

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
SYLABUS W cyklu kształcenia 2015-17

Jednostka Organizacyjna	Katedra Fizjoterapii Zakład Fizykalnych Metod Terapeutycznych			Kierunek:	Fizjoterapia		
Rodzaj studiów i profil	II stopień, ogólnie akademicki			Kod przedmiotu:	FIISNmk013		
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka w fizjoterapii						
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>niestacjonarne</i>	II	IV	<i>wykłady</i>	-	1	Obligatoryjny podstawowy	polski
			<i>ćwiczenia</i>	12			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: dr n. med. Jolanta Małgorzata Zajt e-mail: zajtka@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:							
Zna podstawy pedagogiki ogólnej i specjalnej. Zna i potrafi interpretować procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w organizmie człowieka. Zna zagadnienia z zakresu diagnozowania funkcjonalnego. Zna i potrafi wykonać zabiegi kinezyterapeutyczne, fizykoterapeutyczne, terapii manualnej i masażu. Zna wybrane metody usprawniania fizjoterapeutycznego.							
Cele przedmiotu:							
Celem kształcenia w przedmiocie jest przygotowanie studenta do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, realizującego proces kształcenia na kierunku Fizjoterapia.							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
<i>WIEDZA</i>							

W1	Zna i definicje zagadnienia związane z procesem kształcenia i uczenia się.	K_W17
W2	Zna akty prawne i uwarunkowania prawne związane z funkcjonowaniem Uczelni Wyżej i możliwością tworzenia przez nią kierunku nauczania fizjoterapia.	K_W22
W3	Zna i rozumie pojęcia dotyczące Krajowych Ram Kwalifikacji (efekty kształcenia, programy, plany studiów, matryce, sylabusy)	
UMIĘTNOŚCI		
U1	Potrafi przygotować konspekty zajęć dydaktycznych z przedmiotów nauczania kierunkowego na kierunku Fizjoterapia	K_U11
U2	Potrafi przygotować sylabusy z przedmiotów nauczania kierunkowego na kierunku Fizjoterapia	
U3	Potrafi poprowadzić zajęcia dydaktyczne z przedmiotów kierunkowych wg. przygotowanego przez siebie konspektu zajęć	
KOMPETENCJE		
K1	Jest świadomy potrzeby do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod.	K_K01
K2	Rozumie konieczność pracy indywidualnej i zespołowej na rzecz rozwoju Uczelni Wyższej w szczególności kierunku fizjoterapia zgodnie ze standardami międzynarodowymi.	K_K04
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
W1, W2	Zaliczenie pisemne: TEST WYBORU JEDNOKROTNEGIO	<i>metoda:</i>
3,0	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 60 – 68% zakresu pytań w teście z zakresu modułu wiedzy W1, W2, W3	
3,5	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 69 – 76% zakresu pytań w teście z zakresu modułu wiedzy W1, W2, W3	
4,0	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 77 – 84% zakresu pytań w teście z zakresu modułu wiedzy W1, W2, W3	
4,5	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 85 – 92% zakresu pytań w teście z zakresu modułu wiedzy W1, W2, W3	
5,0	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 93 – 100% zakresu pytań w teście z zakresu modułu wiedzy W1, W2, W3	

U1, U2, U3	Realizacja zleconego zadania poprzez sprawdzian praktyczny umiejętności	<i>metoda:</i>
3,0	Umiejętność opanowana w stopniu podstawowym. Jest ona wykonywana w sposób nieregularny.	
3,5	Umiejętność opanowana w stopniu dostatecznym. Jest wykorzystywana w sposób samodzielny, ale wskazane jest wsparcie ze strony osób bardziej doświadczonych.	
4,0	Umiejętność opanowana w stopniu dobrym-pozwalającym na samodzielne, praktyczne jej wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych.	
4,5	Umiejętność opanowana w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą realizację zadań z danego zakresu.	
5,0	Umiejętność opanowana w stopniu doskonałym, pozwala na rozwijania wiedzy, umiejętności i postaw właściwych dla danego zakresu działań.	
K1, K2	Samoocena oraz ocena na podstawie opinii nauczycieli realizujących zajęcia	<i>metoda:</i>
3,0	Przyswojenie kompetencji w stopniu podstawowym. Jest ona wykorzystywana w sposób nieregularny. Wymagane jest aktywne wsparcie i nadzór ze strony bardziej doświadczonych osób	
3,5	Kompetencja przyswojona w stopniu dostatecznym. Jest wykorzystywana w sposób samodzielny, ale wskazane jest wsparcie ze strony osób bardziej doświadczonych.	
4,0	Kompetencja przyswojona w stopniu dobrym-pozwalającym na samodzielne, praktyczne jej wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych.	
4,5	Kompetencja przyswojona w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą realizację zadań z danego zakresu oraz przekazywanie innych własnych doświadczeń	
5,0	Kompetencja przyswojona w stopniu doskonałym. Zdolność do twórczego wykorzystania i rozwijania wiedzy, umiejętności i postaw właściwych dla danego zakresu działań.	
Metody i formy realizacji przedmiotu:	Wykłady, ćwiczenia, konsultacje, samokształcenie, przygotowanie wyznaczonych przez nauczyciela zadań	
<i>Ćwiczenia:</i>		
<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>	
1. Krajowe ramy kształcenia, obszarowe i kierunkowe efekty kształcenia.	3	
2. Plan i program kształcenia na kierunku Fizjoterapia, studia stopnia I i II.	3	
3. Sylabusy – moduł kształcenia kierunkowego.	3	
4. Sylabusy – moduł kształcenia fakultatywnego.	3	
5. Szczegółowa karta przedmiotu – w wybranych modułach kształcenia.	3	

6. Przygotowanie konspektu zajęć w wybranych przedmiotach kształcenia. 6. Weryfikacja efektów kształcenia w wybranych przedmiotach nauczania.	3 3
	18
Forma zaliczenia:	Ocena podlega projekt grupowy składający się z dwóch zadań: 1. Przygotowanie i poprowadzenie zajęć dydaktycznych z wybranych przedmiotów nauczania kierunkowego 2. Przygotowanie kompletu dokumentacji (kierunkowe efekty kształcenia, plan zajęć i sylabus przedmiotu kierunkowego) Ocena zaliczeniowa stanowi średnią arytmetyczną w/w zadań.
Literatura:	
Podstawowa:	
1. Kupisiewicz Cz.: <i>Dydaktyka ogólna</i> . Graf Punkt, Warszawa, 2000 2. Rozmus A.: <i>Wykładowca doskonały. Podręcznik nauczyciela akademickiego</i> . Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2010	
Uzupelniająca:	
Ustawa: <i>Prawo o szkolnictwie wyższym</i> (Dz. U. nr 164, poz. 1365 z późn. zmianami., Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie obszarów wiedzy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz. U. z 2011 r. Nr 201, poz. 1187), Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej (Dz. U. Nr 207, poz. 1232), Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2011 r. Nr 243, poz. 1445), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie warunków formalnych, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji, w tym opisów efektów kształcenia dla obszarów kształcenia (Dz. U. z 2011 r. Nr 253, poz. 1520), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie KRK, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz. U. z 2011 r. Nr 253, poz. 1521), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie wzorcowych efektów kształcenia.	
Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):	
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach	godz. 12
Przygotowanie projektu grupowego	godz. 18
Całkowite obciążenie pracą studenta	godz. 30
Punkty ECTS za przedmiot	ECTS. 1