

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii					Kierunek: Terapia Zajęciowa		
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu): Formy aktywności osób niepełnosprawnych							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	III	6	wykłady	-	-	-	obligatoryjny	polski
			ćwiczenia	22	18	1		
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): mgr.inż. Mirela Kozakiewicz								
E-mail: mkozakiewicz@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
Kompetencje na poziomie III roku studiów I stopnia terapii zajęciowej ze szczególnym uwzględnieniem posiadania wiedzy i umiejętności z zakresu teorii i metodyki nauczania ruchu osób niepełnosprawnych z uwzględnieniem różnych form aktywności fizycznej.								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do pracy z osobą niepełnosprawną. Zapoznanie studentów z możliwością stosowania różnych form aktywności motorycznej jako jednej z terapii wspomagającej rozwój psychoruchowy osób niepełnosprawnych. Nauczanie diagnozy oceniania poziomu sprawności fizycznej oraz doskonalenie doboru programu usprawniania w oparciu o formy aktywności przez sport i rekreację niepełnosprawnych. Bierne i czynne uczestnictwo w zajęciach oraz imprezach sportowych osób niepełnosprawnych.								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
WIEDZA		
W1	Student zna metody i narzędzia wykorzystywane do oceny sprawności fizycznej osób niepełnosprawnych w celu dopasowania do jego możliwości odpowiedniej formy aktywności ruchowej.	K_W04
UMIĘTNOŚCI		
U1	Student przeprowadza diagnozę sprawności fizycznej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością	K_U02
U2	Student opracowuje scenariusz zajęć uwzględniając formę aktywności usprawniania ruchowego dostosowany do indywidualnych potrzeb dziecka, młodzieży niepełnosprawnej.	K_U21
U3	Student prowadzi zajęcia usprawniające z dziećmi lub młodzieżą niepełnosprawną.	K_U10
U4	Student posiada umiejętności oceny wzorców i nawyków ruchowych.	K_U07
KOMPETENCJE		
K1	Student samodzielnie wykonuje badania oceny sprawności fizycznej niepełnosprawnych dzieci i młodzieży.	K_K06
K2	Student potrafi pracować w zespole i bierze odpowiedzialność za pracę własną	K_K09
<p>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: W1, U1-U4, K1-K2 – przygotowanie i prowadzenie diagnozy sprawności fizycznej oraz fragmentu zajęć usprawniających z grupą dzieci niepełnosprawnych – ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, innowacyjności, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz poprawności merytorycznej, wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji w zespołach – oceniana według wyznaczonych kryteriów: zgodność treści z tematem, korzystanie z literatury przedmiotu (min. 5), oraz forma przedstawienia – ocena eksperta. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru za określone wyżej wymienione działania pracy studenta.</p>		
<p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i></p>		
<p>Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu): Przedmiot prowadzony jest z jedną grupą w formie zajęć praktycznych w szkole specjalnej, do której uczęszczają dzieci i młodzież z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną.</p>		Przedmiot prowadzony jest w Zespole Szkół Specjalnych nr.5 w Sopocie
Treści kształcenia: Zajęcia praktyczne		

Wykłady:

Ćwiczenia: zajęcia praktyczne:
 1-6. Prowadzenie diagnozy sprawności fizycznej dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.
 7-11. Obserwacja prowadzenia form aktywności osób niepełnosprawnych przez specjalistę.
 12-15. Opracowanie scenariuszy zajęć w oparciu o program usprawniania uwzględniając formy aktywności.
 16-22. Kształtowanie zdolności motorycznych z wykorzystaniem różnych form aktywności dzieci i młodzieży niepełnosprawnych (zajęcia usprawniające).

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę, Ćwiczenia (zajęcia praktyczne) Opracowanie scenariusza zajęć, czynne uczestnictwo w zajęciach praktycznych.	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną
--	---------------------------------------

Literatura:
 Podstawowa:

1. Skowroński W., Eurofit specjalny. Test sprawności motorycznej dla osób z upośledzeniem umysłowym., Warszawa AWF, 2007
2. Halemba P., Harmaciński R., Turystyka, wychowanie fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych., Katowice AWF, 2013
3. Gawlik K., Zwierzchowska a., Wychowanie fizyczne dzieci młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną., Katowice, AWF, 2004

Uzupełniająca:

1. Mańkowska I., Kreowanie rozwoju dziecka., Wyd. Pedagogiczne Operon, 2005
2. Muszkieta R., Bronikowski M., Zabawy i gry ruchowe w kształtowaniu zintegrowanym, Wyd. HELVETICA, 2000
3. Kielin J., Rozwój daje radość., Wyd. Psychologiczne, 2002
4. Kaczmarek B., Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa – teoria i praktyka, Wyd. IMPULS, 2008

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):		
Aktywność:	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	22 godz.	18 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	6 godz.	10 godz.
Konsultacje	2 godz.	2 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	godz. 30	
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	ECTS 1	

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru