

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/2021**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii</b>					<b>Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA</b>		
<b>Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	I STOPIEŃ							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	PRAKTYCZNY							
<b>Nazwa modułu:</b> TEORII TERAPII ZAJĘCIOWEJ	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): Socjoterapia</b>							
<b>Tryb studiów</b> (stacjonarne/niestacjonarne):	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	II	4	wykłady	10	8	1	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	10	8	1			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> <b>E-mail:</b> marta.holeksa@awf.gda.pl								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
a) „WYMAGANIA FORMALNE” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie I roku studiów b) „ZAŁOŻENIA WSTĘPNE” – Brak								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Celem zajęć jest przygotowanie studentów do prowadzenia grup socjoterapeutycznych z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi. Zajęcia wyposażają studentów w wiedzę i umiejętności służące rozwijaniu kompetencji interpersonalnych, psychospołecznych, oraz pracy z grupą w kontekście podejmowania działań integracyjnych, inkluzyjnych, interwencyjnych, budujących atmosferę współpracy i współdziałania.								
<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>							Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia	
WIEDZA								
W1	Podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia.						K_W06	

W2	Specyfikę pojęć i rodzajów podejmowanych działań z zakresu terapii zajęciowej w szeroko rozumianej ochronie zdrowia.	K_W11
W3	Metodyczne podstawy organizacji i realizacji procesu w terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów tej terapii i jej związków ze zdrowiem i chorobą.	K_W13
W4	Metodyczne podstawy organizacji i realizacji procesu w terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów tej terapii i jej związków ze zdrowiem i chorobą.	K_W14
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U1	Podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje	K_U06
U2	Podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne zapobiegające oraz zmniejszające skutki obniżonej wydolności intelektualnej, psychicznej, fizycznej i społecznej pacjenta.	K_U12
U3	Kontrolować efektywność procesu terapii zajęciowej oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania.	K_U17
U4	Planować, projektować, organizować i realizować proces terapii zajęciowej związany z profilaktyką, uprawianiem i leczeniem osób z różnego typu dysfunkcjami, zaburzeniami narządu ruchu, obniżeniem sprawności i wydolności fizycznej wieku rozwojowego i dorosłego.	K_U20
U5	Stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi, osobami w stresie, osobami z różnymi dysfunkcjami oraz osobami wykluczonymi, jako narzędzie prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	K_U24
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Pokonywania własnych ograniczeń oraz współpracy ze specjalistami innych dziedzin.	K_K02
K2	Określenia priorytetów służących realizacji określonych przez siebie lub innych zadań wynikających z przebiegu procesu terapeutycznego.	K_K08
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>		
<i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i>		
<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>		WYKŁAD: konwencjonalny i konwersatoryjny, metody podające, dyskusja z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej ĆWICZENIA: Metody praktyczne, eksponujące oparte na ekspresji i impresji
<b>Treści kształcenia:</b>		

*Wykłady:*

1. Współczesne koncepcje rozwoju i dewiacji
2. Dynamika małych grup
3. Konflikt- teorie i sposoby rozwiązywania
4. Pojęcie socjoterapii, jej cele, zadania, obszary zastosowania; formy organizacji; metody i techniki socjoterapii;

*Ćwiczenia:*

1. Kompetencje, umiejętności i etyka w pracy socjoterapeutycznej.
2. Metody i techniki pracy z grupą i w grupie.
3. Programy socjoterapeutyczne – analiza, konstruowanie i realizacja

**Forma zaliczenia:**

Student, by zaliczyć przedmiot powinien:

- być obecnym na minimum 90% zajęć
- brać aktywny udział w zajęciach
- uzyskać pozytywną ocenę z 1 kolokwium z ćwiczeń
- uzyskać pozytywną ocenę z przygotowanej zespołowo pracy na zadany temat
- uzyskać pozytywną ocenę z **egzaminu kończącego przedmiot**

**Literatura:**

*Podstawowa:*

1. Sawicka K. (red.). Socjoterapia. CMPPP MEN, Warszawa 1999.
2. Bernard H. S. MacKenzie K. R. Podstawy terapii grupowej. GWP, Gdańsk 2001.
3. Deptuła. M. Diagnostyka - profilaktyka - socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej. Wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2005.
4. Geldard D., Geldard K. Jak pracować z dziecięcymi grupami terapeutycznymi. Podręcznik dla psychologów, pedagogów i pracowników socjalnych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk 2005.

*Uzupełniająca:*

1. Jastrun E. Socjoterapia : co trzeba, a czego nie wolno? Świat Problemów 2001, nr 7/8.
2. Jedliński K. Trening interpersonalny. Wydawnictwo W.A.B. Warszawa 2008.
3. Vopel W. K. Poradnik dla prowadzących grupy. Wyd. Jedność. Kielce 1999.
4. Kuchta D. Scenariusze zajęć socjoterapeutycznych. Życie Szkoły 2001, nr 9.
5. Matyja A. Metody i techniki stosowane w socjoterapii. Opieka, Wychowanie, Terapia 2005, nr. 3/4. –
6. Sawicka K., Kalinowska G. Socjoterapia jako specjalistyczna procedura terapeutyczna. Remedium 2004, nr 5.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz. 10	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz. 5	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz. 10	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 5	godz.
Konsultacje	godz. 8	godz.

....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>godz. 38</b>	
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>ECTS 2</b>	

*\*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru*