

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii					Kierunek: Terapia zajęciowa		
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	Studia I stopnia							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny							
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu): Ortodydaktyka							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I	II	<i>wykłady</i>	-	-	-	Obligatoryjny	Polski
		<i>ćwiczenia</i>	20	10	1			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr hab. Marcin Białas, prof. AWFIS								
E-mail: marcin.bialas@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, dydaktyki, pedagogiki opiekuńczo wychowawczej								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Celem prowadzonych ćwiczeń jest zaznajomienie studentów z podstawami teoretycznymi i metodycznymi pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, w tym z: terminologią stosowaną w ortodydaktyce i oligofrenopedagogice, genezą i zaburzeniami rozwoju związanymi z niepełnosprawnością intelektualną, specyfiką funkcjonowania, zachowaniami przystosowawczymi oraz systemami wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną.								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
WIEDZA		
W1	Zjawiska fizyczne i biochemiczne zachodzące w ustroju w różnych okresach życia człowieka.	K_W01
W2	Zależności zachodzące pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia, w warunkach zdrowia i choroby.	K_W03
W3	Metodyczne podstawy organizacji i realizacji procesu w terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów tej terapii i jej związków ze zdrowiem i chorobą.	K_W13
UMIĘTNOŚCI		
U1	Wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby i wykluczenia społecznego.	K_U04
U2	Zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.	K_U10
U3	Podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne zapobiegające oraz zmniejszające skutki obniżonej wydolności intelektualnej, psychicznej, fizycznej i społecznej pacjenta.	K_U12
KOMPETENCJE		
K1	Okazywania szacunku wobec pacjenta, dbania o jego dobro oraz zrozumienia problemów wynikających z wieloaspektowej niepełnosprawności czy przewlekłej choroby.	K_K05
K2	Określenia priorytetów służących realizacji określonych przez siebie lub innych zadań wynikających z przebiegu procesu terapeutycznego.	K_K08
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		Ćwiczenia: wykonywanie zadań cząstkowych, przygotowywanie i wygłaszanie referatów
Treści kształcenia:		

Wykłady:**Ćwiczenia:**

Geneza i rozwój upośledzenia umysłowego. Pojęcie niepełnosprawności intelektualnej. Diagnoza niepełnosprawnych intelektualnej. Charakterystyka cech rozwojowych osób z niepełnosprawnością intelektualną. Formy terapii stosowane osób z niepełnosprawnością intelektualną. Podstawy edukacji, rewalidacji, opieki, wsparcia i wspomaganie osób niepełnosprawnych intelektualnie. Rodzaje i formy integracji społecznej. Problemy rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.

Forma zaliczenia:**Literatura:***Podstawowa:*

- Głodkowska J. (red) 2012: Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Wyczesany J., (2006): Pedagogika upośledzonych umysłowo.
- Piszczek M. i in.(red.) 2000: Edukacja uczniów z głębokim upośledzeniem umysłowym
- Kościelska M., (1998): Oblicza upośledzenia
- Kościelak R., (1996): Funkcjonowanie psychospołeczne osób upośledzonych umysłowo
- Brauner A.F. (1995): Postępowanie wychowawcze w upośledzeniu umysłowym
- Fairbain G. i S. (red.): Integracja dzieci o specjalnych potrzebach
- Kowalik S., (1989):Upośledzenie umysłowe. Teoria i praktyka rehabilitacji
- Kielin J: Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego. Gdańsk 2002
- Haring N.G. Schiefelbusch (red) (1982): Nauczanie specjalne
- Hulek A. (red) (1988) Pedagogika rewalidacyjna
- Kirejczyk K. (1981) Upośledzenie umysłowe-Pedagogika

Uzupełniająca:

- Chrzanowska I., Pedagogika specjalna: od tradycji do współczesności, Kraków 2015.
- Dykcik W., Pedagogika specjalna, Poznań 1997.
- Lipkowski O., Ortodydaktyka, „Szkoła Specjalna” 1972, nr 2.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	Godz.	Godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	Godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	Godz. 20	Godz. 10
Przygotowanie się do ćwiczeń	Godz. 10	Godz. 20
Konsultacje	godz.	godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	Godz. 30
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	ECTS 1

**Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru*