

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018 - 2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii				Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA			
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	PRAKTYCZNY							
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu): PORTFOLIO							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I, II, III	1,2,3,4,5,6	wykłady	-	-	-	OBLIGATORYJNY	polski
			ćwiczenia	8	8	-		
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr Marta Holeksa								
E-mail: martas59@onet.eu								
Wymagania wstępne:								
Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu gromadzenia, analizowania i opracowywania informacji, przejawia gotowość i umiejętność podejmowania samokształcenia								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Przygotowanie studentów do opracowania własnego port folio stanowiącego metodę gromadzenia dowodów potwierdzających kompetencje zawodowe terapeuty zajęciowego, ujawniającą je i w sposób praktyczny dokumentującą								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
WIEDZA		
W1	Posiada wiedzę pozwalającą zrozumieć i wyjaśnić założenia holistycznego pojmowania edukacji opartej na rozwoju kompetencji	K_W10
W2	Posiada wiedzę pozwalającą rozumieć konieczność ustawicznego rozwijania własnych kompetencji w zawodzie terapeuty zajęciowego	K_W16
W3	Posiada wiedzę o metodach gromadzenia dowodów potwierdzających kompetencje zawodowe i o środowiskach pracy terapeuty zajęciowego w celu ujawniania i praktycznego dokumentowania posiadanych kompetencji	K_W18
UMIĘTNOŚCI		
U1	Potrafi wskazywać, opisywać i interpretować sytuacje i okoliczności sprzyjające rozwijaniu kompetencji zawodowych oraz gromadzić dowody potwierdzające nabyte kompetencje	K_U17 K_U18
U2	Potrafi rozwijać i wykorzystywać dla potrzeb osiągnięcia celów kształcenia w zakresie przedmiotu portfolio posiadane umiejętności	K_U19
U3	Potrafi uzasadniać i dokumentować przebieg procesu samokształcenia	K_U21 K_U22
KOMPETENCJE		
K1	Z poszanowaniem zasad etyki zawodowej wykorzystuje materiały niezbędne do przygotowania własnego portfolio	K_K12
K2	Rozumie i ustawicznie potwierdza stawanie się kompetentnym terapeutą zajęciowym	K_K02
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: Prezentacja – ocenie podlega: zawartość merytoryczna, forma prezentacji, sposób prezentacji – punktacja <ul style="list-style-type: none"> • 9 -10 pkt – ocena bardzo dobra • 7 – 8 pkt – ocena dobra + • 5 – 6 pkt – ocena dobra • 4 pkt – ocena dostateczna + • 3 pkt – ocena dostateczna • 0 – 2 pkt – ocena niedostateczna 		

adekwatność treści do problemu określonego w temacie, spójność i logicznie uporządkowana całość, zakres prezentowanego materiału,

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

Ćwiczenia – opracowanie materiału, prezentacja

Treści kształcenia:

Ćwiczenia

1. Pojęcie port folio, jego cele, zadania i struktura

2. Przygotowanie portfolio

Forma zaliczenia:

Prezentacja opracowania, omówienie

Literatura:

Podstawowa:

Przybysz M., Kowalska E., Michałowska M., i in.: Przewodnik do zarządzania kompetencjami. Gdańsk, 2014, Agencja Rozwoju Pomorza S.A. <https://www.google.pl> (pdf)

Uzupełniająca:

Hojnacki L.: E-portfolio jako innowacyjna metoda nauczania i oceniania. www.google.pl/#q=portfolio+edukacyjne

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w ćwiczeniach	godz. 8	godz. 8
Samodzielne studiowanie tematyki ćwiczeń	godz. 10	godz. 10
Konsultacje	godz. 7	godz. 7
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		godz. 25

Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	ECTS 1
------------------------------------	--------

**Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru*