

<b>Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku</b>							
<b>KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018</b>							
<b>Jednostka Organizacyjna:</b>				Katedra Nauk Społecznych	<b>Kierunek:</b>		Terapia Zajęciowa
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):</b>				I stopień, praktyczny	<b>Kod przedmiotu:</b>		TZISnh02/ TZISnh02
<b>Nazwa przedmiotu:</b>				Filozofia / etyka			
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
stacjonarne	1	1	wykłady	15	1	obligatoryjny	polski
			ćwiczenia	-			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:</b>				dr Monika Żmudzka-Brodnicka			
<b>e-mail:</b>				monikazmudzkabrodnicka@gmail.com			
<b>Wymagania wstępne:</b>							
brak							
<b>Cele przedmiotu:</b>							
C1 Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu etyki zawodu terapeuty zajęciowego C2 Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z systemami etycznymi w dziejach filozofii Zachodu, ze szczególnym uwzględnieniem przemian w etyce współczesnej i w nawiązaniu do dylematów moralnych współczesności, zwłaszcza do problemów bioetycznych.							
<b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>							
<b>WIEDZA</b>							
W1	Zna wybrane systemy i nurty w etyce, rozumie dylematy moralne współczesności z uwzględnieniem szczegółowych problemów bioetyki i orientuje się w najważniejszych problemach etyki współczesnej.					K_W08	
W2	Zna elementy etyki zawodu terapeuty zajęciowego i potrafi odnieść poszczególne wskazania do poznanych systemów i nurtów w etyce.					K_W08	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>							
U1	Potrafi poprawnie komunikować się z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami, szanuje godność osób, z którymi współpracuje.					K_U03	
U2	Potrafi dostrzec i uszanować odmienność drugiego człowieka, by w sytuacji pracy z pacjentem nie przejawiać zachowań dyskryminujących.					K_U04	

U3	Potrafi dostrzec i uszanować różnice kulturowe, by w sytuacji pracy z pacjentem nie przejawiać zachowań dyskryminujących.	K_U04
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Szanuje innych, jest otwarty na odmienne opinie współpracowników i pacjentów. Jest ostrożny w wypowiedzianiu sądów moralnych i zachowuje tajemnicę zawodu.	K_K02 K_K03
K2	Przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	K_K04
K3	Jest wrażliwy na potrzeby pacjentów, szanuje ich zdanie i służy radą oraz pomocą. Przejawia zrozumienie dla skomplikowanych problemów związanych z ludzkim ciałem i zdrowiem. Szanuje pacjenta, dba o jego dobro, jest życzliwy i pomocny, rozumie problemy pacjentów i nigdy nie okazuje lekceważenia.	K_K05

### **Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:**

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:

W1, W2 – sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi

U1, U2, U3, K1, K2, K3 – dyskusja moderowana w trakcie wykładu

- Metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:

- zaliczenie pisemne: sprawdzian z pytaniami otwartymi:

dostateczny – 60% (możliwych do zdobycia punktów), dostateczny plus – 61 - 70 %, dobry – 71-80 %, dobry plus – 81-95%, bardzo dobry – powyżej 96 %.

Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.

### **Metody i formy realizacji przedmiotu:**

Wykład z elementami konwersatorium (prezentacja multimedialna).

### **Treści kształcenia:**

Wykłady:

1. Antropologia filozoficzna jako subdyscyplina filozofii. Główne problemy antropologii filozoficznej (cielesność i duchowość człowieka, godność osoby ludzkiej a jakość ludzkiego życia, człowiek wobec choroby i śmierci, wolność człowieka i jej zagrożenia, wolność odpowiedzialna a wolność swawolna) (2 godz.).
2. Wprowadzenie: moralność a etyka (geneza, wzajemny związek); etyki absolutystyczne i relatywistyczne a powinności moralne człowieka (2 godz.).
3. Elementy wiedzy z historii moralności: omówienie wybranych systemów etycznych (etyka eudajmonistyczna, aretologiczna, deontologiczna, utylitarystyczna, personalistyczna, sytuacyjna) (5 godz.).
4. Wybrane zagadnienia z bioetyki – postęp medycyny a problem wykorzystania ludzkiego ciała (przeszczepy, komórki macierzyste, klonowanie i aborcja a problem moralnego statusu zarodków, eutanazja) (3 godz.).
5. Specyfika etyki zawodu. Zagrożenia i powinności moralne w zawodzie terapeuty zajęciowego (3 godz.).

<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną
--------------------------	--------------------

**Literatura:**

**Podstawowa:**

1. Reale G., *Historia filozofii starożytnej*, t. I-V, Lublin, KUL, 2005.
2. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. 1-3, Warszawa, PWN, 2002.
3. Gadacz T., *Historia filozofii XX wieku*, t. 1-3, Kraków, ZNAK, 2009.
4. Kopania J., *Etyczny wymiar cielesności*, Kraków, Aureus, 2002.
5. Bourke V. J., *Historia etyki*, Kraków, Krupski i S-ka, 1994.
6. Chyrowicz B., *O sytuacjach bez wyjścia w etyce. Dylematy moralne*, Kraków, ZNAK, 2008.
7. Drwięga M., *Człowiek między dobrem a złem. Studia z etyki współczesnej*, Kraków, Księgarnia Akademicka, 2009.
8. *Etyka wobec współczesnych dylematów*, red. K. Kalka, A. Papuziński, Bydgoszcz, UKW, 2006.
9. MacIntyre A., *Krótką historia etyki. Filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku*, Warszawa, PWN, 2000.
10. Hołówka J., *Etyka w działaniu*, Warszawa, Prószyński i S-ka, 2001.
11. Podrez E., *W kręgu dobra i zła. Zarys historii etyki od starożytności do czasów współczesnych*, Warszawa, Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości, 1998.
12. *Przewodnik po etyce*, red. P. Singer, Warszawa, PWN, 2002.

**Uzupełniająca:**

1. Bauman Z., *Etyka ponowoczesna*, Warszawa, WL, 1996.
2. *Moralność i etyka w ponowoczesności*, red. Z. Sareło, Warszawa, ATK, 1996.
3. Ślipko T., *Granice życia. Dylematy współczesnej bioetyki*, Warszawa, WAM, 1998.
4. Ślipko T., *Zarys etyki szczegółowej*, t. 1 i 2, Kraków, WAM, 2005.
5. Zieliński W., *Status etyki w kulturze ponowoczesnej*, Toruń, Adam Marszałek, 2001.
6. Kowalczyk S., *Ciało człowieka w refleksji filozoficznej*, Lublin, KUL, 2011

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	15 godz.
Samodzielne studiowanie wskazanej przez wykładowcę literatury przedmiotu	10 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	25 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS

Opracowała: dr Monika Żmudzka-Brodnicka