

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii					Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA		
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	STUDIA PIERESZEGO STOPNIA							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	PRAKTYCZNY							
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu): Usprawnianie motoryczne w pracy terapeuty zajęciowego							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	3	wykłady	-	-	-	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	25	18	1			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr Paweł Drobnik								
E-mail: pdrobnik@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
Kompetencje na poziomie II roku studiów I stopnia terapii zajęciowej ze szczególnym uwzględnieniem posiadania wiedzy i umiejętności z zakresu teorii i metodyki nauczania ruchu								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną. Zapoznanie studentów z ideą usprawniania motorycznego jako jednej z terapii wspomagającej rozwój psychomotoryczny. Nauczanie diagnozy sprawności fizycznej oraz doskonalenie doboru programu usprawniania w oparciu o sport i rekreację niepełnosprawnych. Bierne i czynne uczestnictwo (wolontariat, organizacja) w zajęciach oraz imprezach sportowych osób niepełnosprawnych.								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
WIEDZA		
W1	Student zna metody i narzędzia wykorzystywane do oceny sprawności fizycznej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.	K_W14
UMIĘTNOŚCI		
U1	Student przeprowadza diagnozę sprawności fizycznej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością .intelektualną.	K_U02
U2	Student opracowuje scenariusz zajęć w oparciu program usprawniania ruchowego dostosowany do indywidualnych potrzeb dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.	K_U03
U3	Student prowadzi zajęcia usprawniające z dziećmi lub młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną.	K_U03
KOMPETENCJE		
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań terapeutycznych.	K_K02
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<p>W1, U1-U3, K1 - przygotowanie i prowadzenie diagnozy sprawności fizycznej oraz fragmentu zajęć usprawniających z grupą dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. - ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, innowacyjności, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz poprawności merytorycznej, wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji w zespołach – oceniana według wyznaczonych kryteriów: zgodność treści z tematem, korzystanie z literatury przedmiotu (min. 5), oraz forma przedstawienia – ocena eksperta. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone wyżej wymienione działania pracy studenta.</p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i></p>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		Przedmiot jest prowadzony w małych grupach w zaprzyjaźnionych instytucjach edukacyjnych miasta Gdańska (zajęcia praktyczne).
Treści kształcenia:		
Wykłady: brak		

Ćwiczenia:		
Zajęcia praktyczne:		
1. 1-6. Prowadzenie diagnozy sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.		
2. 7-10. Obserwacja zajęć ruchowych prowadzonych przez specjalistów z zakresu usprawniania ruchowego.		
3. 11-12. Metoda Ruchu Rozwijającego Veroniki Sherborne.		
4. 13-16. Opracowanie scenariusza zajęć w oparciu o program usprawniania.		
5. 17-25. Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną (zajęcia usprawniające).		
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę	
Literatura:		
<i>Podstawowa:</i>		
1. Gawlik K., Zwierzchowska A., Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, Katowice, AWF, 2004		
2. Halemba P., Harmaciński R., Turystyka, wychowanie fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych., Katowice AWF, 2013,		
3. Skowroński W., Eurofit specjalny. Test sprawności motorycznej dla osób z upośledzeniem umysłowym., Warszawa AWF, 2007		
<i>Uzupełniająca:</i>		
1. Karaskova V., Zabawy ruchowe dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych, Gdańsk, Wyd. GWP, 2007		
2. Karaskova V., Ćwiczmy w domu. Ja i moje niepełnosprawne dziecko, Wyd. GWP, Gdańsk, 2007		
Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	25 godz.	18 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	4 godz.	11 godz.
Konsultacje	1 godz.	1 godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		30 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		1 ECTS

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru