

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-17

Jednostka Organizacyjna:		<i>Katedra Fizjoterapii/ Zakład Fizykalnych Metod Terapeutycznych</i>		Kierunek:		<i>Fizjoterapia</i>	
Rodzaj studiów i profil (I stopień / II stopień, ogólnie - akademicki / praktyczny):		II stopień, ogólnie - akademicki		Kod przedmiotu:		FIISNm11	
Nazwa przedmiotu:		<i>Fizjoterapia w dysfunkcjach kręgosłupa</i>					
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>Niestacjonarne</i>	II	3	<i>ćwiczenia</i>	30	3	<i>Obligatoryjny</i>	<i>Polski</i>
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: dr n. med. Wojciech Skrobot							
e-mail: wojciech.skrobot@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:							
1. Posiadanie umiejętności przeprowadzenia wywiadu, tj. części podmiotowej i przedmiotowej z uwzględnieniem rodzaju dysfunkcji. 2. Podstawowa wiedza w zakresie anatomii, fizjologii i biomechaniki w szczególności układu ruchu oraz układu nerwowego człowieka. 3. Znajomość zasad budowania (zwiększania) obciążeń podczas stosowania gimnastyki leczniczej.							
Cele przedmiotu:							
Zapoznanie z przyczynami występowania dolegliwości bólowych kręgosłupa. Wyjaśnienie źródła bólu w zależności od jego rodzaju (np. ból korzeniowy, ból nocycyptywny, ból mechaniczny, ból niemechaniczny). Nauczenie podstawowych zasad postępowania profilaktycznego.							

Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		
<i>WIEDZA</i>		
W1	Student wykazuje się szczegółową wiedzą dotyczącą układu ruchu oraz innych układów np. krążenia, nerwowego. Zna budowę oraz struktury kręgosłupa odpowiedzialne za generowanie dolegliwości bólowych.	K_W06
W2	Posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności ruchowej adaptacyjnej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami.	K_W15
W3	Zna i potrafi interpretować zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole.	K_W17
W4	Student zna główne zasady metod neurofizjologicznych, wykorzystywanych do terapii w schorzeniach wieku rozwojowego. Ma podstawy neurorehabilitacji, w odniesieniu do możliwości oddziaływania na CUN. Wie na czym polega reedukacja posturalna, nerwowo-mięśniowa.	K_W20
W5	Student ma wiedzę z zakresu biomechaniki, przede wszystkim w odniesieniu do kształtowania prawidłowych wzorców ruchowych tułowia, kończyn. Zna najczęściej występujące patologie rozwojowe, będące przedmiotem usprawniania fizjoterapeutycznego.	K_W33
<i>UMIEJĘTNOŚCI</i>		
U1	Zna zasady działania oraz potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem stosowanym w wykonywaniu zabiegów fizjoterapeutycznych oraz badań diagnostyczno-pomiarowych	K_U03
U2	Student potrafi w zależności od problemu funkcjonalnego, dobrać odpowiednie środki oddziaływania fizjoterapeutycznego, przede wszystkim świadome użycie „narzędzi” diagnostycznych i terapeutycznych z zakresu stosowanych metod. Umie w sposób zrozumiały wytłumaczyć najważniejsze mechanizmy.	K_U05
U3	W zależności od stanu klinicznego pacjenta, student potrafi tworzyć, modyfikować plan usprawniania. Dostosować terapię w zależności od postępów usprawniania.	K_U08
U4	Potrafi programować aktywność ruchową adaptacyjną w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami.	K_U09
<i>KOMPETENCJE</i>		
K1	Student zwraca uwagę na poprawne relacje z pacjentem i jego rodziną, co może mieć bardzo duże znaczenie w końcowym efekcie terapeutycznym.	K_K04
K2	Potrafi podejmować samodzielnie decyzje oraz brać za nie odpowiedzialność	K_K08

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:

Obecność obowiązkowa na wszystkich zajęciach

Praktyczny sprawdzian umiejętności - Student rozwiązuje w sposób praktyczny zadanie - np. zróżnicowanie pochodzenia bólu promieniującego do kończyny dolnej, boczno-tylną stroną uda i podudzia. Wyjaśnia podstawy teoretyczne, następnie demonstruje proponowaną diagnostykę.

Zaliczenie na ocenę.

Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia.

Metody i formy realizacji przedmiotu:

Wykład problemowy;

Wykład konwersatoryjny;

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia - demonstracja;

instruowanie;

studium przypadku.

Treści kształcenia:

Wykłady:

- 1. Kręgosłup lędźwiowy – anatomia, biomechanika.*
- 2. Kręgosłup szyjny i piersiowy anatomia, i przyczyny dolegliwości.*
- 3. Leczenie dolegliwości bólowych kręgosłupa.*

Ćwiczenia:

- 1. Ocena, analiza postawy*
- 2. Prezentacja pacjenta.*
- 3. Testy diagnostyczne dolny odcinek kręgosłupa*
- 4. Testy diagnostyczne górny odcinek kręgosłupa*
- 5. Leczenie, dobór odpowiedniego programu usprawniającego.*

Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną

Literatura:

1. Petty, N. red. Śliwiński, Z. *Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Elsevier Urban & Partner. Wrocław. 2006.*
2. Red. Skolimowski, T. *Badanie czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. Wydawnictwo AWF Wrocław. 2009.U*
3. Robin McKenzie, Stephen May *Kręgosłup lędźwiowy. Mechaniczne Diagnozowanie i Terapia. Tom 1-2 Poznań 2011, wyd.1*
4. Marciniak W., Szulc A.: *Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. T. 1 i 2 PZWL, W-wa, 2004*
5. Magee D.J., *Orthopaedic Physical Assessment. Philadelphia , Saunders 2002*
6. Neumann D.A., *Kinesiology of the musculoskeletal system. USA, Mosby 2002*
7. O'Sullivan S.B, Schmitz T.J.: *Physical Rehabilitation, Assessment and Treatment, Philadelphia, F.A Davis Company, 2001*

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w ćwiczeniach	godz. 30
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 40
Konsultacje	godz.15
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	godz. 85
	Punkty ECTS za przedmiot
	3 ECTS