

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM cykl kształcenia 2017-2020**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>Wydział Rehabilitacji i Kinezyjologii</b>					<b>Kierunek:</b> Terapia Zajęciowa		
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień)</b>	I stopień							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	Ogólnoakademicki i praktyczny							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): ERGONOMIA I ADAPTACJA W CZYNNOŚCIACH ŻYCIA CODZIENNEGO</b>							
<b>Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	5	wykłady ćwiczenia	22		2	obligatoryjny	polski
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> Ewelina Liedtke, Katarzyna Siemieniuk <b>E-mail:</b> ewelinaliedtke@gmail.com								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
a) „WYMAGANIA FORMALNE” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie I roku studiów								
b) „ZAŁOŻENIA WSTĘPNE” - Wiedza z zakresu: Ochrony zdrowia i pomocy społeczne, Anatomii w terapii zajęciowej, Podstaw biologii medycznej i biochemii, Podstaw komunikacji interpersonalnej, Teorii i metodyki nauczania ruchu*/Teorii i praktyki aktywności fizycznej*, Rehabilitacji i ergoterapii w zaburzeniach statyki ciała i dysfunkcjach lokomocji								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Wyposażenie studentów w merytoryczno-praktyczną wiedzę i umiejętności z zakresu podstawowych pojęć, obszarów stosowania, celów, wybranych i podstawowych technik oraz metod wykorzystywania sposobów ergonomii i adaptacji w wybranych jednostkach chorobowych.								
<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku</b>							<i>Kod kierunkowego/ych efektu/ów kształcenia</i>	<i>Kod obszarowego/ych efektu/ów kształcenia</i>
<b>WIEDZA</b>								
W1	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych podstaw ergonomii szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności						K_W07	P6U_WG

W2	Zasady planowania, realizowania i oceniania adaptacji chorego w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W08	P6U_WG
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
U1	Podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta oraz zastosować podstawowe działania wytwarzającego adaptację pacjenta w życiu codziennym w wybranych jednostkach chorobowych.	K_U06	P6U_UW P6S_UO
U2	Posiada umiejętność zastosowania podstawowych zasad ergonomii..	K_U07	P6U_UW P6S_UO
U3	Potrafi w stopniu podstawowym rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psycho- somatyczne chorych utrudniające im proces adaptacji w życiu codziennym.	K_U08	P6U_UW P6S_UO
U4	Zastosować procesy adaptacyjne w wybranych jednostkach chorobowych jako narzędzie prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	K_U24	P6U_UW P6S_UO
<b>KOMPETENCJE</b>			
K1	Samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań związanych z działaniami terapeutycznymi i właściwej organizacji pracy własnej.	K_K06	P6U_KK
K2	Określania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie lub innych zadań wynikających z przebiegu procesu adaptacyjnego.	K_K08	P6U_KK
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>			
<b>1. Zaliczenie z ocenę na podstawie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach</li> <li>• Zaliczenie praktyczne treści ćwiczeniowych</li> </ul> <i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i>			
<b>Wymagania zaliczenia przedmiotu dla studentów ze statusem Indywidualnej Organizacji Studiów (w tym % wymaganej obecności na zajęciach):</b>			
<b>75% obecności za zajęciach, możliwość indywidualnego umówienia terminu zaliczenia</b>			
<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>		Ćwiczenia: praktyczne postępowanie w wybranych jednostkach chorobowych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
<b>Treści kształcenia:</b>			
<i>Wykłady:</i>			

**Ćwiczenia:**

1. Sprzęt pomocny do adaptacji osób niepełnosprawnych w życiu codziennym
2. Przystosowanie stanowiska pracy
3. Przystosowanie pomieszczeń
4. Bariery architektoniczne
5. Zachowania ergonomiczne terapeuty
6. Procesy adaptacyjne w RZS
7. Procesy adaptacyjne u osób po udarze
8. Procesy adaptacyjne u osób po urazie rdzenia kręgowego
9. Procesy adaptacyjne i ergonomia u osób starszych
10. Procesy adaptacyjne u osób po amputacjach

**Forma zaliczenia:**

Praktyczne zaliczenie treści ćwiczeń;

**Literatura:***Podstawowa:*

1. Jan Rosner, "Ergonomia", Wydanie 33 z Centralny Osrodek Doskonalenia Kadr Kierowniczych, Skrypty szkoleniowe
2. Andrzej Suchanowski, "Aktywność ruchowa adaptacyjna", Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, 2012 - 170
3. Petty, N. red. Śliwiński, Z. Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Elsevier Urban & Partner. Wrocław. 2006.
4. Red. Skolimowski, T. Badanie czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. Wydawnictwo AWF Wrocław. 2009.

*Uzupełniająca:*

1. Kelly Starret, „Skazany na biurko. Postaw się siedzącemu światu”, Wydawnictwo Galaktyka.
2. McRae, R. red. Goździk, T. Kliniczne badanie ortopedyczne.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz.22	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz.20	godz.
Konsultacje	godz.10	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>		<b>godz.52</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>		<b>ECTS 2</b>

\*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru