

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**SYLABUS W cyklu kształcenia 2015-17**

<b>Jednostka Organizacyjna</b>	Katedra Fizjoterapii Zakład Fizykalnych Metod Terapeutycznych			<b>Kierunek:</b>	Fizjoterapia		
<b>Rodzaj studiów i profil</b>	<b>II stopień, ogólnie akademicki</b>			<b>Kod przedmiotu:</b>	FIISNmk013		
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Dydaktyka w fizjoterapii</b>						
<b>Tryb studiów</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<i>stacjonarne</i>	II	IV	<i>wykłady</i>	-	1	Obligatoryjny podstawowy	polski
			<i>ćwiczenia</i>	18			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:</b> <b>e-mail: zajtka@awf.gda.pl</b>	dr n. med. Jolanta Małgorzata Zajt						
<b>Wymagania wstępne:</b>							
Zna podstawy pedagogiki ogólnej i specjalnej.							
Zna i potrafi interpretować procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w organizmie człowieka.							
Zna zagadnienia z zakresu diagnozowania funkcjonalnego. Zna i potrafi wykonać zabiegi kinezyterapeutyczne, fizykoterapeutyczne, terapii manualnej i masażu. Zna wybrane metody usprawniania fizjoterapeutycznego.							
<b>Cele przedmiotu:</b>							
Celem kształcenia w przedmiocie jest przygotowanie studenta do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, realizującego proces kształcenia na kierunku Fizjoterapia.							
<b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>							
<b>WIEDZA</b>							
W1	Zna i definicje zagadnienia związane z procesem kształcenia i uczenia się.						K_W17
W2	Zna akty prawne i uwarunkowania prawne związane z funkcjonowaniem Uczelni Wyżej i możliwością tworzenia przez nią kierunku nauczania fizjoterapia.						K_W22

W3	Zna i rozumie pojęcia dotyczące Krajowych Ram Kwalifikacji (efekty kształcenia, programy, plany studiów, matryce, sylabusy)	
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U1	Potrafi przygotować konspekty zajęć dydaktycznych z przedmiotów nauczania kierunkowego na kierunku Fizjoterapia	K_U11
U2	Potrafi przygotować sylabusy z przedmiotów nauczania kierunkowego na kierunku Fizjoterapia	
U3	Potrafi poprowadzić zajęcia dydaktyczne z przedmiotów kierunkowych wg. przygotowanego przez siebie konspektu zajęć	
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Jest świadomy potrzeby do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod.	K_K01
K2	Rozumie konieczność pracy indywidualnej i zespołowej na rzecz rozwoju Uczelni Wyższej w szczególności kierunku fizjoterapia zgodnie ze standardami międzynarodowymi.	K_K04
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>		
W1, W2	Zaliczenie pisemne: TEST WYBORU JEDNOKROTNEGIO	<i>metoda:</i>
3,0	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 60 – 68% zakresu pytań w teście z zakresu modułu wiedzy W1, W2, W3	
3,5	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 69 – 76% zakresu pytań w teście z zakresu modułu wiedzy W1, W2, W3	
4,0	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 77 –84% zakresu pytań w teście z zakresu modułu wiedzy W1, W2, W3	
4,5	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 85 – 92% zakresu pytań w teście z zakresu modułu wiedzy W1, W2, W3	
5,0	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 93 – 100% zakresu pytań w teście z zakresu modułu wiedzy W1, W2, W3	
U1, U2, U3	<b>Realizacja zleconego zadania poprzez sprawdzian praktyczny umiejętności</b>	<i>metoda:</i>
3,0	Umiejętność opanowana w stopniu podstawowym. Jest ona wykonywana w sposób nieregularny.	

3,5	Umiejętność opanowana w stopniu dostatecznym. Jest wykorzystywana w sposób samodzielny, ale wskazane jest wsparcie ze strony osób bardziej doświadczonych.	
4,0	Umiejętność opanowana w stopniu dobrym-pozwalającym na samodzielne, praktyczne jej wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych.	
4,5	Umiejętność opanowana w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą realizację zadań z danego zakresu.	
5,0	Umiejętność opanowana w stopniu doskonałym, pozwala na rozwijania wiedzy, umiejętności i postaw właściwych dla danego zakresu działań.	
K1, K2	<b>Samocena oraz ocena na podstawie opinii nauczycieli realizujących zajęcia</b>	<i>metoda:</i>
3,0	Przyswojenie kompetencji w stopniu podstawowym. Jest ona wykorzystywana w sposób nieregularny. Wymagane jest aktywne wsparcie i nadzór ze strony bardziej doświadczonych osób	
3,5	Kompetencja przyswojona w stopniu dostatecznym. Jest wykorzystywana w sposób samodzielny, ale wskazane jest wsparcie ze strony osób bardziej doświadczonych.	
4,0	Kompetencja przyswojona w stopniu dobrym-pozwalającym na samodzielne, praktyczne jej wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych.	
4,5	Kompetencja przyswojona w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą realizację zadań z danego zakresu oraz przekazywanie innych własnych doświadczeń	
5,0	Kompetencja przyswojona w stopniu doskonałym. Zdolność do twórczego wykorzystania i rozwijania wiedzy, umiejętności i postaw właściwych dla danego zakresu działań.	
<b>Metody i formy realizacji przedmiotu:</b>		
Wykłady, ćwiczenia, konsultacje, samokształcenie, przygotowanie wyznaczonych przez nauczyciela zadań		
<b>Treści kształcenia:</b>		
<i>Ćwiczenia:</i>		
<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
1. Krajowe ramy kształcenia, obszarowe i kierunkowe efekty kształcenia.		3
2. Plan i program kształcenia na kierunku Fizjoterapia, studia stopnia I i II.		3
3. Sylabusy – moduł kształcenia kierunkowego.		3
4. Sylabusy – moduł kształcenia fakultatywnego.		3
5. Szczegółowa karta przedmiotu – w wybranych modułach kształcenia.		3
6. Przygotowanie konspektu zajęć w wybranych przedmiotach kształcenia.		3
6. Weryfikacja efektów kształcenia w wybranych przedmiotach nauczania.		3

<b>Forma zaliczenia:</b>	Ocena podlega projekt grupowy składający się z dwóch zadań: 1. Przygotowanie i poprowadzenie zajęć dydaktycznych z wybranych przedmiotów nauczania kierunkowego 2. Przygotowanie kompletu dokumentacji (kierunkowe efekty kształcenia, plan zajęć i sylabus przedmiotu kierunkowego) Ocena zaliczeniowa stanowi średnią arytmetyczną w/w zadań.
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Literatura:</b>
--------------------

<b>Podstawowa:</b>
--------------------

1. Kupisiewicz Cz.: *Dydaktyka ogólna. Graf Punkt, Warszawa, 2000*
2. Rozmus A.: *Wykładowca doskonały. Podręcznik nauczyciela akademickiego. Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2010*

**Uzupelniająca:**

Ustawa: *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. nr 164, poz. 1365 z późn. zmianami., Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie obszarów wiedzy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz. U. z 2011 r. Nr 201, poz. 1187), Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej (Dz. U. Nr 207, poz. 1232), Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2011 r. Nr 243, poz. 1445), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie warunków formalnych, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji, w tym opisów efektów kształcenia dla obszarów kształcenia (Dz. U. z 2011 r. Nr 253, poz. 1520), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie KKK, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz. U. z 2011 r. Nr 253, poz. 1521), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie wzorcowych efektów kształcenia.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach	godz. 12
Przygotowanie projektu grupowego	godz. 18
Całkowite obciążenie pracą studenta	godz. 30
Punkty ECTS za przedmiot	ECTS. 1