

Uchwała Nr 10
Senatu Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku
z dnia 5 kwietnia 2017 r.

w sprawie przyjęcia opisu efektów kształcenia
dla studiów pierwszego stopnia na kierunku terapia zajęciowa

Działając na podstawie § 28 ust. 2 pkt. 2 Statutu AWFIS,

Senat Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku
uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się opis efektów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku terapia zajęciowa w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

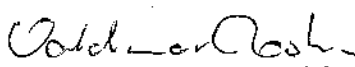
§ 2

Opis efektów kształcenia, o którym mowa w § 1, jest obowiązujący dla studiów pierwszego stopnia rozpoczynających się od roku akademickiego 2017/2018.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu


prof. nadzw. dr hab. Waldemar Moska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym jednogłośnie (wynik głosowania: na 33 osoby uprawnione do głosowania, 23 osoby uprawnione obecne, 23 osoby „za”).

Efekty kształcenia dla kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA		Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 10 Senatu AWFIS z dnia 5 kwietnia 2017 r.
Wydział prowadzący kierunek studiów:	REHABILITACJI I KINEZJOLOGII	
Kierunek studiów: (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)	TERAPIA ZAJĘCIOWA	
Profil kształcenia:(ogólnoakademicki, praktyczny)	PRAKTYCZNY	
Stopień studiów:(pierwszy / drugi / jednolite magisterskie)	PIERWSZY	
Poziom polskiej ramy kwalifikacji (PRK): (szósty P6 / siódmy P7)	POZIOM 6	
Obszar kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów: (obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej – 100 %)	Dziedzina nauk medycznych, dziedzina nauk o zdrowiu, dziedzina nauk o kulturze fizycznej, dziedzina nauk społecznych	

(1) Symbole efektów kierunkowych	(2) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia, Kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA, o profilu PRAKTYCZNYM absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do		
		Uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	Charakterystyk ogólnych II stopnia PRK	Charakterystyk II stopnia PRK oraz dla obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej SRK, SKN
WIEDZA (ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE)				
K_W01	Podstawowe właściwości biologiczne i fizyczne tkanek.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W02	Zjawiska fizyczne i biochemiczne zachodzące w ustroju w różnych okresach życia człowieka.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W03	Zależności zachodzące pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia, w warunkach zdrowia i choroby.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Przebieg procesu rozwoju osobniczego człowieka od poczęcia poprzez wiek rozwojowy, dojrzałość, do starości.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W05	Zachowania seksualne człowieka, w tym: biologiczne, psychologiczne i społeczne aspekty seksualności, jej prawidłowości i mechanizmy rządzące seksualnością w cyklu życia, oraz normy i patologie zachowań seksualnych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W06	Podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK

K_W07	Podstawowe metody oceny stanu zdrowia oraz zaburzeń i zmian chorobowych w szczególności wpływające na zmienność postawy ciała, lokomocji oraz obniżenie poziomu sprawności i wydolności fizycznej.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W08	Zasady planowania, realizowania i oceniania interwencji rehabilitacyjnych, w tym wykorzystania protez, ortez, wózków inwalidzkich, innego zaopatrzenia ortopedycznego oraz adaptacyjnego sprzętu pomocniczego.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W09	Podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji w ujęciu epidemiologicznym, oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W10	Podstawową terminologię typową dla nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej warunkującą funkcjonowanie w zawodzie terapeuty zajęciowego, w tym związaną z koniecznością samoobrony.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W11	Specyfikę pojęć i rodzajów podejmowanych działań z zakresu terapii zajęciowej w szeroko rozumianej ochronie zdrowia.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W12	Mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej związanych z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W13	Metodyczne podstawy organizacji i realizacji procesu w terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów tej terapii i jej związków ze zdrowiem i chorobą.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W14	Cele podejmowanych aktywności diagnostycznych, profilaktycznych i terapeutycznych w ramach terapii zajęciowej oraz związane z nimi złożone interakcje zachodzące pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W15	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podejmowanej przez terapeutę zajęciowego.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W16	Interdyscyplinarność naukową <i>Terapii zajęciowej</i> , wynikającą z jej istnienia w ramach organizacji zdrowia i polityki społecznej na poziomie krajowym.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK

K_W17	Podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W18	Ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (ABSOLWENT POTRAFI)				
K_U01	Podjąć działania manualne i ruchowe, niezbędne w pracy terapeuty zajęciowego, również te stosowane w samoobronie.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U02	Wykorzystywać sprzęt i aparaturę dla potrzeb terapii zajęciowej.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U03	Identyfikować problemy pacjenta, jego rodziny oraz grupy społecznej niezbędne do podjęcia i działania w terapii zajęciowej.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U04	Wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby i wykluczenia społecznego.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U05	Komunikować się z pacjentem, jego rodziną, opiekunem oraz innymi osobami współpracującymi w procesie kompleksowego usprawniania chorego.	P6U_U	P6S_UK	P6S_UK
K_U06	Podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW P6S_UO
K_U07	Wskazać prawidłową i nieprawidłową budowę i postawę ciała oraz jej prawidłową kontrolę. Posiada umiejętności oceny wzorców ruchowych i nawyków ruchowych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW P6S_UO
K_U08	Przeprowadzić podstawową analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w różnych zaburzeniach układu ruchu oraz zmian zachodzących pod wpływem obciążeń egzo- i endogennych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW P6S_UO
K_U09	W stopniu podstawowym rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne osoby niepełnosprawnej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW P6S_UO

K_U10	Zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW P6S_UO
K_U11	Określić granice i dynamikę norm seksuologicznych oraz zaburzenia i dewiacje seksualne.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW P6S_UO
K_U12	Podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne zapobiegające oraz zmniejszające skutki obniżonej wydolności intelektualnej, psychicznej, fizycznej i społecznej pacjenta.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW P6S_UO
K_U13	Przeprowadzić diagnozę funkcjonalną w terapii zajęciowej oraz dobrać odpowiednie działania interwencyjne w zależności od aktualnego stanu zdrowia pacjenta oraz celu terapii.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW P6S_UO
K_U14	Dokonać zaopatrzenia ortopedyczno-rehabilitacyjnego pacjentów oraz poinstruować i nauczyć ich oraz ich opiekunów korzystania z nich.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW P6S_UO
K_U15	Zagospodarować przestrzeń terapeutyczną służącą realizacji założeń terapii zajęciowej adekwatnie do miejsc, w których jest przeprowadzana.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW P6S_UO
K_U16	Korzystać z technik informatycznych w celu wyszukiwania, interpretowania, analizowania, syntetyzowania oraz krytycznego oceniania danych z piśmiennictwa naukowego i literatury pozanaukowej w celu pozyskiwania wiedzy z zakresu terapii zajęciowej.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U17	Kontrolować efektywność procesu terapii zajęciowej oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U18	Przeprowadzić analizę statystyczną, wyszukiwać i gromadzić dane oraz je zaprezentować.	P6U_U	P6S_UO	P6S_UO
K_U19	Prowadzić dokumentację niezbędną do monitorowania efektów terapii zajęciowej, wprowadzać dane i dokonywać opisu efektów terapii w dokumentacji pacjenta.	P6U_U	P6S_UO	P6S_UO
K_U20	Planować, projektować, organizować i realizować proces terapii zajęciowej związany z profilaktyką, uprawianiem i leczeniem osób z różnego typu dysfunkcjami, zaburzeniami narządu ruchu, obniżeniem sprawności i wydolności fizycznej wieku rozwojowego i dorosłego.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

K_ U21	Przygotować w formie pisemnej raport z różnych działań oparty na doświadczeniu własnym i/lub źródłowym związanym z kierunkiem studiów.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_ U22	Zaprezentować w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń z różnych dziedzin związanych z kierunkiem studiów.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_ U23	Posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 ESOKJ.	P6U_U	P6S_UK	P6S_UK
K_ U24	Stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi, osobami w stresie, osobami z różnymi dysfunkcjami oraz osobami wykluczonymi, jako narzędzie prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ABSOLWENT JEST GOTÓW DO)				
K_ K02	Pokonywania własnych ograniczeń oraz współpracy ze specjalistami innych dziedzin.	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK
K_ K03	Przyjmowania i akceptowania opinii innych oraz zwracania się o pomoc i radę do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK
K_ K04	Budowania właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR
K_ K05	Okazywania szacunku wobec pacjenta, dbania o jego dobro oraz zrozumienia problemów wynikających z wieloaspektowej niepełnosprawności czy przewlekłej choroby.	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR
K_ K06	Samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań i właściwej organizacji pracy własnej.	P6U_K	P6S_UO	P6S_UO
K_ K07	Współpracy i współdziałania z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia.	P6U_K	P6S_UO	P6S_UO
K_ K08	Określania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie lub innych zadań wynikających z przebiegu procesu terapeutycznego.	P6U_K	P6S_UO	P6S_UO
K_ K09	Pracowania w zespole i brania odpowiedzialność za pracę własną.	P6U_K	P6S_UO	P6S_UO

K_ K10	Rozwiązywania problemów wynikających z wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego.	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK
K_ K11	Przestrzegania zasady BHP obowiązujących w placówkach ochrony zdrowia i innych miejscach, w których może wykonywać zawód terapeuty zajęciowego.	P6U_K	P6S_UO	P6S_UO
K_ K12	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów terapii zajęciowej z zachowaniem zasady tajemnicy medycznej i poszanowaniem praw pacjenta.	P6U_K	P6S_UK	P6S_UK
K_ K13	Formułowania opinii o stanie chorego oraz zalecania mu odpowiedniego postępowania profilaktycznego i terapeutycznego w celu poprawy jego stanu.	P6U_K	P6S_UK	P6S_UK
K_ K14	Dbania o poziom własnej sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego.	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR
K_ K15	Propagowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia.	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR

Objaśnienia zastosowanych skrótów:

K (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia kierunkowego

W – efekty z kategorii wiedzy

U (po podkreślniku) – efekty z kategorii umiejętności

K (po podkreślniku) – efekty z kategorii kompetencji społecznych

P6 – poziom polskiej ramy kwalifikacji (PRK)

U (przed podkreślnikiem) – charakterystyki uniwersalne poziomów w PRK

S – charakterystyki drugiego stopnia poziomów w PRK w szkolnictwie wyższym

WG – kategorie opisowe wiedzy: zakres i głębokość

WK – kategorie opisowe wiedzy: kontekst

UW – kategorie opisowe umiejętności: wykorzystanie wiedzy

UK – kategorie opisowe umiejętności: komunikowanie się

UO – kategorie opisowe umiejętności: organizacja pracy

UU – kategorie opisowe umiejętności: uczenie się

KK – kategorie opisowe kompetencji: oceny

KO – kategorie opisowe kompetencji: odpowiedzialność

KR – kategorie opisowe kompetencji: rola zawodowa

SKN... – efekty kształcenia określone w Standardach Kształcenia Nauczycieli (Załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, z 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

SRKS... – efekty kształcenia opisane w sektorowej ramie kwalifikacji w sporcie odpowiednio na poziomie od 4 do 6 (Sektorowa rama kwalifikacji w sporcie. Kwalifikacje przejrzyste dla trenerów, instruktorów i ich pracodawców. Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2015)

Akty prawne

1. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz.64)
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8

BIP AWFIS