

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/19**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>Wydział Rehabilitacji i Kinezyjologii</b>					<b>Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA</b>		
<b>Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	I STOPIEŃ							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	PRAKTYCZNY							
<b>Nazwa modułu: PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH PODSTAW TERAPII ZAJĘCIOWEJ</b>	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): TERAPIA ZAJĘCIOWA PACJENTÓW GERIATRYCZNYCH</b>							
<b>Tryb studiów (stacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	III	5	wykłady	-	-	-	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	20	14	2			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> <b>E-mail:</b> marta.holeksa@awf.gda.pl								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
<p>a) „<u>WYMAGANIA FORMALNE</u>” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie I roku studiów</p> <p>b) „<u>ZAŁOŻENIA WSTĘPNE</u>” – Brak</p>								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
<p>Wyposażenie studentów w merytoryczno-metodyczne umiejętności związane z wykorzystaniem działań z terapii zajęciowej w pracy z pacjentem geriatrycznym zgodnie ze specyfiką i dynamiką procesu starzenia się, jego psychicznymi i społecznymi uwarunkowaniami oraz skutkami. Studenci są przygotowani również do podjęcia obowiązków związanych z prowadzeniem działalności opiekuńczej oraz animacyjnej, adresowanej do ludzi w wieku starszym.</p>								

<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
W1	Zależności zachodzące pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia, w warunkach zdrowia i choroby.	K_W03
W2	Przebieg procesu rozwoju osobniczego człowieka od poczęcia poprzez wiek rozwojowy, dojrzałość, do starości.	K_W04
W3	Podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	K_W06
W4	Podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji w ujęciu epidemiologicznym, oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia.	K_W09
W5	Metodyczne podstawy organizacji i realizacji procesu w terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów tej terapii i jej związków ze zdrowiem i chorobą.	K_W13
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U1	Identyfikować problemy pacjenta, jego rodziny oraz grupy społecznej niezbędne do podjęcia i działania w terapii zajęciowej.	K_U03
U2	Wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby i wykluczenia społecznego.	K_U04
U3	Komunikować się z pacjentem, jego rodziną, opiekunem oraz innymi osobami współpracującymi w procesie kompleksowego usprawniania chorego.	K_U05
U4	Podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje.	K_U06
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Okazywania szacunku wobec pacjenta, dbania o jego dobro oraz zrozumienia problemów wynikających z wieloaspektowej niepełnosprawności czy przewlekłej choroby.	K_K05
K2	Określenia priorytetów służących realizacji określonych przez siebie lub innych zadań wynikających z przebiegu procesu terapeutycznego.	K_K08
K3	Rozwiązywania problemów wynikających z wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego.	K_K10
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b> Prezentacja multimedialna – ocenie podlega: zawartość merytoryczna, forma prezentacji, sposób prezentacji – punktacja		

- 9 -10 pkt – ocena bardzo dobra
- 7 – 8 pkt – ocena dobra +
- 5 – 6 pkt – ocena dobra
- 4 pkt – ocena dostateczna +
- 3 pkt – ocena dostateczna
- 0 – 2 pkt – ocena niedostateczna

Studium indywidualnego przypadku - przygotowanie projektu działań z terapii zajęciowej – ocenie podlega zrealizowanie wszystkich elementów składających się na tę metodę badawczą oraz przygotowanie projektu postępowania terapeutycznego z wykorzystaniem narzędzi terapii zajęciowej – punktacja:

- 9 -10 pkt – ocena bardzo dobra
- 7 – 8 pkt – ocena dobra +
- 5 – 6 pkt – ocena dobra
- 4 pkt – ocena dostateczna +
- 3 pkt – ocena dostateczna
- 0 – 2 pkt – ocena niedostateczna

Przeprowadzenie zajęć z terapii zajęciowej zgodnie ze specyfiką choroby pacjenta - ocenie podlega: stworzenie atmosfery akceptacji i zaufania, sposób budowania relacji terapeutycznej, zastosowanie narzędzia terapii zajęciowej:

- 9 -10 pkt – ocena bardzo dobra
- 7 – 8 pkt – ocena dobra +
- 5 – 6 pkt – ocena dobra
- 4 pkt – ocena dostateczna +
- 3 pkt – ocena dostateczna
- 0 – 2 pkt – ocena niedostateczna

*Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.*

**Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):**

ĆWICZENIA: wyjaśniające, repetytoryjne, rozwiązywania zadań, dyskusja z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, planowanie działań z terapii zajęciowej, studium przypadku

**Treści kształcenia:**

*Ćwiczenia:*

1. Symulowanie rozmowy z pacjentem, uzyskanie odpowiedzi na konkretne pytania, analiza uzyskanych informacji i popełnionych błędów w ocenie pacjenta, analiza wykonanych testów
2. Praca z pacjentem-wykonanie określonych zadań- próba interpretacji zachowania pacjenta, studium przypadku
3. Terapija zajęciowa wynikająca ze specyfiki zaburzenia – dyskusja
4. Planowanie działań z terapii zajęciowej adekwatnie do rodzaju schorzenia, zaawansowania choroby oraz stanu funkcjonalnego i psychicznego usprawnianego pacjenta

**Forma zaliczenia:**

Student, by zaliczyć przedmiot powinien:

- być obecnym na minimum 90% zajęć
- brać aktywny udział w zajęciach
- uzyskać pozytywną ocenę z 1 kolokwium z ćwiczeń
- uzyskać pozytywną ocenę z przygotowanej zespołowo pracy na zadany temat
- uzyskać pozytywną ocenę z **egzaminu kończącego przedmiot**

### Literatura:

#### Podstawowa:

- Steuden S.: Psychologia starzenia się i starości, Warszawa 2017
- Krzyżowski J. „Psychogeriatrya”, Medyk, Warszawa 2005
- Józwiak A. Otepienie u osób w wieku starszym. Geriatria 2008; 2: 237-246

Szczepańska J., Kowalska J. et al. „Elementy psychoterapii w procesie usprawniania pacjentów geriatrycznego oddziału rehabilitacyjnego”, Psychogeriatrya Polska 2007; 4(3): 149-158.

#### Uzupełniająca:

- Cybulski M., Krajewska-Kułak E. (2016): Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego, Warszawa
- Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. (2017): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Warszawa
- Barcikowska M., Bień B., Bidzan L., Bilikiewicz L., Gabryelewicz T., et al. Rozpoznawanie i leczenie otępień. Rekomendacje Interdyscyplinarnej Grupy Ekspertów Rozpoznawania i Leczenia Otępień (IGERO 2006). Lublin: Czelej 2006.
- Mace N.L., Rabins P.V. 36 godzin na dobę. Poradnik dla opiekunów osób z chorobą Alzheimera i innymi chorobami otępiennymi oraz zaburzeniami pamięci w późnym okresie życia. Warszawa: MediPage 2005.

### Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w ćwiczeniach	godz. 20	godz. 14
Samodzielne studiowanie tematyki ćwiczeń	godz. 10	godz. 13
Przygotowanie się do realizacji ćwiczeń	godz. 15	godz. 17
Konsultacje	godz. 5	godz. 6
	godz.	godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
	<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	
	<b>godz.50</b>	
	<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	
	<b>ECTS 2</b>	

\*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru