

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018 - 2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezyjologii					Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA		
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I STOPIEŃ							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	PRAKTYCZNY							
Nazwa modułu: TEORII TERAPII ZAJĘCIOWEJ	Nazwa zajęć (przedmiotu): Ergoterapia							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	II	4	wykłady	10	10	1	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	16	10	1			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): E-mail: marta.holeksa@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
a) „ <u>WYMAGANIA FORMALNE</u> ” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie I roku studiów b) „ <u>ZAŁOŻENIA WSTĘPNE</u> ” – Brak								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Celem głównym jest zapoznanie studentów z kompensacyjnym i terapeutycznym charakterem pracy oraz podstawami fizjologii i organizacji pracy, a także najważniejszymi technikami ergoterapii. Ponadto przedmiot przygotowuje studentów do prowadzenia zajęć ergoterapeutycznych z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z zaburzeniami zachowania, problemami emocjonalnymi i dysfunkcjami ruchowymi, poprawiających sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową i grafomotorykę budowanie u osoby chorej, niepełnosprawnej bądź wykluczonej poczucia niezależności oraz przekonania, że potrafi sobie poradzić z codziennymi wyzwaniami, co ma bezpośrednie przełożenie na jej dobrostan psychiczny i poczucie sprawstwa.								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
WIEDZA		
W1	Podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia.	K_W06
W2	Specyfikę pojęć i rodzajów podejmowanych działań z zakresu terapii zajęciowej w szeroko rozumianej ochronie zdrowia.	K_W11
W3	Metodyczne podstawy organizacji i realizacji procesu w terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów tej terapii i jej związków ze zdrowiem i chorobą.	K_W13
W4	Cele podejmowanych aktywności diagnostycznych, profilaktycznych i terapeutycznych w ramach terapii zajęciowej oraz związane z nimi złożone interakcje zachodzące pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	K_W14
UMIĘJĘTNOŚCI		
U1	Podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje	K_U06
U2	Podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne zapobiegające oraz zmniejszające skutki obniżonej wydolności intelektualnej, psychicznej, fizycznej i społecznej pacjenta.	K_U12
U3	Kontrolować efektywność procesu terapii zajęciowej oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania.	K_U17
U4	Planować, projektować, organizować i realizować proces terapii zajęciowej związany z profilaktyką, uprawianiem i leczeniem osób z różnego typu dysfunkcjami, zaburzeniami narządu ruchu, obniżeniem sprawności i wydolności fizycznej wieku rozwojowego i dorosłego.	K_U20
U5	Stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi, osobami w stresie, osobami z różnymi dysfunkcjami oraz osobami wykluczonymi, jako narzędzie prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	K_U24
KOMPETENCJE		
K1	Pokonywania własnych ograniczeń oraz współpracy ze specjalistami innych dziedzin.	K_K02
K2	Określania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie lub innych zadań wynikających z przebiegu procesu terapeutycznego.	K_K08
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: Egzamin pisemny – pytania otwarte - 5 pytań – każde pytanie 2 pkt – kryterium oceny stanowią: adekwatność treści odpowiedzi do problemu zawartego w pytaniu; merytoryka, logika i spójność wypowiedzi; rozszerzona, pozaobowiązkowa wiedza dotycząca		

problemu zawartego w pytaniu

- 9 -10 pkt – ocena bardzo dobra
- 7 – 8 pkt – ocena dobra +
- 5 – 6 pkt – ocena dobra
- 4 pkt – ocena dostateczna +
- 3 pkt – ocena dostateczna
- 0 – 2 pkt – ocena niedostateczna

Prezentacja multimedialna – ocenie podlega: zawartość merytoryczna, forma prezentacji, sposób prezentacji – punktacja

- 9 -10 pkt – ocena bardzo dobra
- 7 – 8 pkt – ocena dobra +
- 5 – 6 pkt – ocena dobra
- 4 pkt – ocena dostateczna +
- 3 pkt – ocena dostateczna
- 0 – 2 pkt – ocena niedostateczna

Studium indywidualnego przypadku - przygotowanie projektu działań z terapii zajęciowej – ocenie podlega zrealizowanie wszystkich elementów składających się na tę metodę badawczą oraz przygotowanie projektu postępowania terapeutycznego z wykorzystaniem narzędzi terapii zajęciowej – punktacja:

- 9 -10 pkt – ocena bardzo dobra
- 7 – 8 pkt – ocena dobra +
- 5 – 6 pkt – ocena dobra
- 4 pkt – ocena dostateczna +
- 3 pkt – ocena dostateczna
- 0 – 2 pkt – ocena niedostateczna

Przeprowadzenie zajęć z terapii zajęciowej zgodnie ze specyfiką choroby pacjenta - ocenie podlega: stworzenie atmosfery akceptacji i zaufania, sposób budowania relacji terapeutycznej, zastosowanie narzędzia terapii zajęciowej:

- 9 -10 pkt – ocena bardzo dobra
- 7 – 8 pkt – ocena dobra +
- 5 – 6 pkt – ocena dobra
- 4 pkt – ocena dostateczna +
- 3 pkt – ocena dostateczna
- 0 – 2 pkt – ocena niedostateczna

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

WYKŁAD: konwencjonalny i konwersatoryjny, metody podające, dyskusja z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
ĆWICZENIA: Metody praktyczne, eksponujące oparte na ekspresji i impresji

Treści kształcenia:

<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i zasady ergoterapii 2. Terapeutyczno-kompensacyjny charakter pracy 3. Rola ergoterapii w pracy z osobami niepełnosprawnymi i niedostosowanymi społecznie, seniorami i z zaburzeniami psychicznymi 4. Formy i techniki ergoterapii 5. Rola ergoterapii w wyrównywaniu zaburzeń rozwojowych 6. Rola ergoterapii we wspomaganiu nauki szkolnej 7. Przystosowanie otoczenia do potrzeb osoby niepełnosprawnych – wykorzystanie sprzętu rehabilitacyjnego i technicznego 		
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia ręki 2. Terapia funkcjonalna 3. Techniki samoobsługi 4. Zabawa w ergoterapii 5. Projektowanie przestrzeni funkcjonowania pacjenta 		
<p>Forma zaliczenia:</p>		<p>Student, by zaliczyć przedmiot powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na minimum 90% zajęć • brać aktywny udział w zajęciach • uzyskać pozytywną ocenę z 1 kolokwium z ćwiczeń • uzyskać pozytywną ocenę z przygotowanej zespołowo pracy na zadany temat • uzyskać pozytywną ocenę z egzaminu kończącego przedmiot
<p>Literatura:</p> <p><i>Podstawowa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Milanowska K.: Techniki pracy w terapii zajęciowej. PZWL, Warszawa 1982 2. Nawrot J.: Ergoterapia w wychowaniu dziecka upośledzonego fizycznie. PZWL Warszawa 1973 3. Tomaszewska J.: Terapia zajęciowa. W: W. Dega (red): Ortopedia i rehabilitacja. Tom 1, PZWL, Warszawa 1984 4. Geldard D., Geldard K. Jak pracować z dziecięcymi grupami terapeutycznymi. Podręcznik dla psychologów, pedagogów i pracowników socjalnych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk 2005. 		
<p><i>Uzupełniająca:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kozaczuk L., Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej, Warszawa 1995 2. Lorenc A., Założenia i cele terapii zajęciowej, „Postępy Rehabilitacji” 1996, Tom X, Zeszyt 1 3. Milanowska K., Terapia zajęciowa, Warszawa 1965 		
<p>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</p>		
<p>Aktywność</p>	<p><i>Obciążenie studenta</i></p>	
	<p>stacjonarne</p>	<p>niestacjonarne</p>
<p>Udział w wykładach</p>	<p>godz. 10</p>	<p>godz. 10</p>

Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz. 6	godz. 7
Udział w ćwiczeniach	godz. 16	godz. 10
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 10	godz. 15
Konsultacje	godz. 8	godz. 8
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	godz. 50	
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	ECTS 2	

**Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru*