

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

SYLABUS W CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2018

Jednostka Organizacyjna: Katedra Nauk Biologiczno-Medycznych		Wychowania Fizycznego – Zakład Promocji Zdrowia i Posturologii		Kierunek:		Fizjoterapia		
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):			II stopień ogólnie akademicki	Kod przedmiotu:		FISNz01		
Nazwa przedmiotu:			Edukacja Zdrowotna i Promocja Zdrowia					
Tryb studiów		Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>stacjonarne</i>		I	I	<i>wykłady</i>	15	3	obowiązkowy	Polski
				<i>ćwiczenia</i>	30			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: prof. nadzw. dr hab. M. Resiak, dr B. Wilk								
e-mail: mares@awf.gda.pl, barbarawilk.awf@wp.pl								
Wymagania wstępne:								
Podstawowa wiedza z przedmiotów: biologicznych, pedagogicznych oraz o motoryczności człowieka								
Cele przedmiotu:								
Przygotowanie do promowania zdrowego stylu życia i projektowania zajęć z edukacji zdrowotnej.								
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:								
<i>WIEDZA</i>								

W1	Posiada wiedzę na temat koncepcji definiowania zdrowia i jego uwarunkowań	K_W13
W2	Posiada wiedzę z zakresu zasad opracowywania programów edukacji zdrowia	K_W14
W3	Wie w jaki sposób ocenia się stan zdrowia populacji	K_W09
W4	Potrafi posługiwać się terminologią z zakresu wiedzy nauk o zdrowiu i kultury fizycznej	K_W25
<i>UMIĘTNOŚCI</i>		
U1	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia	K_U19
U2	Potrafi, zgodnie z potrzebami środowiska, projektować działania z zakresu edukacji zdrowotnej	K_U19
<i>KOMPETENCJE</i>		
K1	Dostrzega znaczenie zdrowego stylu życia	K_K10
K2	Przyjmuje postawę prozdrowotną w środowisku lokalnym	K_K11
<p>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia <i>Posiada wiedzę z zakresu wykładów (egzamin w formie testu). Przygotowuje i przedstawia indywidualny program promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Zalicza kolokwium.</i></p>		
<p>Metody i formy realizacji przedmiotu:</p>		
<p>Wykłady z prezentacją multimedialną Ćwiczenia, metoda projektów praktycznych, praca w grupach.</p>		
<p>Treści kształcenia:</p>		

Wykłady:

Zdrowie, modele zdrowia, mierniki i wskaźniki zdrowia

Uwarunkowania zdrowia

Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, modele zachowań zdrowotnych

Styl życia, zachowania zdrowotne, zagrożenia zdrowotne związane z zachowaniami

Miejsce aktywności fizycznej wśród innych zachowań zdrowotnych

Sprawność fizyczna zgodnie z koncepcją HR-F

Siedliskowe podejście w promocji zdrowia, projekty promocji zdrowia

Zasady treningu zdrowotnego osób dorosłych

Problemy zdrowia publicznego – otyłość i nadwaga, palenie papierosów

Ćwiczenia:

Zasady opracowania programu edukacji zdrowotnej

Metody promowania aktywnego stylu życia, jako wyzwanie dla działań zdrowia publicznego

Udział fizjoterapeuty w edukacji zdrowotnej osób zagrożonych ch.u.k

Edukacja zdrowotna otyłego dziecka z uwzględnieniem rodziny – zadania fizjoterapeuty

Edukacja zdrowotna otyłego dorosłego z uwzględnieniem środowiska zamieszkania– zadania fizjoterapeuty

Edukacja zdrowotna osób w wieku podeszłym

Promocja zdrowia w miejscu pracy fizjoterapeuty

Stres i emocje a zdrowie fizyczne i psychospołeczne – promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w miejscu pracy

Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w środowisku pracy a kondycja zdrowotna fizjoterapeuty

Uzależnienia (szkoła ponadgimnazjalna)

Metody promowania aktywnego stylu życia, jako wyzwanie dla działań zdrowia publicznego

Żywność, aktywność fizyczna i sprawność a zdrowie (gimnazjum)

Koncepcja szkoły promującej zdrowie

Forma zaliczenia:

Zaliczenie z oceną, egzamin

Literatura:

Podstawowa:

1. Drabik J. *Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa. Cz. I. Gdańsk: AWF, 1995.*
2. Drabik J. *Aktywność, sprawność i wydolność fizyczna jako mierniki zdrowia człowieka. Gdańsk: AWF, 1997.*
3. Drabik J., Resiak M. (red.). *Styl życia w promocji zdrowia. Gdańsk: AWFIS, 2010.*
4. Karski J. B. *Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. CeDeWu, 2003.*
5. Karski J.B. i wsp. *Promocja zdrowia. Warszawa: IGNIS, 1999.*
6. Kuński H., Janiszewski M. *Medycyna aktywności ruchowej dla pedagogów. Łódź: UŁ, 1999.*
7. Syrek E., *Edukacja zdrowotna. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009.*
8. Woynarowska B. *Edukacja Zdrowotna. Warszawa: PWN, 2007.*

Uzupełniająca:

1. Drabik J., *Promocja aktywności fizycznej. Cz. III. Gdańsk: AWF, 1997.*
2. Ostrowska A., *Styl życia a zdrowie. , Warszawa: Wyd. IFiS PAN, 1999.*
3. Heszen I., Sęk H., *Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN, 2007.*
4. Kulmatycki L.,. *Promocja zdrowia w kulturze fizycznej. Wyd. AWF w Poznaniu, Poznań 2003*
5. Szymańska J., *Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki. Centr. Metod. Pomocy Psych.-Pedag. MEN, Warszawa 2002*

Bilans punktów ECTS (3 pkt ECTS):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	15 godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15 godz.
Udział w ćwiczeniach	30 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	15 godz.
Konsultacje	5 godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	80 godz.
	Punkty ECTS za przedmiot
	3

