

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>WYDZIAŁ REHABILITACJI I KINEZJOLOGII</b>					<b>Kierunek:</b> Terapia zajęciowa		
<b>Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	<b>I stopień</b>							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	<b>praktyczny</b>							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): Zabawy i gry rekreacyjne</b>							
<b>Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I	2	wykłady	-	-	-		
		ćwiczenia	13	8	1			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr Wojciech Sakłak</b>								
<b>E-mail:</b>								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
Posiadanie statusu studenta I roku studiów I stopnia.								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
C1 - Wyposażenie studentów w znajomość zasad różnych zabaw i gier rekreacyjnych. C2 - Wyposażenie studentów w podstawowy zasób wiedzy pedagogicznej i metodycznej umiejętność organizowania i prowadzenia w praktyce zabaw i gier rekreacyjnych.								

<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
W1	Dobiera zabawy ruchowe i gry rekreacyjne do potrzeb rozwojowych i zdrowotnych uczestników w określonej grupie wiekowej.	K_W13
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U1	Planuje i organizuje zajęcia ruchowe dostosowane do posiadanych warunków oraz możliwości i zainteresowań uczestników.	K_U15
U2	Modyfikuje znane zabawy i gry rekreacyjne w zależności od warunków ich realizacji, zainteresowań i możliwości uczestników zajęć.	K_U20 K_U24
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Sprawnie komunikuje się z uczestnikami zajęć oraz prawidłowo interpretuje oczekiwania uczestników prowadzonych zajęć.	K_K05
K2	Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji zajęć rekreacyjnych.	K_K06, K_K09, K_K15
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>		
<i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i>		
<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>	<b>Metody:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podająca – pogadanka</li> <li>- problemowa – klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; burza mózgów; metody aktywizujące; zadaniowa ścisła</li> <li>- praktyczna – pokaz; metoda projektów</li> </ul> <b>Formy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczeń praktycznych</li> <li>- gier i zabaw</li> <li>- zbiorowa – praca w grupach</li> </ul>	

Przekazanie podstawowej wiedzy teoretycznej następuje podczas pierwszych zajęć ze studentami.

**Treści kształcenia:**

*Wykłady:*

*Ćwiczenia:*

1. Podział gier i zabaw, wartości gier i zabaw ruchowych, metodyka nauczania gier i zabaw ruchowych. Konspekt zajęć gier i zabaw ruchowych.
2. Zasady prowadzenia i organizacji zajęć w formie zabaw ruchowych (integracyjnych, orientacyjno-porządkowych, skocznych, bieżnych, rzutnych itp.) oraz umiejętność posługiwania się sprzętem i panowania nad grupą. Tworzenie odmian. Przygotowanie oraz prowadzenie określonych zestawów zabaw przez studentów.

**Forma zaliczenia:**

**Ćwiczenia - zaliczenie z oceną**

**Literatura:**

*Podstawowa:*

1. Bondarowicz M., 1983, *Zabawy i gry ruchowe. Podstawy metodyczne*. AWF, Warszawa.
2. Trzeźniowski R., 1995, *Zabawy i gry i ruchowe*. WSiP, Warszawa.

*Uzupełniająca:*

1. Bondarowicz M., Staniszewski T., 2003, *Wielka księga zabaw i gier ruchowych*. Wydawnictwo BK, Wrocław.
2. Fąk T., Szałtynis D., 1995, *Gry rekreacyjne - sport dla wszystkich*. Zeszyt 1. TKKF, Warszawa.
3. Kozdroń E., Wolański T., 1989, *Metodyka zajęć rekreacyjno-ruchowych. W: T. Wolańska (red.): Rekreacja ruchowa i turystyka*. AWF, Warszawa.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

Aktywność:	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	13 godz.	8 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	10 godz.	15 godz.
Konsultacje	2 godz.	2 godz.
	<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>25 godz.</b>
	<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>1 ECTS</b>

\*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru