

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM 2018/19**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>Wydział Rehabilitacji i Kinezyjologii</b>					<b>Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA</b>		
<b>Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	I STOPIEŃ							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	PRAKTYCZNY							
<b>Nazwa modułu: PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH PODSTAW TERAPII ZAJĘCIOWEJ</b>	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): Wprowadzenie do gerontologii</b>							
<b>Tryb studiów (stacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	II	3	wykłady	10	7	1	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	16	13	1			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> <b>E-mail:</b> marta.holeksa@awf.gda.pl								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
<p>a) „WYMAGANIA FORMALNE” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie I roku studiów</p> <p>b) „ZAŁOŻENIA WSTĘPNE” – Brak</p>								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
<p>Wyposażenie studentów w merytoryczno-metodyczną wiedzę i umiejętności wynikające ze specyfiki i dynamiki procesu starzenia się, jego psychicznych i społecznych uwarunkowań oraz skutków, a także zapoznanie ich ze specjalistycznymi metodami pracy indywidualnej i grupowej z seniorami. Studenci są przygotowani również do podjęcia obowiązków związanych z prowadzeniem działalności opiekuńczej oraz animacyjnej, adresowanej do ludzi w wieku starszym.</p>								

<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
W1	Zależności zachodzące pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia, w warunkach zdrowia i choroby.	K_W03
W2	Przebieg procesu rozwoju osobniczego człowieka od poczęcia poprzez wiek rozwojowy, dojrzałość, do starości.	K_W04
W3	Podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	K_W06
W4	Podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji w ujęciu epidemiologicznym, oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia.	K_W09
W5	Metodyczne podstawy organizacji i realizacji procesu w terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów tej terapii i jej związków ze zdrowiem i chorobą.	K_W13
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U1	Identyfikować problemy pacjenta, jego rodziny oraz grupy społecznej niezbędne do podjęcia i działania w terapii zajęciowej.	K_U03
U2	Wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby i wykluczenia społecznego.	K_U04
U3	Komunikować się z pacjentem, jego rodziną, opiekunem oraz innymi osobami współpracującymi w procesie kompleksowego usprawniania chorego.	K_U05
U4	Podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje.	K_U06
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Okazywania szacunku wobec pacjenta, dbania o jego dobro oraz zrozumienia problemów wynikających z wieloaspektowej niepełnosprawności czy przewlekłej choroby.	K_K05
K2	Określenia priorytetów służących realizacji określonych przez siebie lub innych zadań wynikających z przebiegu procesu terapeutycznego.	K_K08
K3	Rozwiązywania problemów wynikających z wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego.	K_K10

**Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:**

*Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.*

**Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):**

WYKŁAD: konwencjonalny i konwersatoryjny, metody podające, dyskusja z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej  
ĆWICZENIA: wyjaśniające, repetytoryjne, rozwiązywania zadań, dyskusja z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

**Treści kształcenia:***Wykłady:*

1. Gerontologia - podstawowe zagadnienia i definicje;
2. Gerontologia społeczna jako nauka o starzeniu się jednostkowym i społecznym;
3. Starość jako etap życia; Fazy starości;
4. Wybrane Teorie starzenia;
5. Badania i wyniki dotyczące starzenia w Polsce i na świecie.

*Ćwiczenia:*

1. Specyficzne potrzeby osób starszych;
2. Wybrane aspekty socjologiczne wieku senioralnego;
3. Miejsce człowieka starszego w rodzinie i społeczeństwie;
4. Aktywizacja społeczna seniorów; Programy aktywizacji seniorów
5. Czynniki kształtujące jakość życia osób starszych - model i rzeczywistość; świecie.
6. Wybrane aspekty socjologiczne wieku senioralnego;

**Forma zaliczenia:**

Student, by zaliczyć przedmiot powinien:

- być obecnym na minimum 90% zajęć
- brać aktywny udział w zajęciach
- uzyskać pozytywną ocenę z 1 kolokwium z ćwiczeń
- uzyskać pozytywną ocenę z przygotowanej zespołowo pracy na zadany temat
- uzyskać pozytywną ocenę z **egzaminu końącego przedmiot**

**Literatura:***Podstawowa:*

- Steuden S. (2017): Psychologia starzenia się i starości, Warszawa
- Chabior A., Fabiś A., Wawrzyniak J.K. (2017): Ludzka starość. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, Kraków
- Chabior A. (2017): Wspomaganie procesu pomysłnego starzenia się ludzi starych, Kraków

*Uzupełniająca:*

- Cybulski M., Krajewska-Kułak E. (2016): Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego, Warszawa
- Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. (2017): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Warszawa

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz. 10	7 godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz. 7	10 godz.
Udział w ćwiczeniach	godz. 16	13 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 10	13 godz.
Konsultacje	godz. 5	5 godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>		<b>godz.48</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>		<b>ECTS 2</b>

*\*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru*