

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018

JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA:		<i>Wydział RiK Zakład Terapii Zajęciowej</i>		KIERUNEK:	<i>TERAPIA ZAJĘCIOWA</i>		
POZIOM KSZTAŁCENIA RODZAJ STUDIÓW I PROFIL (I stopień/II stopień, ogólnoakademicki/praktyczny):		I stopień, ogólnoakademicki i praktyczny		KOD PRZEDMIOTU:	<i>TZISnmk02</i>		
NAZWA PRZEDMIOTU:		Terapia zajęciowa w teorii i w praktyczne					
TRYB (FORMA) STUDIÓW	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
Stacjonarne	I	II	<i>wykłady</i>	15	2	<i>KIERUNKOWY</i>	<i>POLSKI</i>
			<i>ćwiczenia</i>	15			
NAUCZYCIELE ODPOWIEDZIALNI ZA PRZEDMIOT: DR MARTA HOLEKSA							
E-MAIL: MARTAS59@ONET.EU							
WYMAGANIA WSTĘPNE:							
<p>a) „<u>WYMAGANIA FORMALNE</u>” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie I semestru studiów</p> <p>b) „<u>ZAŁOŻENIA WSTĘPNE</u>” - Wiedza z zakresu: Wprowadzenia do terapii zajęciowej, Wprowadzenia do psychologii, Pedagogiki ogólnej, Ochrony zdrowia i pomocy społecznej, Anatomii w terapii zajęciowej, Podstaw biologii medycznej i biochemii, Podstaw komunikacji interpersonalnej, Teorii i metodyki nauczania ruchu*/Teorii i praktyki aktywności fizycznej*</p>							
CEL(E) PRZEDMIOTU:							
<p>Wzbogacenie wiedzy oraz umiejętności studentów :</p> <ul style="list-style-type: none"> - o aspekt wykorzystania wielorakich walorów terapii zajęciowej w celu ochrony lub przywracania ludzkiego zdrowia oraz podnoszenia jakości jego życia; - o aspekt psychologiczno-pedagogicznych, medycznych i fizycznych uwarunkowań stosowania terapii zajęciowej w pracy z pacjentem gerontologicznym, psychiatrycznym i osobami z różnego rodzaju niepełnosprawnością - o zakres pojęciowy związanych z terapią zajęciową, jej systemami, metodami, formami i technikami stosowanymi w jej realizacji - o zastosowanie w praktyce terapeutycznej podstawowych metod, technik i form dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczo-terapeutycznych opartych na twórczym wyrażaniu siebie w procesie terapii zajęciowej 							

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU ORAZ ICH POWIĄZANIE Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU:		
WIEDZA		
W1	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych podstaw terapii zajęciowej szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciami	K_W07
W2	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podejmowanej przez terapeutę zajęciowego	K_W08
W3	Posiada podstawową wiedzę z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku Terapia zajęciowa w ramach organizacji zdrowia i polityki społecznej na poziomie krajowym	K_W09
W4	Posiada wiedzę ogólną z zakresu terminologii w naukach o zdrowiu. Zna pojęcia z zakresu terapii zajęciowej oraz potrafi umiejscowić ich działanie w szeroko rozumianej ochronie zdrowia. Potrafi nazwać i opisać działania w terapii zajęciowej	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Posiada umiejętności oraz zdolności manualne i ruchowe, wskazane i przygotowujące do wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego.	K_U01
U2	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, jego rodziny oraz grupy społecznej, niezbędne do podjęcia i działania w terapii zajęciowej. Potrafi wskazać i opisać psychologiczno-pedagogiczne i społeczne konsekwencje wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby i wykluczenia społecznego	K_U04
U3	Potrafi w stopniu podstawowym rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczno-pedagogiczne osoby niesprawnej lub niepełnosprawnej. Potrafi zastosować w terapii zajęciowej wiedzę z zakresu wychowania i uczenie się	K_U08
KOMPETENCJE		
K1	Samodzielnie realizuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną	K_K06
K2	Potrafi pracować w zespole i potrafi brać odpowiedzialność za własną pracę	K_K09
K3	Okazuje szacunek wobec pacjenta i jego problemów wynikających z wieloaspektowej niepełnosprawności czy przewlekłej choroby, dba o jego dobro,	K_K05
METODY I FORMY REALIZACJI PRZEDMIOTU:		
Wykłady: zajęcia o charakterze teoretycznym, z wykorzystaniem prezentacji multimedialne jz elementami dyskusji		

Ćwiczenia: zajęcia o charakterze praktycznym, problemowych.

TREŚCI KSZTAŁCENIA:

Wykłady:

1. Terapia zajęciowa jako metoda; terapia zajęciowa wg WFOT - **2 godz.**
2. Koncepcje teoretyczne terapii zajęciowej: terapia skoncentrowana na kliencie - osobie, holistyczne podejście do człowieka, psychologia indywidualna, podejście humanistyczne, logoterapia – **4 godz.**
3. Rehabilitacja społeczna - Model osoba – środowisko – zajęcie; rehabilitacja zawodowa; terapia czynnościowa (*Person–Environment–Occupation Model*) – **2 godz.**
4. Terapia zajęciowa w geriatricznym – **3 godz.**
5. Terapia zajęciowa w psychiatrii – **3 godz.**
6. Terapia zajęciowa w pracy z osobami z różnego typu niepełnosprawnością – **3 godz.**

Ćwiczenia:

1. Ergoterapia w ujęciu psychologicznym, medycznym, społecznym i rzemieślniczym; kierunki, metody, techniki – **4 godz.**
2. Arteterapia w ujęciu aksjologiczno-psychologicznym; jako proces twórczy i kreacja artystyczna; jako strategia intersemiotycznego i polisensorycznego wsparcia; kierunki, metody, techniki – **4 godz.**
3. Socjoterapia jako terapia środowiskowa; czynniki socjalne; samorealizacja i rozwój umiejętności interpersonalnych w perspektywie psychologii humanistycznej; kierunki, metody, techniki – **4 godz.**
4. Działania warsztatowe z zakresu ergo -, arte – i socjoterapii - **3 godz.**

KRYTERIA I METODY OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

1. Zaliczenie z ocenę na podstawie:
 - Obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach
 - Przygotowania prezentacji multimedialnej - praca zespołowa
 - Zaliczenie na ocenę kolokwium
2. Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia

FORMA ZALICZENIA:

Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium

LITERATURA:

Literatura podstawowa:

- Kozaczuk L., Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej, Warszawa 1995
- Lorenc A., Założenia i cele terapii zajęciowej, „Postępy Rehabilitacji” 1996, Tom X, Zeszyt 1
- Milanowska K. (red.), Techniki pracy w terapii zajęciowej, Warszawa 1982
- Milanowska K., Terapia zajęciowa, Warszawa 1965
- Nawrot J.: Ergoterapia w wychowaniu dziecka upośledzonego fizycznie. PZWL Warszawa 1973
- Tomaszewska J.: Terapia zajęciowa. W: W. Dega (red): Ortopedia i rehabilitacja. Tom 1, PZWL, Warszawa 1984

Literatura uzupełniająca

- Deptuła M. (red.): Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2005
- Howarth R, Fisher P, tł. Rafał Lisowski : Jak pokonywać problemy behawioralne i emocjonalne u dzieci i młodzieży, Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2005
- Karasowska A.: Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania : profilaktyka na co dzień, Wydawnictwo Edukacyjne PARPA : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa 2006
- Malchidy C.A.: Arteterapia. Podręcznik, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2014
- Szulc W.: Arteterapia. Narodziny idei, ewolucja teorii, rozwój praktyki, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011
- Józefowski E, Stefańska A., Szabelska-Holeksa M.: O arteterapii, edukacji i sztuce-teksty rozproszone i niepublikowane, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2012

AKTYWNOŚCI STUDENTA	Obciążenie studenta
Udział w wykładach i ćwiczeniach	30 godz.
Konsultacje	3 godz.
Przygotowanie prezentacji multimedialnych na wskazany temat	5 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie się do kolokwiów na ocenę, udział w dyskusjach na ocenę	12 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	50 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS

Opracowała kartę przedmiotu:
dr Marta Holeksa