

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM cykl kształcenia 2018-2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii						Kierunek: Terapia Zajęciowa	
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień)	I stopień							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu): Ergonomia i adaptacja w czynnościach życia codziennego							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	5	wykłady	-	-	-	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	22	18	2			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): Ewelina Liedtke, Katarzyna Siemieniuk								
E-mail: ewelinaliedtke@gmail.com								
Wymagania wstępne:								
a) „WYMAGANIA FORMALNE” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie I roku studiów								
b) „ZAŁOŻENIA WSTĘPNE” - Wiedza z zakresu: Ochrony zdrowia i pomocy społecznej, Anatomii w terapii zajęciowej,								
Podstaw biologii medycznej i biochemii, Podstaw komunikacji interpersonalnej, Teorii i metodyki nauczania ruchu*/Teorii i praktyki aktywności fizycznej*, Rehabilitacji i ergoterapii w zaburzeniach statyki ciała i dysfunkcjach lokomocji								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Wyposażenie studentów w merytoryczno-praktyczną wiedzę i umiejętności z zakresu podstawowych pojęć, obszarów stosowania, celów, wybranych i podstawowych technik oraz metod wykorzystywania sposobów ergonomii i adaptacji w wybranych jednostkach chorobowych.								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku		Kod kierunkowego/ych efektu/ów kształcenia
WIEDZA		
W1	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych podstaw ergonomii szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności	K_W07
W2	Zasady planowania, realizowania i oceniania adaptacji chorego w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W08
UMIĘTNOŚCI		
U1	Podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta oraz zastosować podstawowe działania wytwarzającego adaptacje pacjenta w życiu codziennym w wybranych jednostkach chorobowych.	K_U06
U2	Posiada umiejętność zastosowania podstawowych zasad ergonomii..	K_U07
U3	Potrafi w stopniu podstawowym rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychosomatyczne chorych utrudniające im proces adaptacji w życiu codziennym.	K_U08
U4	Zastosować procesy adaptacyjne w wybranych jednostkach chorobowych jako narzędzie prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	K_U24
KOMPETENCJE		
K1	Samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań związanych z działaniami terapeutycznymi i właściwej organizacji pracy własnej.	K_K06
K2	Określania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie lub innych zadań wynikających z przebiegu procesu adaptacyjnego.	K_K08
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
1. Zaliczenie z ocenę na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • Obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach • Zaliczenie praktyczne treści ćwiczeniowych 		

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.

Wymagania zaliczenia przedmiotu dla studentów ze statusem Indywidualnej Organizacji Studiów (w tym % wymaganej obecności na zajęciach):

75% obecności za zajęciach, możliwość indywidualnego umówienia terminu zaliczenia

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

Ćwiczenia: praktyczne postępowanie w wybranych jednostkach chorobowych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Treści kształcenia:

Wykłady:

Ćwiczenia:

1. Sprzęt pomocny do adaptacji osób niepełnosprawnych w życiu codziennym
2. Przystosowanie stanowiska pracy
3. Przystosowanie pomieszczeń
4. Bariery architektoniczne
5. Zachowania ergonomiczne terapeutów
6. Procesy adaptacyjne w RZS
7. Procesy adaptacyjne u osób po udarze
8. Procesy adaptacyjne u osób po urazie rdzenia kręgowego
9. Procesy adaptacyjne i ergonomia u osób starszych
10. Procesy adaptacyjne u osób po amputacjach

Forma zaliczenia:

Praktyczne zaliczenie treści ćwiczeń;

Literatura:

Podstawowa:

1. Jan Rosner, "Ergonomia", Wydanie 33 z Centralny Ośrodek Doskonalenia Kadr Kierowniczych, Skrypty szkoleniowe
2. Andrzej Suchanowski, "Aktywność ruchowa adaptacyjna", Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, 2012 - 170
3. Petty, N. red. Śliwiński, Z. Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Elsevier Urban & Partner. Wrocław. 2006.
4. Red. Skolimowski, T. Badanie czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. Wydawnictwo AWF Wrocław. 2009.

Uzupełniająca:

1. Kelly Starret, „Skazany na biurko. Postaw się siedzącemu światu”, Wydawnictwo Galaktyka.
2. McRae, R. red. Goździk, T. Kliniczne badanie ortopedyczne.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS - 25-30 godz. pracy studenta):		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz. 22	godz. 18
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 20	godz. 24
Konsultacje	godz. 10	godz. 10
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	godz.52
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	ECTS 2

**Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru*