

## Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

### SYLABUS W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015 - 2017

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>		Katedra Nauk Społecznych		<b>Kierunek:</b>		Fizjoterapia	
<b>Rodzaj studiów i profil:</b>		2 stopień, ogólnoakademicki, i praktyczny		<b>Kod przedmiotu:</b>		FIISNh02	
<b>Nazwa przedmiotu:</b>		Filozofia i bioetyka					
<b>Tryb studiów</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
stacjonarne	1	1	wykłady	30	2	obligatoryjny	polski
			ćwiczenia	-			
<b>Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot:</b>		dr Monika Żmudzka-Brodnicka					
<b>e-mail:</b>		monikazmudzkabrodnicka@gmail.com					
<b>Wymagania wstępne:</b>							
brak							
<b>Cele przedmiotu:</b>							
Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu etyki, w tym z najważniejszymi systemami antropologii filozoficznej oraz z systemami etycznymi w dziejach filozofii Zachodu, ze szczególnym uwzględnieniem przemian w etyce współczesnej i w nawiązaniu do dylematów moralnych współczesności, zwłaszcza do problemów bioetycznych.							
<b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>							
<i>WIEDZA</i>							
W1	Orientuje się w najważniejszych systemach i nurtach filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem filozoficznych rozważań na temat człowieka, jego istoty oraz jego miejsca w otaczającym świecie. Zna wybrane systemy i nurty w etyce, rozumie dylematy moralne współczesności z uwzględnieniem szczegółowych problemów bioetyki i orientuje się w najważniejszych problemach etyki współczesnej.					K_W17	
W2	Zna elementy etyki zawodu fizjoterapeuty i potrafi odnieść poszczególne wskazania do poznanych systemów i nurtów w etyce.					K_W17	
W3	Zna i rozumie zasady etyki z zakresu ochrony własności przemysłowej.					K_W35	

UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi poprawnie komunikować się z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami, szanuje godność osób, z którymi współpracuje. Potrafi dostrzec i uszanować odmienność drugiego człowieka, by w sytuacji pracy z pacjentem nie przejawiać zachowań dyskryminujących.	K_U01
U2	Potrafi dostrzec i uszanować różnice kulturowe, by w sytuacji pracy z pacjentem nie przejawiać zachowań dyskryminujących.	K_U06
KOMPETENCJE		
K1	Szanuje innych, jest otwarty na odmienne opinie współpracowników i pacjentów. Jest ostrożny w wypowiedaniu sądów moralnych i zachowuje tajemnicę zawodu. Przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	K_K03 K_K04
K2	Jest wrażliwy na potrzeby pacjentów, szanuje ich zdanie i służy radą oraz pomocą. Przejawia zrozumienie dla skomplikowanych problemów związanych z ludzkim ciałem i zdrowiem. Szanuje pacjenta, dba o jego dobro, jest życzliwy i pomocny, rozumie problemy pacjentów i nigdy nie okazuje lekceważenia.	K_K05
<p><b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b></p> <p>Egzamin ustny w formie indywidualnej rozmowy na temat wybranego problemu etycznego w oparciu o książkę wskazaną przez wykładowcę. Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia</p>		
<p><b>Metody i formy realizacji przedmiotu:</b></p> <p>Wykład z elementami konwersatorium (prezentacja multimedialna).</p>		
<p><b>Treści kształcenia:</b></p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początki filozofii, filozofia jako nauka, działy filozofii i periodyzacja dziejów filozofii.</li> <li>2. Antropologia filozoficzna jako subdyscyplina filozofii: specyfika, przedmiot badań, metody.</li> <li>3. Wybrane systemy antropologiczne w dziejach filozofii Zachodu.</li> <li>4. Główne problemy antropologii filozoficznej (cielesność i duchowość człowieka, godność osoby ludzkiej a jakość ludzkiego życia, człowiek wobec śmierci, wolność człowieka i jej zagrożenia, człowiek jako istota dialogiczna – relacja Ja-Ty).</li> <li>5. Wprowadzenie: moralność a etyka (geneza, wzajemny związek); etyki absolutystyczne i relatywistyczne a powinności moralne człowieka.</li> <li>6. Elementy wiedzy z historii moralności: omówienie wybranych systemów etycznych (etyka eudajmonistyczna, aretologiczna, deontologiczna, utylitarystyczna, personalistyczna, sytuacyjna).</li> <li>7. Etyczny aspekt cielesności – ciało ludzkie jako wartość, konieczność poszanowania ciała, etyczny wymiar zdrowia (problem jakości życia).</li> <li>8. Wybrane zagadnienia z bioetyki – postęp medycyny a problem wykorzystania ludzkiego ciała (przeszczepy, komórki macierzyste, problem moralnego statusu zarodków, problem eutanazji z przedstawieniem najważniejszych stanowisk i argumentów).</li> </ol>		

<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reale G., <i>Historia filozofii starożytnej</i>, t. I-V, Lublin 2005.</li> <li>• Tatariewicz W., <i>Historia filozofii</i>, t. 1-3, Warszawa 2002.</li> <li>• Gadacz T., <i>Historia filozofii XX wieku</i>, t. 1-3, Kraków 2009.</li> <li>• Kopania J., <i>Etyczny wymiar cielesności</i>, Kraków 2002.</li> <li>• Bourke V. J., <i>Historia etyki</i>, Kraków 1994.</li> <li>• Chyrowicz B., <i>O sytuacjach bez wyjścia w etyce. Dylematy moralne</i>, Kraków 2008.</li> <li>• Drwięga M., <i>Człowiek między dobrem a złem. Studia z etyki współczesnej</i>, Kraków 2009.</li> <li>• <i>Etyka wobec współczesnych dylematów</i>, red. K. Kalka, A. Papużński, Bydgoszcz 2006.</li> <li>• MacIntyre A., <i>Krótką historia etyki. Filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku</i>, Warszawa 2000.</li> <li>• Hołówka J., <i>Etyka w działaniu</i>, Warszawa 2001.</li> <li>• Podrez E., <i>W kręgu dobra i zła. Zarys historii etyki od starożytności do czasów współczesnych</i>, Warszawa 1998.</li> <li>• <i>Przewodnik po etyce</i>, red. P. Singer, Warszawa 2002.</li> </ul>	
Uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauman Z., <i>Etyka ponowoczesna</i>, Warszawa 1996.</li> <li>• <i>Moralność i etyka w ponowoczesności</i>, red. Z. Sareło, Warszawa 1996.</li> <li>• Ślipko T., <i>Granice życia. Dylematy współczesnej bioetyki</i>, Warszawa 1998.</li> <li>• Ślipko T., <i>Zarys etyki szczegółowej</i>, t. 1 i 2, Kraków 2005.</li> <li>• Zieliński W., <i>Status etyki w kulturze ponowoczesnej</i>, Toruń 2001.</li> <li>• Kowalczyk S., <i>Ciało człowieka w refleksji filozoficznej</i>, Lublin 2011.</li> </ul>	
<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</b>	
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	30 godz.
Samodzielne studiowanie wskazanej przez wykładowcę książki z zakresu etyki	15 godz.
Konsultacje	5 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	<b>50 godz.</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2 ECTS</b>

Opracowała kartę przedmiotu: dr Monika Żmudzka - Brodnicka