

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	ZAKŁAD ANATOMII I ANTROPOLOGII					<b>Kierunek:</b> TERAPIA ZAJĘCIOWA		
<b>Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	I STOPIEŃ							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	PRAKTYCZNY							
<b>Nazwa modułu: PODSTAWY NAUK MEDYCZNYCH</b>	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): ANATOMIA W TERAPII ZAJĘCIOWEJ</b>							
<b>Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I	1 i 2	wykłady	45	35	3	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	30	20	2			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): prof. nadzw. dr hab. Barbara Duda-Biernacka</b>								
<b>E-mail: bduda@awf.gda.pl</b>								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
Przedmiot realizowany jest na pierwszym roku studiów, stanowi podstawę nauczania innych przedmiotów.								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu anatomii człowieka niezbędnej dla studentów terapii zajęciowej.								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poznanie anatomii narządu ruchu, tzn. ogólnej i szczegółowej budowy kości, ich połączeń, oraz przebiegu mięśni ze szczególnym zwróceniem uwagi na mechanikę stawów i analizę ruchów wykonywanych przez poszczególne mięśnie czy grupy mięśniowe.</li> <li>2) Zapoznanie się z budową, strukturą oraz topografią ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, narządów zmysłów i powłoki wspólnej oraz układów: naczyniowego, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego i wewnątrzwydzielniczego.</li> </ol>								

<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
W1	Zna ogólną i szczegółową budowę kości, ich połączeń oraz mięśni. Zna zagrożenia wynikające z dużej swobody ruchów oraz nadmiernego obciążenia narządu ruchu.	K_W03
W2	Zna budowę, strukturę oraz topografię ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, narządów zmysłów i powłoki ciała oraz układu naczyniowego, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego i wewnątrzwydzielniczego. Wie które elementy, w którym miejscu i kiedy są szczególnie narażone na uraz.	K_W03
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U1	Umie powiązać wiedzę teoretyczną z praktyczną. Posiada umiejętność wykorzystania znajomości budowy anatomicznej narządu ruchu, układu nerwowego i pozostałych trzew w kontekście funkcjonowania organizmu jako całości.	K_U07
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Systematycznie wzbogaca wiedzę i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	K_K02
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>		
<p>W1 – W2 - kolokwium teoretyczne i praktyczne (minimum 60% wymaganej wiedzy), egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, testowy (minimum 60% wymaganej wiedzy)</p> <p>U1 - kolokwium teoretyczne i praktyczne (minimum 60% wymaganej wiedzy), egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, testowy (minimum 60% wymaganej wiedzy)</p> <p>K1 - kolokwium teoretyczne i praktyczne (minimum 60% wymaganej wiedzy), egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, testowy (minimum 60% wymaganej wiedzy)</p> <p><u>Kryteria oceny osiągniętych EK:</u> wynikowe - poniżej 60% - ocena niedostateczna, 60% - ocena dostateczna, 70% - ocena dostateczna plus, 80% - ocena dobra, 90% - ocena dobry plus, 100% - ocena bardzo dobra.</p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i></p>		
<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>		<p>Metody realizacji przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wykład konwencjonalny z pokazem multimedialnym</li> <li>2) metoda ćwiczebna w toku podającym i poszukującym</li> </ol> <p>Formy realizacji przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wykład – zajęcia audytoryjne</li> <li>2) ćwiczenia – praca w grupach (dyskusja, praca z materiałem kostnym, ze szkieletami i modelami anatomicznymi, planszami i atlasami anatomicznymi oraz</li> </ol>

radiologicznymi, palpacyjne odnajdowanie wyczuwalnych struktur na żywym człowieku, pokazy zdjęć rentgenowskich).

### Treści kształcenia:

#### Wykłady:

Wprowadzenie do anatomii. Budowa ogólna kości. Szkielet osiowy. Kości kończyny górnej. Kości kończyny dolnej. Budowa ogólna połączeń kości. Połączenia szkieletu osiowego. Połączenia kości kończyny górnej. Połączenia kości kończyny dolnej. Budowa ogólna mięśni. Mięśnie głowy i szyi. Mięśnie tułowia. Mięśnie kończyny górnej. Mięśnie kończyny dolnej. Ośrodkowy układ nerwowy. Autonomiczny układ nerwowy. Drogi nerwowe. Obwodowy układ nerwowy – nerwy czaszkowe. Obwodowy układ nerwowy – nerwy rdzeniowe. Narządy zmysłów. Układ naczyniowy. Układ wewnątrzwydzielniczy. Układ oddechowy. Układ pokarmowy. Układ moczowy. Układ płciowy.

#### Ćwiczenia:

Szkielet osiowy - punkty kostne. Kości kończyny górnej - punkty kostne. Kości kończyny dolnej - punkty kostne. Połączenia szkieletu osiowego - przebieg więzadeł i mechanika stawów. Połączenia kości kończyny górnej - przebieg więzadeł i mechanika stawów. Połączenia kości kończyny dolnej - przebieg więzadeł i mechanika stawów. Przebieg i czynność mięśni: głowy i szyi, tułowia, kończyny górnej i dolnej.

#### Forma zaliczenia:

Wykłady - 1 semestr - zaliczenie z oceną, II semestr - egzamin  
Ćwiczenia - 1 semestr - zaliczenie z oceną

### Literatura:

#### Podstawowa:

1. Jerzemowski J., Duda B., Orkwiszewska A., Wójtowicz E.: *Anatomia człowieka. Narząd ruchu*. Wydawnictwo Uczelniane AWFIS, Gdańsk, 2010.
2. Ignasiak Z.: *Anatomia układów wewnętrznych i układu nerwowego*. Urban&Partner, Wrocław, 2014.
3. Ciszek B., Maciejewski R. (red.). *Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby*. Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. 2010.
4. Schunke M., Schlte E., Schumacher U.: *Prometeusz. Atlas anatomii człowieka. Tom I-III*. MedPharm Polska, 2009.

#### Uzupełniająca:

1. Ciszek B., Maciejewski R. (red.): *Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Ćwiczenia*. Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. 2010.
2. Feneis H.: *Ilustrowany słownik międzynarodowego mianownictwa anatomicznego*. PZWL, W-wa, 1991.
3. Sobotta J.: *Atlas anatomii człowieka. T. I i II*, Urban&Partner, Wrocław, 2006.

### Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	45	35
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25	35
Udział w ćwiczeniach	30	20
Przygotowanie się do ćwiczeń	20	30
Udział w konsultacjach	5	5
	<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>125 godz.</b>
	<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>5 ECTS</b>

Prowadzący: prof. nadzw. dr hab. Barbara Duda-Biernacka