

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>Wydział Rehabilitacji i Kinezyjologii</b>				<b>Kierunek: Terapia zajęciowa</b>			
<b>Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	<b>Studia I stopnia</b>							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	<b>Praktyczny</b>							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): Dydaktyka ogólna</b>							
<b>Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>wykłady</i>				Obligatoryjny	Polski
		<i>ćwiczenia</i>	15	10	1			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr hab. Marcin Białas</b>								
<b>E-mail: marcin.bialas@awf.gda.pl</b>								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
Brak wymagań								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Zapoznanie studentów z podstawową terminologią oraz głównymi teoriami z zakresu dydaktyki. Kształcenie umiejętności planowania pracy w klasie, wdrażanie do ewaluacji procesu samodoskonalenia się w zawodzie nauczyciela/terapeuty. Wyposażenie studentów w teoretyczny kontekst podejmowanych przez siebie działań dydaktycznych. Nabycie (wstępnej) praktycznej umiejętności prowadzenia zajęć lekcyjnych.								

<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
W1	Metodyczne podstawy organizacji i realizacji procesu w terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów tej terapii i jej związków ze zdrowiem i chorobą.	K_W13
W2	Cele podejmowanych aktywności diagnostycznych, profilaktycznych i terapeutycznych w ramach terapii zajęciowej oraz związane z nimi złożone interakcje zachodzące pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	K_W14
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U1	Zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.	K_U10
U2	Podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne zapobiegające oraz zmniejszające skutki obniżonej wydolności intelektualnej, psychicznej, fizycznej i społecznej pacjenta.	K_U12
U3	Planować, projektować, organizować i realizować proces terapii zajęciowej związany z profilaktyką, uprawianiem i leczeniem osób z różnego typu dysfunkcjami, zaburzeniami narządu ruchu, obniżeniem sprawności i wydolności fizycznej wieku rozwojowego i dorosłego.	K_U20
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań i właściwej organizacji pracy własnej.	K_K06
K2	Pracowania w zespole i brania odpowiedzialność za pracę własną.	K_K09
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>		
<i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i>		
<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia w grupach, dyskusja, przygotowanie prac pisemnych , przeprowadzenie lekcji</li> </ul>	
<b>Treści kształcenia:</b>		
<i>Wykłady:</i>		

**Ćwiczenia:**  
*Teoretyczne podstawy dydaktyki: przedmiot i zadania dydaktyki; podstawowe pojęcia dydaktyki ogólnej; charakterystyka systemów dydaktycznych (herbartowskiego, deweyowskiego, współczesnego /koncepcja dydaktyki innowacyjnej raz sprawczej/). Proces kształcenia, czyli świadome planowanie aktów nauczania - uczenia się: Treści nauczania, charakterystyka zasad nauczania; cele kształcenia; próby konkretyzacji celów kształcenia, różne klasyfikacje; metody nauczania; kryteria doboru metod; formy organizacyjne nauczania; lekcja, jej struktura i typy; zajęcia pozalekcyjne; podstawa programowa, programy nauczania; wymagania edukacyjne a metody ich weryfikacji; konspekt jego budowa i funkcje. Ocenianie i ewaluacja efektów nauczania. Szkoła; nauczyciel i uczeń w procesie kształcenia. Strategie nauczycieli, strategie uczniów.*

**Forma zaliczenia: ćwiczenia - wykonanie zadań cząstkowych, opracowanie konspektu zajęć, przeprowadzenie lekcji pokazowej**

**Literatura:**

*Podstawowa:*

Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2003.

Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna, Warszawa 2002.

Niemierko B., Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Warszawa 2007.

*Uzupełniająca:*

Janowski A., Uczeń w teatrze życia szkolnego, Warszawa 1989.

Sztuka nauczania. T.1 Czynności nauczyciela, red. K. Kruszewski, Warszawa 2008.

(siódme wyd.)

Sztuka nauczania. T.2 Szkoła, K. Konarzewski, Warszawa 2005.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS - 25-30 godz. pracy studenta):**

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	Godz. 15	Godz. 10
Przygotowanie się do ćwiczeń	Godz. 15	Godz. 20
Konsultacje	godz.	godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>		<b>Godz. 30</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>		<b>ECTS 1</b>

\*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru