

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii						<b>Kierunek: Terapia Zajęciowa</b>	
<b>Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	I stopień							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	Praktyczny							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): Samoobrona</b>							
<b>Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	III	VI	wykłady	-	-	-	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	30	23	2			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): Joanna Jaworska</b>								
<b>E-mail: joanna.jaworska@awf.gda.pl</b>								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
Brak przeciwwskazań do podejmowania aktywności fizycznej.								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Nauka interwencji w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia w pracy terapeuty zajęciowego.								

<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
W1	Podstawową terminologię typową dla nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej warunkującą funkcjonowanie w zawodzie terapeuty zajęciowego, w tym związaną z koniecznością samoobrony.	K_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U1	Podejmować działania manualne i ruchowe, niezbędne w pracy terapeuty zajęciowego, również te stosowane w samoobronie.	K_U01
U2	Komunikować się z pacjentem, jego rodziną, opiekunem oraz innymi osobami współpracującymi w procesie kompleksowego usprawniania chorego.	K_U05
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Budowania właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	K_K04
K2	Samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań i właściwej organizacji pracy własnej.	K_K06
K3	Rozwiązywania problemów wynikających z wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego.	K_K10
K4	Dbania o poziom własnej sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego.	K_K14
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>		
<p>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia</li> <li>2. Być obecny na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona).</li> <li>3. Brać aktywny udział w zajęciach.</li> <li>4. Zademonstrować w formie pokazu opanowane umiejętności.</li> </ol>		

<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>	Ćwiczenia praktyczne w sali, prezentacje prawidłowych chwytów oraz postępowania, analiza zagadnień z dyskusją.		
<b>Treści kształcenia:</b>			
<p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie samoobrony</li> <li>2. Historia dyscypliny.</li> <li>3. Prawny aspekt samoobrony i użycia środków przymusu</li> <li>4. Urządzenia, sprzęt stosowany w samoobronie</li> <li>5. Elementy judo stosowane w samoobronie</li> <li>6. Sposoby bezpiecznego upadku</li> <li>7. Podstawy technik samoobrony</li> <li>8. Nauczanie i doskonalenie technik chwytów</li> <li>9. Nauczanie i doskonalenie technik rzutów</li> <li>10. Połączenie i doskonalenie technik</li> <li>11. Techniki obrony przed chwytami, dyszeniami, kopnięciami, uderzeniami</li> <li>12. Kształtowanie podstawowych cech motorycznych w samoobronie</li> <li>13. Metody unikania sytuacji niebezpiecznych</li> <li>14. Postępowanie w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych członków zespołu (np. lekarz, pielęgniarka)</li> <li>15. Sposoby reagowania wobec agresji fizycznej pacjenta.</li> </ol>			
<b>Forma zaliczenia: pokaz zdobytych umiejętności na zajęciach</b>	<b>Ćwiczenia - zaliczenie z oceną</b>		
<b>Literatura:</b>			
<p><i>Podstawowa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jigoro Kano, Kodokan Judo The Essential Guide to Judo by Its Founder Jigoro Kano, Kodansha America, Inc 2013</li> <li>2. Laskowski R., Skuteczność techniczna i taktyczna zawodniczek reprezentacji Polski w judo w wieloletnim procesie treningowym, AWFIS Gdańsk 2006</li> <li>3. Kudryńska G., Mitoraj W., Jak nie stać się ofiarą, czyli Twój sposób na bandytę, Wydawnictwo WAB, Warszawa 1996.</li> <li>4. Ustawa Kodeks Karny z dnia 6 czerwca 1997 ze zmianami.</li> </ol>			
<p><i>Uzupełniająca:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lickiewicz J., Psychologiczne aspekty samoobrony kobiet, w: Gwoździcka-Piotrowska M., Zdunak A. (red.), Edukacja w społeczeństwie „ryzyka”. Bezpieczeństwo jako wartość, WSB, Poznań 2006, s. 55-62.</li> <li>2. Lickiewicz J., Strach być pielęgniarką? Agresja pacjenta, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, 2013, nr 5, s. 6-7.</li> </ol>			
<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</b>			
<b>Aktywność:</b>	<i>Obciążenie studenta</i>		
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>	

Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	30 godz.	23 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	15 godz.	22 godz.
Konsultacje	10 godz.	10 godz.
	<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>55 godz.</b>
	<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>2 ECTS</b>

\*Typ zajęć (przedmiotu): *obligatoryjny / do wyboru*