

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezyjologii					Kierunek: Terapia zajęciowa		
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa modułu:	Kształtowanie osobowości terapeuty – rozwój osobisty							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	II	IV	wykłady	-	-	2	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	22	10				
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): Dr Karolina Siodmiak								
E-mail: karolina.siodmiak@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
brak								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Celem zajęć jest rozwijanie osobowości studenta i nabywanie kompetencji i umiejętności psychologicznych do pracy z grupą i jednostką.								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
WIEDZA		
W1	Student zna podstawowe pojęcia związane z rozwojem osobistym i mechanizmy związane ze zdrowiem psychofizycznym	K_W06
UMIĘTNOŚCI		
U1	Student potrafi przygotować raport z działań rozwojowych oparty na doświadczeniu własnym	K_U21
U2	Student potrafi identyfikować własne problemy niezbędne do podjęcia działań rozwojowych.	K_U03
U3	Student potrafi komunikować się z sobą i innymi i przekraczać własne ograniczenia w celu podejmowania działań rozwojowych	K_U05
KOMPETENCJE		
K1	Student jest gotów przyjmować i akceptować opinie innych oraz zwracać się o pomoc i radę do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	K_K03
K2	Student jest gotów do pracy w zespole i brania odpowiedzialności za pracę własną	K_K09
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć Kształtowanie osobowości terapeuty - rozwój osobowości na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		warsztaty umiejętności psychologicznych, dyskusje grupowe, autoprezentacje
Treści kształcenia:		
<i>Wykłady:</i>		

Ćwiczenia:

Zasób osobistych kompetencji psychologicznych i umiejętności w pracy terapeuty zajęciowego.
 Sztuka planowania i realizacji celów.
 Zasoby i ograniczenia.
 Stworzenie kroniki na podstawie własnych doświadczeń, prezentowanie różnych umiejętności i poszukiwanie praktycznych sposobów wykorzystanie tych zasobów w praktyce zawodowej.

Forma zaliczenia:
 ćwiczenia- prezentacja zasobów osobistych terapeuty zajęciowego

Literatura:

Podstawowa:
 Covey S. R. (2012). Najpierw rzeczy najważniejsze. Naucz się określać priorytety i skutecznie zarządzać czasem. Poznań: REBIS
 Covey S. R. (2018). 7 nawyków skutecznego działania. Poznań: REBIS
 Majewska_ opiełka I. (2014). Logodydaktyka. Droga rozwoju. Sopot: GWP

Uzupełniająca:
 Brett R. (2013). Jesteś cudem. Kraków: Insignis
 Kamiński M. (2014). Odkryj, że biegun nosisz w sobie. Warszawa: National Geographic. Society.
 Stanier M. B (2010)Pracuj mniej i lepiej. Odkryj i realizuj swój potencjał. Gliwice: Helion

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	22 godz.	10 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	25 godz.	37 godz.
Konsultacje	3 godz.	3 godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		50 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		2 ECTS

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru