

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM cykl kształcenia 2017- 2019**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>Wydział Rehabilitacji i Kinezyjologii</b>					<b>Kierunek: Fizjoterapia</b>		
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień)</b>	II stopień							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	ogólnoakademicki i praktyczny							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): PODSTAWY GENETYKI I CHOROBY GENETYCZNE</b>							
<b>Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I	2	wykłady	10		1	obowiązkowy	polski
		ćwiczenia	10		1			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> Dr n. med. Karolina Siwicka								
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:karolina.siwicka@awf.gda.pl">karolina.siwicka@awf.gda.pl</a>								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
Znajomość podstawowych zagadnień cytologii i genetyki: budowa komórki, budowa i funkcje organelli komórkowych, przekazywanie informacji genetycznej komórkom potomnym (geny, chromosomy, mitoza, mejoza), genetyka klasyczna, rola i budowa DNA.								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Rozszerzenie wiedzy na temat:								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- historii i kierunku rozwoju genetyki</li> <li>- możliwości dziedziczenia cech, chorób genetycznych i przyczyn ich występowania, przewidywania występowania chorób w rodzinach</li> <li>- spektrum chorób genetycznych</li> <li>- możliwości diagnostyki, leczenia lub wspomagania pacjentów z zespołami genetycznymi</li> <li>- stosowania nowoczesnych terapii</li> <li>- problemów etycznych wynikających z możliwości dostępu do informacji genetycznej człowieka.</li> </ul>								
<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku</b>						<i>Kod kierunkowego/ych efektu/ów kształcenia</i>	<i>Kod obszaru/ych efektu/ów kształcenia</i>	
<b>WIEDZA</b>								
W1	Posiada wiedzę w zakresie genetyki klinicznej: potrafi zdefiniować oraz opisać objawy wad, zespołów i chorób uwarunkowanych genetycznie oraz genetyczne uwarunkowania sprawności ruchowej.					K_W01	P6S_WG	

W3	Zna i potrafi interpretować zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole.	K_W17	P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi przedstawić w formie ustnej, lub pisemnej, w sposób przystępny dla odbiorców, wybrane problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii.	K_U05	P6S_UK
U2	Potrafi programować aktywność ruchową adaptacyjną w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami.	K_U09	P6S_UW P6S_UO
U3	Potrafi gromadzić, przetwarzać i krytycznie oceniać informacje z wykorzystaniem wyspecjalizowanych technik i narzędzi informatycznych i elektronicznych źródeł informacji.	K_U14	P6S_UW P6S_UO
U4	Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego.	K_U16	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE</b>			
K1	Jest świadomy potrzeby do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji – potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod.	K_K02	P6S_KK
K2	Jest świadomy znaczenia angażowania się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych. Potrafi formułować opinie dotyczące różnorodnych aspektów działalności fizjoterapeutycznej.	K_K01 K_K09	P6S_UO
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>			
Egzamin pisemny z materiału objętego wykładami oraz z wybranych zagadnień dodatkowych. Zaliczenie ćwiczeń w formie .... <i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i>			
<b>Wymagania zaliczenia przedmiotu dla studentów ze statusem Indywidualnej Organizacji Studiów (w tym % wymaganej obecności na zajęciach):</b>			
<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>		Wykłady – prezentacje multimedialne, Ćwiczenia -	
<b>Treści kształcenia:</b>			
<p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia genetyki.</li> <li>2. Mendlowska teoria dziedziczenia.</li> <li>3. Budowa, funkcje i podział komórki. Mitoza i mejoza.</li> <li>4. Chromosomowa teoria dziedziczenia.</li> </ol>			

5. Dziedziczenie monogeniczne i poligeniczne.
6. Geny wielokrotne.
7. Mutacje.
8. Budowa chromosomu. Aberracje chromosomowe.
9. Komórki macierzyste.
10. Transgenika i klonowanie.
11. Wybrane zespoły chorób genetycznych.
12. Genetyka a etyka.

*Ćwiczenia:*

<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, ....
--------------------------	--

**Literatura:**

*Podstawowa:*  
 Berg P., Singer M., 1997, Język genów. Poznawanie zasad dziedziczenia, Prószyński i S-ka, Warszawa.  
 Charon K., Świtoński M., 2009, Genetyka zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  
 Fletcher H., Hickey I., Winter P., 2010, Genetyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

*Uzupełniająca:*  
 Bradley J., Johnson D., Pober B., 2006, Genetyka medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	10 godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10 godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	10 godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	10 godz.	godz.
Konsultacje	5 godz.	godz.
Prace domowe i przygotowanie prezentacji multimedialnej	5 godz.	godz.
....	godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>		<b>50 godz.</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>		<b>2 ECTS</b>

\*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru