

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM 2018/19**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>Wydział Rehabilitacji i Kinezyjologii</b>				<b>Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA</b>			
<b>Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	I stopień							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	PRAKTYCZNY							
<b>Nazwa modułu: KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH TERAPEUTY ZAJĘCIOWEGO</b>	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): Podstawy psychiatrii</b>							
<b>Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	II	3	wykłady	35	27	2	obligatoryjny	polski
			ćwiczenia	-	-	-		
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> <b>E-mail: wojtek.paczek@wp.pl</b>								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
<p>a) „WYMAGANIA FORMALNE” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie I roku studiów</p> <p>b) „ZAŁOŻENIA WSTĘPNE” - Wiedza z zakresu: Wprowadzenia do psychologii, Pedagogiki ogólnej, Ochrony zdrowia i pomocy społecznej, Anatomii w terapii zajęciowej, Podstaw biologii medycznej i biochemii, Podstaw komunikacji interpersonalnej oraz innych przedmiotów, mogących stanowić merytoryczną podstawę rozwoju kompetencji z zakresu podstaw psychiatrii</p>								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego i jego zaburzeń, klasyfikacji zaburzeń zdrowia psychicznego, przyczyn, objawów wybranych zaburzeń zdrowia psychicznego, organizacji opieki psychiatrycznej zasad promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki chorób psychicznych								
<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>							Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia	

<b>WIEDZA</b>		
W1	Zależności zachodzące pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia, w warunkach zdrowia i choroby.	K_W03
W2	Przebieg procesu rozwoju osobniczego człowieka od poczęcia poprzez wiek rozwojowy, dojrzałość, do starości,	K_W06
W3	Interdyscyplinarność naukową <i>Terapii zajęciowej</i> , wynikającą z jej istnienia w ramach organizacji zdrowia i polityki społecznej na poziomie krajowym.	K_W16
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U1	Identyfikować problemy pacjenta, jego rodziny oraz grupy społecznej niezbędne do podjęcia i działania w terapii zajęciowej	K_U03
U2	Wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby i wykluczenia społecznego.	K_U04
U3	Podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje.	K_U06
U4	Zaprezentować w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń z różnych dziedzin związanych z kierunkiem studiów	K_U22
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Budowania właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	K_K04
K2	Samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań i właściwej organizacji pracy własnej.	K_K06
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>		
<i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i>		
<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>		WYKŁADY: konwersatoryjne, prezentacje multimedialne, dyskusje
<b>Treści kształcenia:</b>		

<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie zdrowia i choroby psychicznej.</li> <li>2. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych.</li> <li>3. Nieprawidłowości psychiczne występujące u ludzi zdrowych.</li> <li>4. Zaburzenia czynności poznawczych.</li> <li>5. Psychopatologia emocji.</li> <li>6. Zaburzenia aktywności i działań ruchowych.</li> <li>7. Zaburzenia świadomości.</li> <li>8. Osobowość i zaburzenia osobowości.</li> <li>9. Charakterystyka wybranych schorzeń w psychiatrii.</li> <li>10. Potrzeby chorego z zaburzeniami psychicznymi.</li> <li>11. Zasady psychopielęgnacji, opieki i wsparcia.</li> <li>12. Funkcjonowanie oddziałów psychiatrycznych</li> </ol>		
<p><b>Forma zaliczenia:</b></p>		<p>Student, by zaliczyć przedmiot powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na minimum 90% zajęć</li> <li>• brać aktywny udział w zajęciach</li> <li>• uzyskać pozytywną ocenę z 1 kolokwium z ćwiczeń</li> <li>• uzyskać pozytywną ocenę z przygotowanej indywidualnie i zespołowo pracy na zadany temat</li> </ul>
<p><b>Literatura:</b></p> <p><i>Podstawowa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krupka-Matuszczyk I, Matuszczyk M (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, Katowice 2007</li> <li>• Jarema M, Rabe-Jabłońska J (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011</li> </ul> <p>Mayer R.G.: Praktyczna psychologia zaburzeń. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003</p> <p><i>Uzupełniająca:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarema M., Analiza przypadków klinicznych w psychiatrii, Warszawa 2016</li> <li>• Pużyński S., Wyciórka W., Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania ICD – 10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne, Kraków 2000</li> <li>• Klimasiński K.: Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej .Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Levi M.I.: Zarys psychiatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> </ol>		
<p><b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</b></p>		
Aktywność	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz. 35	godz. 27
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz. 10	godz. 18
Konsultacje	godz. 3	godz. 3
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.

	<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>godz. 39</b>
	<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>ECTS 2</b>

*\*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru*