

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM 2018/19

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii				Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA			
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	PRAKTYCZNY							
Nazwa modułu: KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH TERAPEUTY ZAJĘCIOWEGO	Nazwa zajęć (przedmiotu): TERAPIA ZAJĘCIOWA PACJENTÓW PSYCHIATRYCZNYCH							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	III	5	wykłady	-	-	-	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	20	14	2			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): E-mail: wojtek.paczek@wp.pl								
Wymagania wstępne:								
<p>a) „<u>WYMAGANIA FORMALNE</u>” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie I roku studiów</p> <p>b) „<u>ZAŁOŻENIA WSTĘPNE</u>” - Wiedza z zakresu: Wprowadzenia do psychologii, Pedagogiki ogólnej, Ochrony zdrowia i pomocy społecznej, Anatomii w terapii zajęciowej, Podstaw biologii medycznej i biochemii, Podstaw komunikacji interpersonalnej oraz innych przedmiotów, mogących stanowić merytoryczną podstawę rozwoju kompetencji z zakresu podstaw psychiatrii</p>								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Wyposażenie studentów w umiejętności związane z wykorzystaniem metod, technik i narzędzi terapii zajęciowej w pracy z pacjentem objętym opieką psychiatryczno-psychologiczną. Student poznaje zasady doboru działań z terapii zajęciowej adekwatnie do rodzaju schorzenia, zaawansowania choroby oraz stanu funkcjonalnego i psychicznego usprawnianej osoby oraz podejmuje próbę planowania i prowadzenia kompleksowej terapii zajęciowej pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (np. otępienie, depresja, zaburzenia lękowe, psychozy), z wykorzystaniem podstawowych informacji na temat konkretnych jednostek chorobowych, z uwzględnieniem stanu funkcjonalnego i psychicznego pacjenta na podstawie wyników wykonanych badań przesiewowych (np. skale samooceny depresji, lęku, MMSE, Test zegara, GDS) oraz wskazań i przeciwwskazań.								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
WIEDZA		
W1	Zależności zachodzące pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia, w warunkach zdrowia i choroby.	K_W03
W2	Podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia.	K_W06
W3	Interdyscyplinarność naukową <i>Terapii zajęciowej</i> , wynikającą z jej istnienia w ramach organizacji zdrowia i polityki społecznej na poziomie krajowym.	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Identyfikować problemy pacjenta, jego rodziny oraz grupy społecznej niezbędne do podjęcia i działania w terapii zajęciowej	K_U03
U2	Wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby i wykluczenia społecznego.	K_U04
U3	Podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje.	K_U06
U4	Zaprezentować w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń z różnych dziedzin związanych z kierunkiem studiów	K_U22
KOMPETENCJE		
K1	Budowania właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	K_K04
K2	Samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań i właściwej organizacji pracy własnej.	K_K06
<p>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: Prezentacja multimedialna – ocenie podlega: zawartość merytoryczna, forma prezentacji, sposób prezentacji – punktacja</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 -10 pkt – ocena bardzo dobra • 7 – 8 pkt – ocena dobra + • 5 – 6 pkt – ocena dobra • 4 pkt – ocena dostateczna + • 3 pkt – ocena dostateczna • 0 – 2 pkt – ocena niedostateczna <p>Studium indywidualnego przypadku - przygotowanie projektu działań z terapii zajęciowej – ocenie podlega zrealizowanie wszystkich elementów składających się na tę metodę badawczą oraz przygotowanie projektu postępowania terapeutycznego z wykorzystaniem narzędzi terapii zajęciowej – punktacja:</p>		

- 9 -10 pkt – ocena bardzo dobra
- 7 – 8 pkt – ocena dobra +
- 5 – 6 pkt – ocena dobra
- 4 pkt – ocena dostateczna +
- 3 pkt – ocena dostateczna
- 0 – 2 pkt – ocena niedostateczna

Przeprowadzenie zajęć z terapii zajęciowej zgodnie ze specyfiką choroby pacjenta - ocenie podlega: stworzenie atmosfery akceptacji i zaufania, sposób budowania relacji terapeutycznej, zastosowanie narzędzia terapii zajęciowej:

- 9 -10 pkt – ocena bardzo dobra
- 7 – 8 pkt – ocena dobra +
- 5 – 6 pkt – ocena dobra
- 4 pkt – ocena dostateczna +
- 3 pkt – ocena dostateczna
- 0 – 2 pkt – ocena niedostateczna

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

ĆWICZENIA: konwersatoryjne, prezentacje multimedialne, dyskusje, studium przypadku

Treści kształcenia:

ĆWICZENIA:

1. Symulowanie rozmowy z pacjentem, uzyskanie odpowiedzi na konkretne pytania, analiza uzyskanych informacji i popełnionych błędów w ocenie pacjenta, analiza wykonanych testów
2. Praca z pacjentem-wykonanie określonych zadań- próba interpretacji zachowania pacjenta, studium przypadku
3. Specyfika terapii zajęciowej wynikająca z przyjętego nurtu psychoterapeutycznego - Zgromadzenie wiadomości na temat rodzajów psychoterapii – dyskusja
4. Planowanie działań z terapii zajęciowej adekwatnie do rodzaju schorzenia, zaawansowania choroby oraz stanu funkcjonalnego i psychicznego usprawnianego pacjenta

Forma zaliczenia:

Student, by zaliczyć przedmiot powinien:

- być obecnym na minimum 90% zajęć
- brać aktywny udział w zajęciach
- uzyskać pozytywną ocenę z 1 kolokwium z ćwiczeń
- uzyskać pozytywną ocenę z przygotowanej indywidualnie i zespołowo pracy na zadany temat

Literatura:

Podstawowa:

- Krupka-Matuszczyk I, Matuszczyk M (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, Katowice 2007
- Jarema M, Rabe-Jabłońska J (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
- Mayer R.G.: Praktyczna psychologia zaburzeń. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003

Uzupełniająca:

- Jarema M., Analiza przypadków klinicznych w psychiatrii, Warszawa 2016
 - Pużyński S., Wyciórka W., Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania ICD – 10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne, Kraków 2000
 - Klimasiński K.: Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej .Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000.
1. Levi M.I.: Zarys psychiatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w ćwiczeniach	godz. 20	godz. 14
Samodzielne studiowanie tematyki ćwiczeń	godz. 10	godz. 13
Przygotowanie się do realizacji ćwiczeń	godz. 15	godz. 17
Konsultacje	godz. 5	godz. 6
	godz.	godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	godz. 50
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	ECTS 2

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru