

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/2021**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii				<b>Kierunek: Terapia zajęciowa</b>			
<b>Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	I stopień							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	praktyczny							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): Terapia zajęciowa ukierunkowana na pacjentów pediatrycznych</b>							
<b>Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	3	6	wykłady	-	-	-	Obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	20	14	1			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> Barbara Kaczorowska-Hać								
<b>E-mail:</b> barbara.kaczorowska@awf.gda.pl								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
<p>1. Student posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii oraz biochemii.</p> <p>2. Słuchacz posiada wiadomości z zakresu propedeutyki pediatrii.</p>								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad, wskazań, sposobu prowadzenia oraz specyfiki zagadnienia terapii zajęciowej w populacji pacjentów w wieku rozwojowym ze szczególnym uwzględnieniem zespołów genetycznych, niepełnosprawności sprzężonej oraz schorzeń onkologicznych.								

<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
W1	Śluchacz posiada wiedzę o zjawiskach fizycznych i biochemicznych typowych dla rozwijającego się ustroju.	K_W02
W2	Student zna zależności zachodzące pomiędzy budową i czynnością organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia, w warunkach zdrowia i choroby w okresie rozwojowym	K_W03
W3	Student posiada wiedzę o przebiegu procesu rozwoju osobniczego człowieka od poczęcia poprzez jego wiek rozwojowy, dojrzałość, do starości.	K_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U1	Śluchacz potrafi zidentyfikować problemy pacjenta, jego rodziny oraz grupy społecznej niezbędne do podjęcia i działania w terapii zajęciowej.	K_U03
U2	Student ma wiedzę z zakresu rodzaju działań diagnostycznych dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz potrafi podjąć działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje.	K_U06
U3	Śluchacz potrafi wskazać prawidłową i nieprawidłową budowę i postawę ciała oraz jej prawidłową kontrolę. Posiada umiejętności oceny wzorców ruchowych i nawyków ruchowych.	K_U07
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Student potrafi budować właściwe relacje z pacjentem, z jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	K_K04
K2	Śluchacz potrafi okazywać szacunek wobec pacjenta, dbać o jego dobro oraz wykazuje się zrozumieniem problemów wynikających z wieloaspektowej niepełnosprawności czy przewlekłej choroby.	K_K05
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>		
<i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i>		
<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>		
<b>Treści kształcenia:</b>		
<i>Wykłady: brak</i>		

<b>Ćwiczenia:</b> 1. Prezentacje multimedialne, 2. Prezentacje przypadków klinicznych, 3. Dyskusje, 4. Prezentacje studenckie,		
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zalecenie ustne z oceną	
<b>Literatura:</b> <i>Podstawowa:</i> 1. <b>Pediatria T1 i 2.</b> <b>PZWL, wyd 2, 2018</b> <b>Pod red. W Kawalec, R Grenda.</b> 2. <b>Fizjoterapia w pediatrii</b> <b>PZWL, wyd1-4 dodruk, 2014</b> <b>Pod red. W Kuliński, K Zeman.</b>		
<i>Uzupełniająca:</i> 1. <b>Pediatria Nelson T 1 i 2.</b> Elsevier Urban & Partner Pod red K Markande, Wrocław, wyd 1, 2013 2. <b>Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju u dzieci z chorobami genetycznymi</b> T Kaczan, R Śmigiel, Impuls, wyd1, 2012.		
<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</b>		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	20 godz.	14 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	5 godz.	9 godz.
Konsultacje	5 godz.	5 godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>		<b>30 godz.</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>		<b>1 ECTS</b>

\*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru