

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezyjologii					Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA		
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I STOPIEŃ							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	PRAKTYCZNY							
Nazwa modułu: TEORII TERAPII ZAJĘCIOWEJ	Nazwa zajęć (przedmiotu): Coaching z elementami doradztwa zawodowego							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	III	5	wykłady	10	10	1	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	20	15	1			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): E-mail: marta.holeksa@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
<p>a) „<u>WYMAGANIA FORMALNE</u>” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie dotychczas realizowanego toku studiów</p> <p>b) „<u>ZAŁOŻENIA WSTĘPNE</u>” – student ma świadomość potrzeby ciągłej pracy nad sobą i udoskonalania kompetencji zawodowych</p>								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami związanymi z definiowaniem, zasadami, umiejętnościami oraz wpływem coachingu na dokonywanie się pożądaných zmian lub ulepszeń w obszarze życia osobistego i zawodowego osób coachowanych.								
Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia	

WIEDZA		
W1	Podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia.	K_W06
W2	Specyfikę pojęć i rodzajów podejmowanych działań z zakresu terapii zajęciowej w szeroko rozumianej ochronie zdrowia.	K_W11
W3	Metodyczne podstawy organizacji i realizacji procesu w terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów tej terapii i jej związków ze zdrowiem i chorobą.	K_W13
W4	Cele podejmowanych aktywności diagnostycznych, profilaktycznych i terapeutycznych w ramach terapii zajęciowej oraz związane z nimi złożone interakcje zachodzące pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	K_W14
UMIĘTNOŚCI		
U1	Podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje	K_U06
U2	Podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne zapobiegające oraz zmniejszające skutki obniżonej wydolności intelektualnej, psychicznej, fizycznej i społecznej pacjenta.	K_U12
U3	Kontrolować efektywność procesu terapii zajęciowej oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania.	K_U17
U4	Planować, projektować, organizować i realizować proces terapii zajęciowej związany z profilaktyką, uprawianiem i leczeniem osób z różnego typu dysfunkcjami, zaburzeniami narządu ruchu, obniżeniem sprawności i wydolności fizycznej wieku rozwojowego i dorosłego.	K_U20
U5	Stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi, osobami w stresie, osobami z różnymi dysfunkcjami oraz osobami wykluczonymi, jako narzędzie prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	K_U24
KOMPETENCJE		
K1	Pokonywania własnych ograniczeń oraz współpracy ze specjalistami innych dziedzin.	K_K02
K2	Określania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie lub innych zadań wynikających z przebiegu procesu terapeutycznego.	K_K08
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<p>Egzamin pisemny – pytania otwarte - 5 pytań – każde pytanie 2 pkt – kryterium oceny stanowią: adekwatność treści odpowiedzi do problemu zawartego w pytaniu; merytoryka, logika i zwięzłość wypowiedzi; rozszerzona, pozaobowiązkowa wiedza dotycząca problemu zawartego w pytaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 -10 pkt – ocena bardzo dobra • 7 – 8 pkt – ocena dobra + • 5 – 6 pkt – ocena dobra • 4 pkt – ocena dostateczna + 		

- 3 pkt – ocena dostateczna
- 0 – 2 pkt – ocena niedostateczna

Prezentacja multimedialna – ocenie podlega: zawartość merytoryczna, forma prezentacji, sposób prezentacji – punktacja

- 9 -10 pkt – ocena bardzo dobra
- 7 – 8 pkt – ocena dobra +
- 5 – 6 pkt – ocena dobra
- 4 pkt – ocena dostateczna +
- 3 pkt – ocena dostateczna
- 0 – 2 pkt – ocena niedostateczna

Przeprowadzenie sesji coachingowej i doradczej - ocenie podlega: stworzenie atmosfery akceptacji i zaufania, sposób budowania relacji coachingowej i doradczej, zastosowanie narzędzia coachingowego lub doradczego:

- 9 -10 pkt – ocena bardzo dobra
- 7 – 8 pkt – ocena dobra +
- 5 – 6 pkt – ocena dobra
- 4 pkt – ocena dostateczna +
- 3 pkt – ocena dostateczna
- 0 – 2 pkt – ocena niedostateczna

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

WYKŁAD: konwencjonalny i konwersatoryjny, metody podające, dyskusja z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
 ĆWICZENIA: Metody praktyczne coaching rówieśniczego, case, opracowanie planu rozwoju zawodowego

Treści kształcenia:

Wykłady:

1. Teoretyczne podstawy coachingu i doradztwa zawodowego
2. Kluczowe cechy relacji coachingowej i doradczej
3. Kodeks etyczny i postawa coacha
4. Organizacja i przebieg procesu coachingowego i doradczego
5. Diagnozowanie w coachingu i doradztwie zawodowym

Ćwiczenia:

1. Metody i formy pracy coachingowej i doradczej
2. Trening umiejętności coachingowych i doradztwa zawodowego
3. Case

Forma zaliczenia:

Student, by zaliczyć przedmiot powinien:

- być obecnym na minimum 90% zajęć
- brać aktywny udział w zajęciach
- uzyskać pozytywną ocenę z 1 kolokwium z ćwiczeń

- uzyskać pozytywną ocenę z przygotowanej zespołowo pracy na zadany temat
- uzyskać pozytywną ocenę z **egzaminu końącego przedmiot**

Literatura:

Podstawowa:

1. Rogers J.: Coaching, GWP, 2009
2. Sidor-Rządkowska (red.): Coaching. Teoria, praktyka, studium przypadku, Oficyna SWydawnictwo, 2009
3. Stańczyk I.: Doradztwo personalne i zawodowe, Difin, 2013

Uzupełniająca:

1. Thorpe S., Cliffor J.: Podręcznik coachingu, Dom Wydawniczy Rebis, 2007
2. Gornall S., Bird J.: Sztuka coachingu. Zbiór narzdzi i wskazówek, Wydawnictwo Galaktyka, 2017
3. Wojtasik B.: Warsztat doradcy zawodu, PWN, 1997

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz. 10	godz. 10
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz. 5	godz. 7
Udział w ćwiczeniach	godz. 20	godz.15
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 10	godz. 13
Konsultacje	godz. 5	godz. 5
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	godz. 50
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	ECTS 2

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru