

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**SYLABUS W cyklu kształcenia 2016-18**

|   |   |                |                     |                      |                    |                          |                        |
|---|---|----------------|---------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Jednostka Organizacyjna</b>  | Katedra Fizjoterapii<br>Zakład Fizykalnych Metod Terapeutycznych  |                |                     | <b>Kierunek:</b>     | Fizjoterapia       |                          |                        |
| <b>Rodzaj studiów i profil</b>  | II stopień, ogólnie akademicki  |                |                     |                      |                    |                          |                        |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>   | Dydaktyka w fizjoterapii  |                |                     |                      |                    |                          |                        |
| <b>Tryb studiów</b>   | <b>Rok</b>  | <b>Semestr</b> | <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Liczba godzin</b> | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Typ przedmiotu</b>    | <b>Język wykładowy</b> |
| <i>stacjonarne</i>  | II  | IV             | <i>wykłady</i>      | -                    | 1                  | Obligatoryjny podstawowy | polski                 |
|   |   |                | <i>ćwiczenia</i>    | 18                   |                    |                          |                        |
| <b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:</b><br><b>e-mail: zajtka@awf.gda.pl</b>              | dr n. med. Jolanta Małgorzata Zajt  |                |                     |                      |                    |                          |                        |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   | <p>Zna podstawy pedagogiki ogólnej i specjalnej.</p> <p>Zna i potrafi interpretować procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w organizmie człowieka.</p> <p>Zna zagadnienia z zakresu diagnozowania funkcjonalnego. Zna i potrafi wykonać zabiegi kinezyterapeutyczne, fizykoterapeutyczne, terapii manualnej i masażu. Zna wybrane metody usprawnia fizjoterapeutycznego.</p> |                |                     |                      |                    |                          |                        |
| <b>Cele przedmiotu:</b>   | <p>Celem kształcenia w przedmiocie jest przygotowanie studenta do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, realizującego proces kształcenia na kierunku Fizjoterapia.</p>  |                |                     |                      |                    |                          |                        |
| <b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b> |   |                |                     |                      |                    |                          |                        |
| <b>WIEDZA</b>   |   |                |                     |                      |                    |                          |                        |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| W1   | Zna i definicje zagadnienia związane z procesem kształcenia i uczenia się.  | K_W17          |
| W2   | Zna akty prawne i uwarunkowania prawne związane z funkcjonowaniem Uczelni Wyżej i możliwością tworzenia przez nią kierunku nauczania fizjoterapia.  | K_W22          |
| W3   | Zna i rozumie pojęcia dotyczące Krajowych Ram Kwalifikacji (efekty kształcenia, programy, plany studiów, matryce, sylabusy)   |                |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>  |   |                |
| U1   | Potrafi przygotować konspekty zajęć dydaktycznych z przedmiotów nauczania kierunkowego na kierunku Fizjoterapia   | K_U11          |
| U2   | Potrafi przygotować sylabusy z przedmiotów nauczania kierunkowego na kierunku Fizjoterapia  |                |
| U3   | Potrafi poprowadzić zajęcia dydaktyczne z przedmiotów kierunkowych wg. przygotowanego przez siebie konspektu zajęć  |                |
| <b>KOMPETENCJE</b>   |   |                |
| K1   | Jest świadomy potrzeby do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod. | K_K01          |
| K2   | Rozumie konieczność pracy indywidualnej i zespołowej na rzecz rozwoju Uczelni Wyższej w szczególności kierunku fizjoterapia zgodnie ze standardami międzynarodowymi.  | K_K04          |
| <b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b> |   |                |
|  |   |                |
| W1, W2   | Zaliczenie pisemne: TEST WYBORU JEDNOKROTNEGIO  | <i>metoda:</i> |
| 3,0  | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 60 – 68% zakresu pytań w teście z zakresu modułu wiedzy W1, W2, W3  |                |
| 3,5  | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 69 – 76% zakresu pytań w teście z zakresu modułu wiedzy W1, W2, W3  |                |
| 4,0  | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 77 –84% zakresu pytań w teście z zakresu modułu wiedzy W1, W2, W3   |                |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| 4,5  | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 85 – 92% zakresu pytań w teście z zakresu modułu wiedzy W1, W2, W3  |                |
| 5,0  | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 93 – 100% zakresu pytań w teście z zakresu modułu wiedzy W1, W2, W3   |                |
| U1, U2, U3                                   | <b>Realizacja zleconego zadania poprzez sprawdzian praktyczny umiejętności</b>  | <i>metoda:</i> |
| 3,0  | Umiejętność opanowana w stopniu podstawowym. Jest ona wykonywana w sposób nieregularny.   |                |
| 3,5  | Umiejętność opanowana w stopniu dostatecznym. Jest wykorzystywana w sposób samodzielny, ale wskazane jest wsparcie ze strony osób bardziej doświadczonych.                    |                |
| 4,0  | Umiejętność opanowana w stopniu dobrym-pozwalającym na samodzielne, praktyczne jej wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych.                                       |                |
| 4,5  | Umiejętność opanowana w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą realizację zadań z danego zakresu.  |                |
| 5,0  | Umiejętność opanowana w stopniu doskonałym, pozwala na rozwijania wiedzy, umiejętności i postaw właściwych dla danego zakresu działań.  |                |
| K1, K2                                       | <b>Samoocena oraz ocena na podstawie opinii nauczycieli realizujących zajęcia</b>   | <i>metoda:</i> |
| 3,0  | Przyswojenie kompetencji w stopniu podstawowym. Jest ona wykorzystywana w sposób nieregularny. Wymagane jest aktywne wsparcie i nadzór ze strony bardziej doświadczonych osób |                |
| 3,5  | Kompetencja przyswojona w stopniu dostatecznym. Jest wykorzystywana w sposób samodzielny, ale wskazane jest wsparcie ze strony osób bardziej doświadczonych.                  |                |
| 4,0  | Kompetencja przyswojona w stopniu dobrym-pozwalającym na samodzielne, praktyczne jej wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych.                                     |                |
| 4,5  | Kompetencja przyswojona w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą realizację zadań z danego zakresu oraz przekazywanie innych własnych doświadczeń                |                |
| 5,0  | Kompetencja przyswojona w stopniu doskonałym. Zdolność do twórczego wykorzystania i rozwijania wiedzy, umiejętności i postaw właściwych dla danego zakresu działań.           |                |
| <b>Metody i formy realizacji przedmiotu:</b> | Wykłady, ćwiczenia, konsultacje, samokształcenie, przygotowanie wyznaczonych przez nauczyciela zadań  |                |

**Treści kształcenia:****Wykłady:****Ćwiczenia:**

| <i>Tematyka</i>  | <i>Liczba godzin</i> |
|--|----------------------|
| 1. Krajowe ramy kształcenia, obszarowe i kierunkowe efekty kształcenia.        | 3                    |
| 2. Plan i program kształcenia na kierunku Fizjoterapia, studia stopnia I i II. | 3                    |
| 3. Sylabusy – moduł kształcenia kierunkowego.                                  | 3                    |
| 4. Sylabusy – moduł kształcenia fakultatywnego.                                | 3                    |
| 5. Szczegółowa karta przedmiotu – w wybranych modułach kształcenia.            | 3                    |
| 6. Przygotowanie konspektu zajęć w wybranych przedmiotach kształcenia.         | 3                    |
| 6. Weryfikacja efektów kształcenia w wybranych przedmiotach nauczania.         | 3                    |
|  | 12                   |

**Forma zaliczenia:**

Ocena podlega projekt grupowy składający się z dwóch zadań:

1. Przygotowanie i poprowadzenie zajęć dydaktycznych z wybranych przedmiotów nauczania kierunkowego
2. Przygotowanie kompletu dokumentacji (kierunkowe efekty kształcenia, plan zajęć i sylabus przedmiotu kierunkowego)

Ocena zaliczeniowa stanowi średnią arytmetyczną w/w zadań.

**Literatura:****Podstawowa:**

1. Kupisiewicz Cz.: *Dydaktyka ogólna*. Graf Punkt, Warszawa, 2000
2. Rozmus A.: *Wykładowca doskonały. Podręcznik nauczyciela akademickiego*. Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2010

**Uzupelniająca:**

Ustawa: *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. nr 164, poz. 1365 z późn. zmianami., Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie obszarów wiedzy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie

warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz. U. z 2011 r. Nr 201, poz. 1187), Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej (Dz. U. Nr 207, poz. 1232), Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2011 r. Nr 243, poz. 1445), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie warunków formalnych, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji, w tym opisów efektów kształcenia dla obszarów kształcenia (Dz. U. z 2011 r. Nr 253, poz. 1520), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie KRK, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz. U. z 2011 r. Nr 253, poz. 1521), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie wzorcowych efektów kształcenia.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

| <i>Aktywność</i>                          | <i>Obciążenie studenta</i>          |
|---|-------------------------------------|
| Udział w wykładach                        |                                     |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | -                                   |
| Udział w ćwiczeniach                      | godz. 18                            |
| Przygotowanie projektu grupowego          | godz. 12                            |
|   | Całkowite obciążenie pracą studenta |
|   | godz. 30                            |
|   | Punkty ECTS za przedmiot            |
|   | ECTS. 1                             |