

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezyjologii						Kierunek: Terapia zajęciowa	
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny							
Nazwa modułu:	Podstawy psychologii							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I	I	wykłady	15	10	1	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	15	15	1			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): Dr Karolina Siodmiak E-mail: karolina.siodmiak@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
brak								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Celem zajęć jest poznanie podstawowych koncepcji psychologicznych rozumienia człowieka.								
Opis efektów kształcenia dla zajęć Podstaw psychologii oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia	

WIEDZA		
W1	Student zna podstawowe pojęcia związane z głównymi teoriami psychologicznymi rozumienia człowieka i jego funkcjonowania.	K_W06
W2	Student zna podstawowe pojęcia głównych koncepcji psychologicznych: psychodynamicznej, poznawczo- behawioralnej i humanistycznej.	K_W11
W3	Student zna cele różnych ujęć psychologicznych człowieka oraz złożone interakcje wewnątrzpsychiczne, z otoczeniem, środowiskiem i innymi ludźmi.	K_W14
UMIĘTNOŚCI		
U1	Student potrafi wskazać i opisać konsekwencje rozumienia człowieka w głównych teoriach psychologicznych.	K_U04
U2	Student potrafi identyfikować problemy funkcjonowania człowieka w głównych teoriach psychologicznych.	K_U03
U3	Student potrafi korzystać z technik informatycznych w celu wyszukiwania wiedzy rozumienia człowieka w różnych ujęciach psychologicznych.	K_U16
KOMPETENCJE		
K1	Student jest gotów przyjmować i akceptować opinie innych oraz zwracać się o pomoc i radę do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	K_K03
K2	Student jest gotów do pracy w zespole i brania odpowiedzialności za pracę własną	K_K09
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć Podstaw psychologii na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		ćwiczenia i dyskusje grupowe
Treści kształcenia:		
<p><i>Wykłady:</i> <i>Psychologia jako dyscyplina naukowa. Metody badawcze w psychologii. Eksperyment Milgrama.</i> <i>Główne koncepcje psychologiczne człowieka – główne założenia rozumienia zachowania człowiek i jego mechanizmów w ujęciu poznawczym, behawioralnym, psychodynamicznym oraz humanistyczno - egzystencjalnym.</i></p>		

Ćwiczenia:

Nurt humanistyczny - przedstawienie sylwetki Fritza Perlsa – ciekawostki, jego geniusz i szaleństwo.

Rozumienie człowieka w ujęciu Gestalt wg Perlsa (teoria i zastosowanie teoria w praktyce).

Nurt humanistyczny - przedstawienie sylwetki Carla Rogersa.

Rozumienie człowieka wg Rogersa (teoria i zastosowanie teoria w praktyce).

Nurt egzystencjalny – przedstawienie sylwetki Victora Frankla

Rozumienie człowieka wg Frankla (teoria i zastosowanie teoria w praktyce).

Nurt egzystencjalny - przedstawienie sylwetki Irvina Yaloma i rozumienie człowieka w jego teorii i praktyce terapeutycznej.

Co to jest uważność – teoria i praktyka dla osób dorosłych i dzieci.

Forma zaliczenia:

wykład- egzamin

ćwiczenia- prezentacja grupowa i kolokwium

Literatura:*Podstawowa:*

Kozielecki J. (2000). *Koncepcje psychologiczne człowieka.* Warszawa: Żak.

Strelau J., Doliński D. (2008). *Psychologia. Podręcznik akademicki tom 1 i 2.* Gdańsk: GWP.

Rathus S. A. (2004). *Psychologia współczesna.* Gdańsk: GWP

Uzupełniająca:

Bucay J. (2002). Pozwól, że Ci opowiem... bajki, które nauczyły mnie żyć. Replika

Clarkson P, Mackewn J. (2008). Twórcy psychoterapii, Fritz Perls. Gdańsk: GWP

Eysenck H i M. (2003). Podpatrywanie umysłu. Gdańsk: GWP.

Frankl V. E. (2009). Człowiek w poszukiwaniu sensu. Warszawa: Czarna Owca

Ginger S. (2004). Gestalt, Sztuka konatktu. Warszawa.

Łukaszewicz W. (2008). Wielkie pytania psychologii. Gdańsk: GWP.

Kozielecki J. (red.) (2009) Nowe idee w psychologii. Gdańsk: GWP

Pervin L. A, John O. P (2002) Osobowość. Teoria i praktyka. Kraków: UJ.

Rogers C. R. (2002) Sposób bycia. Poznań: Rebis.

Stahl B, Goldstein E. (2015). Uważność. Trening redukcji stresu metodą mindfulness. Sopot: GWP.

Thorne B. (2006). Twórcy psychoterapii, Carl Rogers. Gdańsk: GWP.

Yalom I. (2016). Kat miłości. Opowieści psychoterapeutyczne. Warszawa: Czarna Owca

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	15 godz.	godz.10
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	3 godz.	godz. 8
Udział w ćwiczeniach	15 godz.	godz. 15
Przygotowanie się do ćwiczeń	15 godz.	godz. 15

Konsultacje	2 godz.	godz. 2
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	50 godz.	
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	2 ECTS	

**Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru*