | |
|--|--|--|--|---|
| | | uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK | charakterystyk ogólnych II stopnia PRK | charakterystyk II stopnia PRK dla obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz SRKS i SKN |
| MODUŁ: KSZTAŁCENIE OGÓLNE | | | | |
| WIEDZA (ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE) | | | | |
| K_W1 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konieczność zarządzania tymi zasobami. | P7U_W | P7S_WK | P7S_WK |
| K_W2 | Zna podstawowe metody statystyczne oraz sposób ich wykorzystania w pracy naukowej. Zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie na czym polega analiza statystyczna. | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | P7S_WG P7S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI (ABSOLWENT POTRAFI) | | | | |
| K_U1 | Posiada umiejętność dostrzegania problemów i wykorzystywania metod badawczych oraz potrafi przygotować raport z badania w zakresie działań sportowych. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK | P7S_UW P7S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ABSOLWENT JEST GOTÓW DO) | | | | |
| K_K1 | Wykazuje gotowość do samodzielnego podejmowania zadań profesjonalnych. | P7U_K | P7S_KO P7S_KR | P7S_KO P7S_KR |
| MODUŁ: NAUKI PRZYRODNICZE | | | | |
| WIEDZA (ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE) | | | | |
| K_W3 | Posiada szczegółową wiedzę o budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu oraz procesy fizjologiczne, biochemiczne i biomechaniczne zachodzące w organizmie sportowca w ontogenezie. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| K_W4 | Posiada rozszerzoną wiedzę o procesie zmęczenia i wypoczynku (patologie i objawy) oraz procesach odnowy psychobiologicznej i zasadach racjonalnego żywienia w ustalaniu diety sportowca. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |

| UMIEJĘTNOŚCI (ABSOLWENT POTRAFI) | | | | |
|--|--|-------|------------------|------------------|
| K_U2 | Posiada umiejętność wykonania pomiarów fizycznych, w tym antropometrycznych, biomechanicznych, parametrów fizjologicznych oraz ich oceny, diagnozowania możliwości wysiłkowych organizmu i wyznaczania obciążeń treningowych. | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ABSOLWENT JEST GOTÓW DO) | | | | |
| K_K2 | Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności. | P7U_K | P7S_KR | P7S_KR |
| MODUŁ: NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE | | | | |
| WIEDZA (ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE) | | | | |
| K_W5 | Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości indywidualnej na rynku usług sportowych. | P7U_W | P7S_WK | P7S_WK |
| K_W6 | Zna i rozumie społeczno-ekonomiczne zasady funkcjonowania organizacji sportowych. | P7U_W | P7S_WK | P7S_WK |
| K_W7 | Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony oraz sportu. Rozumie znaczenie motywacji w podejmowaniu aktywności fizycznej. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| K_W8 | Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| K_W9 | Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony oraz sportu. Rozumie znaczenie motywacji w podejmowaniu aktywności fizycznej. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| K_W10 | Zna i rozumie znaczenie olimpizmu i zdrowia w sporcie i w profilaktyce patologii społecznych. Analizuje istniejące i własne koncepcje edukacyjne (pedagogiczne) na podstawie krytycznej refleksji nad aktualnym stanem wiedzy. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| K_W11 | Rozumie podstawowe problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka. Rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych ze sportem. | P7U_W | P7S_WK | P7S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI (ABSOLWENT POTRAFI) | | | | |
| K_U3 | Potrafi gromadzić, przetwarzać i krytycznie oceniać informacje z wykorzystaniem wyspecjalizowanych technik i narzędzi informatycznych i elektronicznych źródeł informacji. | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW |
| K_U4 | Posiada umiejętność wykonania wybranych pomiarów psychospołecznych oraz ich ogólnej oceny w sporcie lub edukacji. | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW |
| K_U5 | Posiada umiejętność analizowania zjawisk społecznych i ekonomiczno-gospodarczych w zakresie sportu lub edukacji. | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW |
| K_U6 | Posiada umiejętność oceny i przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotyczącym sportu lub edukacji. | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW |
| K_U7 | Potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z ludźmi w różnym wieku oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania. | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ABSOLWENT JEST GOTÓW DO) | | | | |
| K_K3 | Ocenia krytycznie zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne. | P7U_K | P7S_KK P7S_KO | P7S_KK P7S_KO |
| K_K4 | Jest świadomy znaczenia angażowania się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych. | P7U_K | P7S_KO | P7S_KO |
| MODUŁ: UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
| WIEDZA (ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE) | | | | |
| K_W12 | Zna zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| K_W13 | Zna działanie i możliwości wykorzystania urządzeń sportowych do uprawiania ćwiczeń, treningu, przeprowadzania zawodów. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |

| | | | | |
|---|---|-------|----------------------------|--|
| K_W14 | Zna i rozumie pojęcia związane z aktywnością i sprawnością fizyczną oraz uczeniem się i nauczaniem czynności ruchowych. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI (ABSOLWENT POTRAFI) | | | | |
| K_U8 | Planuje przedsięwzięcia sportowe, dostosowując ich treści do warunków i właściwości uczestników oraz prowadzi je, wykorzystując specjalistyczne umiejętności ruchowe. | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P7S_UK | P7S_UW P7S_UO P7S_UK |
| K_U9 | Potrafi posługiwać się językiem dyscypliny, formułować i wyrażać własne poglądy oraz idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych dotyczących sportu. | P7U_U | P7S_UK | P7S_UK |
| K_U10 | Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych sportów indywidualnych i zespołowych umożliwiając samodzielną uczestnicząco w formach sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych i estetycznych. | P6U_U | P7S_UW P7S_UU | P7S_UW P7S_UU |
| K_U11 | Posiada umiejętność stosowania metod, form i środków w edukacji sportowej społeczeństwa | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ABSOLWENT JEST GOTÓW DO) | | | | |
| K_K5 | Przejawia gotowość do samodzielnego rozwiązywania sprecyzowanych zadań organizacyjnych o charakterze praktycznym w zakresie działalności sportowej. | P7U_K | P7S_KR | P7S_KR |
| K_K6 | Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności. | P7U_K | P7S_KR | P7S_KR |
| K_K7 | Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach zawodowych. | P7U_K | P7S_KR | P7S_KR |
| K_K8 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom działań sportowych. | P7U_K | P7S_KR P7S_KO | P7S_KR P7S_KO |
| MODUŁ: SPECJALIZACJE Z OBSZARU SPORTU, EDUKACJI I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA | | | | |
| WIEDZA (ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE) | | | | |
| K_W15 | Opisuje fakty i wyjaśnia zjawiska w zakresie wybranej specjalizacji. | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | P6S_WG P6S_WK SRKS4_W/ SRKS5_W/ SRKS6_W/ SRKS7_W* SKN_W1 SKN_W2 |
| UMIEJĘTNOŚCI (ABSOLWENT POTRAFI) | | | | |
| K_U12 | Stosuje wiedzę w działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie wybranej specjalizacji. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK P7S_UO | P7S_UW P7S_UK P7S_UO SRKS4_U/ SRKS5_U/ SRKS6_U/ SRKS7_U* SKN_U1 SKN_U2 SKN_U3 |
| K_U13 | Demonstruje umiejętności ruchowe niezbędne do pełnienia roli zawodowej w zakresie wybranej specjalizacji. | P7U_U | P7S_UU | P6S_UU SRKS4_U/ SRKS5_U/ SRKS6_U/ SRKS7_U* SKN_U1 SKN_U2 SKN_U3 |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ABSOLWENT JEST GOTÓW DO) | | | | |
|--|---|-------|----------------------------|--|
| K_K9 | W działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie wybranej specjalizacji demonstruje kompetencje społeczne. | P7U_K | P7S_KK P7S_KO P7S_KR | P7S_KK P7S_KO P7S_KR SRKS4_K/ SRKS5_K/ SRKS6_K/ SRKS7_K* SKN_K1 SKN_K2 |
| MODUŁ: TOŻSAMOŚĆ | | | | |
| WIEDZA (ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE) | | | | |
| K_W16 | Wyjaśnia uwarunkowania uczestnictwa w kulturze fizycznej, w tym aktywności fizycznej człowieka w oparciu o osiągnięcia nauk społecznych i humanistycznych. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| K_W17 | Omawia zastosowanie oraz podstawowe zasady eksploatacji, konserwacji i utylizacji infrastruktury kultury fizycznej. | | P7S_WK | P7S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI (ABSOLWENT POTRAFI) | | | | |
| K_U14 | W kontaktach z uczestnikami działań z obszaru kultury fizycznej stosuje efektywne techniki komunikacji i negocjacji dostosowane do właściwości osób oraz grup docelowych. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK | P7S_UW P7S_UK |
| K_U15 | Planuje zajęcia ruchowe, dostosowując ich treści do warunków i właściwości uczestników oraz prowadzi je, wykorzystując specjalistyczne umiejętności ruchowe. | | P7S_UW P7S_UO | P7S_UW P7S_UO |
| K_U16 | Prezentuje i wyjaśnia problemy z obszaru kultury fizycznej, dostosowując przekaz do kontekstu kulturowego odbiorców i ich specyficznych potrzeb. | | P7S_UW P7S_UK | P7S_UW P7S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ABSOLWENT JEST GOTÓW DO) | | | | |
| K_K10 | W poczuciu odpowiedzialności za efekty podejmowanych działań, wchodzi w rolę eksperta w swojej dziedzinie. | P7U_K | P7S_KO P7S_KR | P7S_KO P7S_KR |

Objaśnienia zastosowanych skrótów:

K (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia kierunkowego

W – efekty z kategorii wiedzy

U (po podkreślniku) – efekty z kategorii umiejętności

K (po podkreślniku) – efekty z kategorii kompetencji społecznych

P7S – poziom PRK dla szkolnictwa wyższego

U (przed podkreślnikiem) – charakterystyki uniwersalne poziomów w PRK

S – charakterystyki drugiego stopnia poziomów w PRK

WG – kategorie opisowe wiedzy: zakres i głębia

WK – kategorie opisowe wiedzy: kontekst

UW – kategorie opisowe umiejętności: wykorzystanie wiedzy

UK – kategorie opisowe umiejętności: komunikowanie się

UO – kategorie opisowe umiejętności: organizacja pracy

UU – kategorie opisowe umiejętności: uczenie się

KK – kategorie opisowe kompetencji: oceny

KO – kategorie opisowe kompetencji: odpowiedzialność

KR – kategorie opisowe kompetencji: rola zawodowa

SKN... – efekty kształcenia określone w Standardach Kształcenia Nauczycieli (Załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, z 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

SRKS... – efekty kształcenia opisane w sektorowej ramie kwalifikacji w sporcie odpowiednio na poziomie od 4 do 6 (Sektorowa rama kwalifikacji w sporcie. Kwalifikacje przejrzyste dla trenerów, instruktorów i ich pracodawców. Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2015)

* W sylabusie określona zostanie informacja o poziomie realizowanych efektów w odniesieniu do poziomu sektorowej ramy kwalifikacji w sporcie.

**Efekty kształcenia dla kierunku wychowanie fizyczne
oraz ich relacje z uniwersalnymi charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),
charakterystykami drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji na poziomie 7 oraz charakterystykami drugiego
stopnia PRK dla obszarów kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze
fizycznej, a także efektami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (SKN), oraz
efektami kształcenia wynikającymi z sektorowej ramy kwalifikacji w sporcie (SRKS)**

| | |
|--|---|
| Wydział prowadzący kierunek studiów: | <i>Wydział Wychowania Fizycznego</i> |
| Kierunek studiów: | wychowanie fizyczne |
| Profil kształcenia: | ogólnoakademicki |
| Stopień studiów: | drugi |
| Poziom polskiej ramy kwalifikacji (PRK) | siódmy (P7) |
| Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia | Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (100%) |

| Symbol efektu kształcenia | Opis efektów kształcenia | Odniesienie do | | |
|--|---|--|--|---|
| | | uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK | charakterystyk ogólnych II stopnia PRK | charakterystyk II stopnia PRK dla obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej SRK i SKN |
| MODUŁ: KSZTAŁCENIE OGÓLNE | | | | |
| WIEDZA (ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE) | | | | |
| K_W1 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konieczność zarządzania tymi zasobami. | P7U_W | P7S_WK | P7S_WK |
| K_W2 | Zna podstawowe metody statystyczne oraz sposób ich wykorzystania w pracy naukowej. Zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie na czym polega analiza statystyczna. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI (ABSOLWENT POTRAFI) | | | | |
| K_U1 | Posiada umiejętność dostrzegania problemów i wykorzystywania metod badawczych oraz potrafi przygotować raport z badania w zakresie działań sportowych lub edukacyjnych. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK | P7S_UW P7S_UK |
| KOMPETENCJE (ABSOLWENT JEST GOTÓW DO) | | | | |
| K_K1 | Wykazuje gotowość do samodzielnego podejmowania zadań profesjonalnych. | P7U_K | P7S_KO P7S_KK | P7S_KO P7S_KK |
| MODUŁ: UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
| WIEDZA (ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE) | | | | |
| K_W3 | Zna zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| K_W4 | Zna działanie i możliwości wykorzystania urządzeń sportowych do uprawiania ćwiczeń, treningu, przeprowadzania zawodów. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| K_W5 | Zna i rozumie pojęcia związane z aktywnością i sprawnością fizyczną oraz uczeniem się i nauczaniem czynności ruchowych. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI (ABSOLWENT POTRAFI) | | | | |
| K_U2 | Planuje przedsięwzięcia sportowe, dostosowując ich treści do warunków i właściwości uczestników oraz prowadzi je, wykorzystując specjalistyczne umiejętności ruchowe. | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P7S_UK | P7S_UW P7S_UO P7S_UK |

| | | | | |
|---|--|-------|------------------|--|
| K_U3 | Potrafi posługiwać się językiem dyscypliny, formułować i wyrażać własne poglądy oraz idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych dotyczących sportu. | P7U_U | P7S_UK | P7S_UK |
| K_U4 | Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych sportów indywidualnych i zespołowych umożliwiającym samodzielne uczestnictwo w formach sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych i estetycznych. | P6U_U | P7S_UW P7S_UU | P7S_UW P7S_UU |
| K_U5 | Posiada umiejętność stosowania metod, form i środków w edukacji sportowej społeczeństwa | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ABSOLWENT JEST GOTÓW DO) | | | | |
| K_K2 | Przejawia gotowość do samodzielnego rozwiązywania sprecyzowanych zadań organizacyjnych o charakterze praktycznym w zakresie działalności sportowej. | P7U_K | P7S_KR | P7S_KR |
| K_K3 | Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności. | P7U_K | P7S_KR | P7S_KR |
| K_K4 | Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach zawodowych. | P7U_K | P7S_KR | P7S_KR |
| K_K5 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom działań sportowych. | P7U_K | P7S_KR P7S_KO | P7S_KR P7S_KO |
| MODUŁ: KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE PROWADZENIA BADAŃ NAUKOWYCH | | | | |
| WIEDZA (ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE) | | | | |
| K_W6 | Omawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury wykorzystywanej przez siebie w ramach prowadzonych badań naukowych. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| K_W7 | Omawia szczegółowe rozwiązania metodologiczne stosowane do rozwiązywania problemów badawczych w zakresie wybranej specjalizacji naukowej w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI (ABSOLWENT POTRAFI) | | | | |
| K_U6 | Posługuje się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą badawczą w zakresie wybranej specjalizacji naukowej. | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW |
| K_U7 | Identyfikuje błędy i zaniedbania w działalności w obszarze kultury fizycznej. | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW |
| K_U8 | Uczestniczy w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie wybranej specjalizacji naukowej. | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | P7S_UW |
| K_U9 | Opracowuje indywidualnie lub w zespole publikację naukową na podstawie badań naukowych, w których uczestniczył. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK | P7S_UW P7S_UK |
| K_U10 | W trakcie seminarium, konferencji lub sympozjum naukowego prezentuje uzyskane przez siebie wyniki badań naukowych. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK | P7S_UW P7S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ABSOLWENT JEST GOTÓW DO) | | | | |
| K_K6 | Wykazuje troskę o prestiż zawodu naukowca. | | P7S_KO P7S_KR | P7S_KO P7S_KR |
| K_K7 | W trakcie działań zespołowych, wywiązuje się z obowiązków wynikających z przyjętych ról przełożonego i podwładnego, w tym wykazując dbałość o bezpieczeństwo współpracowników oraz innych uczestników procesu badawczego | P7U_K | P7S_KO P7S_KR | P7S_KO P7S_KR |
| MODUŁ: SPECJALIZACJE Z OBSZARU SPORTU, EDUKACJI I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA | | | | |
| WIEDZA (ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE) | | | | |
| K_W8 | Opisuje fakty i wyjaśnia zjawiska w zakresie wybranej specjalizacji. | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | P6S_WG P6S_WK SRKS4_W/ SRKS5_W/ SRKS6_W/ SRKS7_W* SKN_W1 SKN_W2 |

| UMIEJĘTNOŚCI (ABSOLWENT POTRAFI) | | | | |
|--|---|-------|----------------------------|--|
| K_U11 | Stosuje wiedzę w działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie wybranej specjalizacji. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK P7S_UO | P7S_UW P7S_UK P7S_UO SRKS4_U/ SRKS5_U/ SRKS6_U/ SRKS7_U* SKN_U1 SKN_U2 SKN_U3 |
| K_U12 | Demonstruje umiejętności ruchowe niezbędne do pełnienia roli zawodowej w zakresie wybranej specjalizacji. | P7U_U | P7S_UU | P6S_UU SRKS4_U/ SRKS5_U/ SRKS6_U/ SRKS7_U* SKN_U1 SKN_U2 SKN_U3 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ABSOLWENT JEST GOTÓW DO) | | | | |
| K_K8 | W działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie wybranej specjalizacji demonstruje kompetencje społeczne. | P7U_K | P7S_KK P7S_KO P7S_KR | P7S_KK P7S_KO P7S_KR SRKS4_K/ SRKS5_K/ SRKS6_K/ SRKS7_K* SKN_K1 SKN_K2 |
| MODUŁ: TOŻSAMOŚĆ | | | | |
| WIEDZA (ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE) | | | | |
| K_W9 | Wyjaśnia uwarunkowania uczestnictwa w kulturze fizycznej, w tym aktywności fizycznej człowieka w oparciu o osiągnięcia nauk społecznych i humanistycznych. | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| K_W10 | Omawia zastosowanie oraz podstawowe zasady eksploatacji, konserwacji i utylizacji infrastruktury kultury fizycznej. | | P7S_WK | P7S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI (ABSOLWENT POTRAFI) | | | | |
| K_U13 | W kontaktach z uczestnikami działań z obszaru kultury fizycznej stosuje efektywne techniki komunikacji i negocjacji dostosowane do właściwości osób oraz grup docelowych. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK | P7S_UW P7S_UK |
| K_U14 | Planuje zajęcia ruchowe, dostosowując ich treści do warunków i właściwości uczestników oraz prowadzi je, wykorzystując specjalistyczne umiejętności ruchowe. | | P7S_UW P7S_UO | P7S_UW P7S_UO |
| K_U15 | Prezentuje i wyjaśnia problemy z obszaru kultury fizycznej, dostosowując przekaz do kontekstu kulturowego odbiorców i ich specyficznych potrzeb. | | P7S_UW P7S_UK | P7S_UW P7S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ABSOLWENT JEST GOTÓW DO) | | | | |
| K_K9 | W poczuciu odpowiedzialności za efekty podejmowanych działań, wchodzi w rolę eksperta w swojej dziedzinie. | P7U_K | P7S_KO P7S_KR | P7S_KO P7S_KR |

Objaśnienia zastosowanych skrótów:

K (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia kierunkowego

W – efekty z kategorii wiedzy

U (po podkreślniku) – efekty z kategorii umiejętności

K (po podkreślniku) – efekty z kategorii kompetencji społecznych

P7S – poziom PRK dla szkolnictwa wyższego

U (przed podkreślnikiem) – charakterystyki uniwersalne poziomów w PRK

S – charakterystyki drugiego stopnia poziomów w PRK

WG – kategorie opisowe wiedzy: zakres i głębia

- WK – kategorie opisowe wiedzy: kontekst
UW – kategorie opisowe umiejętności: wykorzystanie wiedzy
UK – kategorie opisowe umiejętności: komunikowanie się
UO – kategorie opisowe umiejętności: organizacja pracy
UU – kategorie opisowe umiejętności: uczenie się
KK – kategorie opisowe kompetencji: oceny
KO – kategorie opisowe kompetencji: odpowiedzialność
KR – kategorie opisowe kompetencji: rola zawodowa
SKN... – efekty kształcenia określone w Standardach Kształcenia Nauczycieli (Załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, z 17 stycznia 2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)
SRKS... – efekty kształcenia opisane w sektorowej ramie kwalifikacji w sporcie odpowiednio na poziomie od 4 do 6 (Sektorowa rama kwalifikacji w sporcie. Kwalifikacje przejrzyste dla trenerów, instruktorów i ich pracodawców. Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2015)
* W sylabusie określona zostanie informacja o poziomie realizowanych efektów w odniesieniu do poziomu sektorowej ramy kwalifikacji w sporcie.

BIP AWFIS