

Uchwała Nr 9
Senatu Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku
z dnia 5 kwietnia 2017 r.

w sprawie zmiany Uchwały nr 10 Senatu AWFIS z dnia 8 marca 2012 r., zmienionej Uchwałą nr 33 Senatu AWFIS z dnia 24 czerwca 2015 r. w sprawie wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji w Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku.

Działając na podstawie 62 ust. 1, art. Art. 9 i art. 11 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku *Prawo o szkolnictwie wyższym* (tekst jednolity Dz.U.2016.1842 z późn. zm.) oraz § 28 ust. 2 pkt. 9 Statutu AWFIS,

Senat Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku
uchwała, co następuje:

§ 1

Tracą moc Załączniki nr 1, 2, 4, 6 do Uchwały nr 10 Senatu AWFIS z dnia 8 marca 2012 r. oraz Załączniki nr 1 i 2 do zmieniającej ją Uchwały nr 33 Senatu AWFIS z dnia 24 czerwca 2015 r. w sprawie wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji.

§ 2

Wprowadza się nowy wzór Wytycznych Senatu Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku w zakresie opracowania programów kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz form studiów, określania efektów kształcenia i programów studiów, który stanowi Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Wprowadza się nowy wzór Efektów kształcenia dla kierunku, który stanowi Załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4

Wprowadza się nowy wzór Programu studiów, który stanowi Załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 5

Wprowadza się nowy wzór Planu studiów, który stanowi Załącznik nr 4 do niniejszej uchwały.

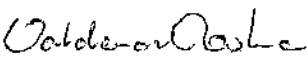
§ 6

Wprowadza się nowy wzór Karty opisu zajęć (Sylabus), który stanowi Załącznik nr 5 do niniejszej uchwały.

§ 7

Uchwała wchodzi w życie dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu


prof. nadzw. dr hab. Waldemar Moska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym jednogłośnie (wynik głosowania: na 33 osoby uprawnione do głosowania, 23 osoby uprawnione obecne, 23 osoby „za”).

**Wytyczne Senatu Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku
w zakresie opracowania programów kształcenia dla określonego kierunku studiów,
poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów, określenia efektów kształcenia
i programów studiów**

§ 1

Za podstawę przygotowania wytycznych Senatu Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, niezależnie od wymogów określonych w ustawie z dnia 27 lipca 2005 roku – *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. z 2016 r., poz. 1842), przyjęto wymagania określone w:

- 1) Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym* oraz niektórych innych ustaw.
- 2) Ustawa o zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r.
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyki drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji na poziomie 4-5 z dnia 17 czerwca 2016 r.
- 4) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8.
- 5) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 kwietnia 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów.
- 6) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2016 r. w sprawie ogólnych kryteriów oceny programowej.
- 7) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 lutego 2017 r. w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych.

§ 2

Użyte w niniejszej uchwale określenia oznaczają:

- 1) **forma studiów** – studia stacjonarne i studia niestacjonarne,
- 2) **studia stacjonarne** – forma studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
- 3) **studia niestacjonarne** – forma studiów inna niż studia stacjonarne, wskazana przez senat uczelni,

- 4) **kierunek studiów** – wyodrębniona część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowana w uczelni w sposób określony przez program kształcenia,
- 5) **obszar kształcenia** – zasób wiedzy i umiejętności z jednego z obszarów wiedzy, wskazanych w przepisach określających obszary wiedzy, dziedziny nauki i sztuki oraz dyscypliny naukowe i artystyczne,
- 6) **program kształcenia** – opis określonych przez uczelnie spójnych efektów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz opis procesu kształcenia prowadzącego do osiągnięcia tych efektów wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS,
- 7) **program studiów** – opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia,
- 8) **plan studiów** – element programu studiów, uwzględniający moduły zajęć, ich usytuowanie w poszczególnych semestrach, formy prowadzenia zajęć i ich wymiar, punktację ECTS oraz formę zaliczenia zajęć,
- 9) **moduł kształcenia** – podstawowy komponent programu studiów: zajęcia obejmujące jedną lub kilka form zajęć dydaktycznych (której przypisano zakładane efekty kształcenia oraz liczbę punktów ECTS) lub grupa zajęć obejmujących te same lub różne formy zajęć dydaktycznych (którym przypisano zakładane efekty kształcenia oraz liczbę punktów ECTS),
- 10) **standardy kształcenia** – zbiór reguł kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej,
- 11) **Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego** – ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- 12) **kwalifikacje** – efekty kształcenia, poświadczone dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez uprawnioną instytucję, potwierdzającym uzyskanie zakładanych efektów kształcenia,
- 13) **efekty kształcenia** – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez osobę uczącą się,
- 14) **kierunkowe efekty kształcenia** – efekty kształcenia zdefiniowane dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia,
- 15) **efekty kształcenia dla modułu zajęć, grupy zajęć** – efekty kształcenia zdefiniowane dla poszczególnych modułów zajęć, grupy zajęć,

- 16) **punkty ECTS** – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia, przy czym uzyskana pozytywna ocena końcowa nie ma wpływu na ich liczbę,
- 17) **profil kształcenia** – jeden z dwóch profili studiów: profil ogólnoakademicki, obejmujący moduły zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych, albo profil praktyczny, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych,
- 18) **kwalfikacje pierwszego stopnia** – efekt kształcenia na studiach pierwszego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata, inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem,
- 19) **kwalfikacje drugiego stopnia** – efekt kształcenia na studiach drugiego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem,
- 20) **kwalfikacje trzeciego stopnia** – uzyskanie w drodze przewodu doktorskiego przeprowadzonego na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 roku (z późn. zm.) o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki z późniejszymi zmianami, stopnia naukowego doktora w określonej dziedzinie nauki w zakresie dyscypliny nauki i doktora sztuki określonej dziedziny sztuki w zakresie dyscypliny artystycznej, potwierdzone odpowiednim dyplomem,
- 21) **kwalfikacje podyplomowe** – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych, potwierdzone świadectwem,
- 22) **poziom kształcenia** – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie albo studia trzeciego stopnia,
- 23) **studia podyplomowe** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

§ 3

Tryb realizacji Uchwały Senatu

1. Wydziałowa Komisja ds. Jakości i Programów Kształcenia lub Rada Programowa ds. Jakości i Programów Kształcenia przedstawia Radzie Wydziału projekt efektów

- kształcenia dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w terminie do końca stycznia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października następnego roku akademickiego, z zastrzeżeniem przepisów przejściowych określonych w § 15 **Załącznika nr 1** do uchwały.
2. Rada Wydziału uchwała projekt efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w terminie do końca lutego dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, uruchamianych od października następnego roku akademickiego, z zastrzeżeniem przepisów przejściowych określonych w § 15 **Załącznika nr 1** do uchwały.
 3. Dziekan wydziału przesyła uchwałę dotyczącą projektu efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, o którym mowa w ust. 2, do prorektora właściwego ds. kształcenia i rozwoju w terminie 7 dni od dnia podjęcia uchwały.
 4. Prorektor właściwy ds. kształcenia i rozwoju, w terminie 7 dni od dnia otrzymania uchwały rady wydziału, przekazuje ją Uczelnianej Komisji ds. Jakości i Programów Kształcenia do zaopiniowania. Komisja wyraża opinię w ciągu trzech tygodni od otrzymania uchwały, z zastrzeżeniem przepisów przejściowych określonych w § 15 **Załącznika nr 1** do uchwały.
 5. Senat Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku podejmuje uchwałę o przyjęciu efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, w terminie do 15 kwietnia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października następnego roku akademickiego, z zastrzeżeniem przepisów przejściowych określonych w § 15 **Załącznika nr 1** do uchwały.
 6. Rada wydziału uchwała programy studiów odpowiednio w terminie do 15 maja w przypadku kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października następnego roku akademickiego, z zastrzeżeniem przepisów przejściowych określonych w § 15 **Załącznika nr 1** do niniejszej uchwały.
 7. Programy i plany studiów przygotowane w oparciu o zatwierdzone efekty kształcenia przekazywane są do Uczelnianej Komisji ds. Jakości i Programów Kształcenia do oceny zgodności pomiędzy programami i planami studiów i przyjętymi efektami.
 8. Powyższe zapisy w sprawie wymaganych terminów nie dotyczą studiów podyplomowych, kursów doksztalających. Wnioski do rad wydziałów w sprawie nowych studiów podyplomowych i kursów doksztalających kierowane są w terminach zgodnych z regulaminem studiów podyplomowych, kursów doksztalających.

§ 4

Warunki jakie musi spełniać program kształcenia oraz opis kwalifikacji pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia

1. Zakres programu kształcenia.

Program kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia obejmuje:

- 1) opis zakładanych, spójnych efektów kształcenia,
- 2) program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS.

2. Opis zakładanych efektów kształcenia.

- 1) efekty kształcenia dla kierunku studiów powinny być spójne,
- 2) efekty kształcenia muszą zachowywać odpowiednie proporcje w poszczególnych kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- 3) efekty kształcenia dla kierunku studiów odnoszą się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia, w tym do wybranych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:
 - a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
- w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
- w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich
 - c) dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji
- w przypadku studiów doktoranckich.
- 4) jeżeli wydział prowadzi studia na danym kierunku i poziomie kształcenia o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, zakładane efekty kształcenia opisuje się odrębnie dla każdego profilu,
- 5) wydział prowadzący na danym kierunku studia stacjonarne i studia niestacjonarne zapewnia w obu tych formach studiów uzyskanie takich samych efektów kształcenia,
- 6) zawiera efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego,
- 7) w przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego nauczyciela, opis zakładanych efektów kształcenia uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących

do uzyskania kompetencji nauczycielskich, określonych w art. 9c Ustawy oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia, przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela,

- 8) w przypadku studiów kończących się uzyskaniem innych tytułów zawodowych opis zakładanych efektów kształcenia uwzględnia również stosowne akty prawne.
3. Zamierzone efekty kształcenia należy przedstawić w formie tabeli odniesień (**Załącznik nr 2**) efektów kształcenia do efektów właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, uwzględniających charakterystyki efektów uczenia się, o których mowa w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Forma tabeli odniesień może podlegać niewielkim modyfikacjom. Zmianom nie może podlegać treść tabeli odniesień.

§ 5

Czynniki wpływające na definiowanie efektów kształcenia dla programu kształcenia

W procesie definiowania efektów kształcenia należy uwzględnić:

- 1) wytyczne w zakresie projektowania programu studiów,
- 2) wyniki monitorowania kariery zawodowej absolwentów,
- 3) wyniki przeprowadzonej analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,
- 4) wzorcowe efekty kształcenia dla rozpatrywanego lub pokrewnych kierunków studiów,
- 5) uzgodnienia środowiskowe,
- 6) opinie interesariuszy zewnętrznych,
- 7) przykłady dobrych praktyk, obejmujące m.in. opracowania wykonane w innych jednostkach i w innych uczelniach,
- 8) zasoby i możliwości realizacji procesu prowadzącego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia,
- 9) wymagania i zalecenia komisji akredytacyjnych,
- 10) wymagania i zalecenia stowarzyszeń i organizacji zawodowych.

§ 6

Struktura programu studiów

1. Program studiów jest sporządzany odrębnie dla każdego kierunku studiów, poziomu, profilu i formy kształcenia.

2. Program studiów jest sporządzany według wzoru stanowiącego **Załącznik nr 3** do niniejszej Uchwały.
3. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:
 - 1) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne),
 - 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia,
 - 3) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS,
 - 4) sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia,
 - 5) plan studiów uwzględniający moduły zajęć, o których mowa w pkt 3), a w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej – także zajęcia wychowania fizycznego. Zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS (**Załącznik nr 4**).
 - 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
 - 7) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszych niż 5 punktów ECTS,
 - 8) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk.
4. Wymiar praktyk zawodowych na studiach doktoranckich realizowany jest zgodnie z regulaminem studiów doktoranckich.
5. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, o której mowa w ust. 3 pkt. 2.
6. Program studiów dla kierunku:
 - 1) o profilu praktycznym – obejmuje moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS,

- 2) o profilu ogólnoakademickim – obejmuje moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby ECTS.
7. Program studiów musi zapewniać właściwą sekwencję modułów zajęć / zajęć lub grupy zajęć.

§ 7

Zajęcia na studiach o profilu praktycznym

1. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla profilu praktycznego, odbywają się w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i umożliwiają bezpośrednie wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów.
2. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym na kierunku o profilu praktycznym są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, adekwatne do prowadzonych zajęć.
3. Dla kierunków studiów o profilu praktycznym, tworzonych z udziałem podmiotów gospodarczych, wymaganym dokumentem jest umowa, która powinna zawierać sposób prowadzenia i organizacji danego kierunku studiów, w szczególności:
 - a) zasady prowadzenia zajęć praktycznych przez pracowników podmiotów gospodarczych,
 - b) zasady udziału podmiotów gospodarczych w tworzeniu programów kształcenia kierunku studiów,
 - c) zasady finansowania studiów przez podmioty gospodarcze,
 - d) opis zakładanych efektów kształcenia,
 - e) sposób i zasady realizacji praktyk i staży w podmiocie gospodarczym, trwających co najmniej jeden semestr.

§ 8

1. Niezbędnym uzupełnieniem programu studiów są opisy modułów zajęć, zajęć lub grupy zajęć ujętych w tym programie dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.
2. Karty opisu zajęć (sylabusy) określone zostały w **Załączniku nr 5** do niniejszej uchwały.

§ 9

Liczba punktów ECTS w programach studiów

1. Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi:
 - 1) 180 – dla studiów pierwszego stopnia,
 - 2) 120 – dla studiów drugiego stopnia,
 - 3) 300 – dla studiów magisterskich,
 - 4) 30-45 dla studiów trzeciego stopnia.
2. Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów wyższych przygotowujących do wykonywania zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej, jest zgodna z liczbą godzin wynikającą ze standardów kształcenia, ustalonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.
3. Rada wydziału opracowuje sposób przyznawania punktacji ECTS poszczególnym modułom zajęć, dla zajęć lub grupy zajęć i innym formom aktywności studentów.

§ 10

1. Program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zapewnia studentom możliwość wyboru modułów zajęć, którym przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS, koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.
2. Częścią modułu do wyboru, o którym mowa w ust. 1, może być moduł specjalności, o ile studenci mają możliwość wyboru między co najmniej dwiema specjalnościami.
3. Każdy moduł specjalności opisuje się podobnymi efektami kształcenia dla kierunku, przypisując mu taką samą liczbę punktów ECTS.
4. Częścią modułu do wyboru mogą być zajęcia ogólnouczelniane, realizowane na innym kierunku studiów lub na wykładach ogólnouczelnianych.
5. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS.

§ 11

Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zajęcia dydaktyczne w Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku mogą być prowadzone w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Są one organizowane na zasadach określonych odpowiednimi przepisami rozporządzenia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

§ 12

Informowanie studentów o programach studiów

1. Sposób informowania studentów lub doktorantów o programach studiów i zakładanych efektach kształcenia określa regulamin studiów.
2. Program studiów powinien być dostępny na stronie internetowej wydziału przez cały cykl trwania studiów.
3. Za realizację obowiązków, o których mowa w ust. 1-2 i aktualizację informacji umieszczanych na stronie internetowej wydziału, odpowiada dziekan.

§ 13

Zmiany w programie kształcenia

1. Wydział prowadzący kierunek może dokonywać zmian:
 - a) zajęć, za które student może uzyskiwać łącznie 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia,
 - b) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez Senat uczelni aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia,
 - c) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, a także form i metod prowadzenia zajęć,
 - d) koniecznych do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną oraz dostosowanie programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
2. Zmiany w programach kształcenia:
 - a) są wprowadzone z początkiem nowego cyklu kształcenia,
 - b) mogą być wprowadzone w trakcie cyklu kształcenia, lecz muszą być ogłoszone co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

3. Zmiana efektów kształcenia w programie kształcenia dla danego kierunku studiów dopuszczalna jest wyłącznie w drodze uchwały Senatu.

§ 14

Aktualnie obowiązujące programy studiów obowiązują do zakończenia planowanego cyklu kształcenia.

§ 15

Przepisy przejściowe i końcowe

1. Projekt efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, na podstawie których uchwalone będą programy kształcenia i plany studiów wyższych dla studentów rozpoczynających kształcenie na studiach wyższych w roku akademickim 2017/2018, komisja przedstawia radzie wydziału wraz z pisemną opinią wydziałowego organu samorządu studentów odpowiednio do 30 kwietnia 2017 r.
2. Projekt efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, na podstawie których uchwalone będą programy kształcenia i plany studiów wyższych dla studentów rozpoczynających kształcenie na studiach wyższych w roku akademickim 2017/2018, rada wydziału uchwała odpowiednio do 30 kwietnia 2017 r.
3. Dziekan wydziału przesyła uchwałę dotyczącą projektu efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, o którym mowa w ust. 2, do prorektora właściwego ds. kształcenia i rozwoju w terminie 3 dni od dnia podjęcia uchwały.
4. Prorektor właściwy ds. kształcenia, w terminie 3 dni od dnia otrzymania uchwały rady wydziału, przekazuje ją Uczelnianej Komisji ds. Jakości i Programów Kształcenia do zaopiniowania. Komisja wyraża opinię w ciągu 7 dni od otrzymania uchwały.
5. Efekty kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, na podstawie których uchwalone będą programy kształcenia i plany studiów wyższych dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku rozpoczynających kształcenie na studiach wyższych w roku akademickim 2017/2018, Senat Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku uchwała odpowiednio do 15 maja 2017 r. w przypadku kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października 2017 r.
6. Programy studiów, które będą obowiązywać studentów rozpoczynających kształcenie na tych studiach w roku akademickim 2017/2018, rady wydziałów uchwalają odpowiednio do końca czerwca 2017 r. dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października 2017 r.

Wydział prowadzący kierunek studiów:				
Kierunek studiów: (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)				
Profil kształcenia: (ogólnoakademicki, praktyczny)				
Stopień studiów: (pierwszy / drugi / jednolite magisterskie)				
Poziom polskiej ramy kwalifikacji (PRK): (szósty P6 / siódmy P7)				
Obszar kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów:(obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej – 100 %)				
(1) Symbole efektów kierunkowych	(2) Po ukończeniu studiówstopnia, kierunku o profilu absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do		
		Uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	Charakterystyk ogólnych II stopnia PRK	Charakterystyk II stopnia PRK oraz dla obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej SRK, SKN
WIEDZA (ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE)				
K_W01		P7U_W	P7S_WG	
K_W02		P7U_W	P7S_WK	
K_W03		P7U_W		
UMIĘJĘTNOŚCI (ABSOLWENT POTRAFI)				

K_U01		P7U_U	P7S_UW	
K_U02		P7U_U	P7S_UK	
K_- U03		P7U_U	P7S_UO	
		P7U_U	P7S_UU	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ABSOLWENT JEST GOTÓW DO)				
K_-K01		P7U_K	P7S_KK	
K_K02		P7U_K	P7S_KO	
K_K03		P7U_K	P7S_KR	

Objaśnienia zastosowanych skrótów:

K (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia kierunkowego

W – efekty z kategorii wiedzy

U (po podkreślniku) – efekty z kategorii umiejętności

K (po podkreślniku) – efekty z kategorii kompetencji społecznych

P6, P7 – poziom polskiej ramy kwalifikacji (PRK)

U (przed podkreślnikiem) – charakterystyki uniwersalne poziomów w PRK

S – charakterystyki drugiego stopnia poziomów w PRK w szkolnictwie wyższym

WG – kategorie opisowe wiedzy: zakres i głębia

WK – kategorie opisowe wiedzy: kontekst

UW – kategorie opisowe umiejętności: wykorzystanie wiedzy

UK – kategorie opisowe umiejętności: komunikowanie się

UO – kategorie opisowe umiejętności: organizacja pracy

UU – kategorie opisowe umiejętności: uczenie się

KK – kategorie opisowe kompetencji: oceny

KO – kategorie opisowe kompetencji: odpowiedzialność

KR – kategorie opisowe kompetencji: rola zawodowa

SKN... – efekty kształcenia określone w Standardach Kształcenia Nauczycieli (Załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, z 17 stycznia 2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

SRKS... – efekty kształcenia opisane w Sektorowej Ramie Kwalifikacji w Sporcie odpowiednio na poziomie od 4 do 6 (Sektorowa rama kwalifikacji w sporcie. Kwalifikacje przejrzyste dla trenerów, instruktorów i ich pracodawców. Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2015)

Akty prawne

1. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r., poz. 64)

2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomie 6-8

PROGRAM STUDIÓW

Wydział prowadzący kierunek	
Kierunek studiów	
Poziom kształcenia	
Profil kształcenia	
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:	
Wskazanie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, do których odnoszą się efekty kształcenia	
Forma studiów	
Liczba semestrów	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	
Specjalność	
Ogólne cele kształcenia (typowe miejsca pracy – jeżeli można je wskazać) oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:	
Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy, oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia	
Zasady rekrutacji	
Sylwetka absolwenta	
Wymagania do uzyskania tytułu	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego (jeżeli dotyczy)	
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki	
Uwagi	

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM .../...

Jednostka Organizacyjna:							Kierunek:	
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)								
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)								
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu):							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
			wykłady					
		ćwiczenia						
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):								
E-mail:								
Wymagania wstępne:								
Cele zajęć (przedmiotu):								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku oraz ich relacje z uniwersalnymi charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), charakterystykami drugiego stopnia PRK na poziomie 6/7 oraz charakterystykami drugiego stopnia PRK w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej a także efektami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (SKN - jeśli dotyczy) oraz efektami kształcenia wynikającymi z sektorowej ramy kwalifikacji w sporcie (SRKS - jeśli dotyczy):		Uniwers. charakt. I st.	Charakt. Ogólne II st.	Charakt. II st. dla obszaru nauk med. oraz SKN i SRKS	
WIEDZA					
W1		K_W ...	np. P7U_W	np. P7S_W K	np. P7S_W K
W2		K_W ...			
W3		K_W ...			
UMIĘTNOŚCI					
U1		K_U...			
U2		K_U...			
U3		K_U...			
U4		K_U...			
KOMPETENCJE					
K1		K_K...			
K2		K_K...			
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:					
<p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i></p>					

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		
Treści kształcenia:		
<i>Wykłady:</i>		
<i>Ćwiczenia:</i>		
Forma zaliczenia:		
Literatura:		
<i>Podstawowa:</i>		
<i>Uzupełniająca:</i>		
Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS - 25-30 godz. pracy studenta):		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz.	godz.
Konsultacje	godz.	godz.

....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	godz.	
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	ECTS	

**Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru*

BIP AWFIS