

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

SYLABUS W ROKU AKADEMICKIM 2015/2016

Jednostka Organizacyjna:				Kierunek:	Fizjoterapia		
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):			I stopnia	Kod przedmiotu:	FISNs02		
Nazwa przedmiotu:		<i>Psychologia</i>					
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>stacjonarne</i>	I	II	<i>wykłady</i>	30	3	obligatoryjny	polski
			<i>ćwiczenia</i>	15			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: dr Karolina Siodmiak							
e-mail: karolina.siodmiak@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:							
Cele przedmiotu:							
Zapoznanie studentów z ogólnymi prawidłowościami zachowania i mechanizmami funkcjonowania człowieka z uwzględnieniem różnych perspektyw teoretycznych. Rozumienie człowieka, jego właściwości w różnych koncepcjach psychologicznych oraz nabycie podstaw komunikowania się umożliwiającą przyszłemu fizjoterapeucie kompetentne i zależne od indywidualnych potrzeb oddziaływanie na pacjentów w procesie rehabilitacji.							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
WIEDZA							
W1	Zna i rozumie podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka.						K_W07
W2	Zna i rozumie ogólne prawidłowości rozwoju człowieka						K_W08
W3	Zna podstawy interwencji psychologicznej w tym zakresie fizjoterapii						K_W09
UMIĘTNOŚCI							

U1	Potrafi samodzielnie interpretować zachowania pacjentów w celu efektywnej komunikacji w procesie rehabilitacji	K_U17
U2	Umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne i komunikacyjne	K_U17
U3	Potrafi wzbudzić i kształtować u pacjentów zainteresowanie aktywnością ruchową i czynnym wypoczynkiem	K_U10
U4	Potrafi dobierać odpowiednie środki ekspresji werbalnej w pracy z pacjentem	K_U03

KOMPETENCJE

K1	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	K_K05
K2	Potrafi przekonywująco przedstawiać swoje zdanie, skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.	K_K09

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:

K – odpowiedź na pytania w czasie kolokwium

Metody i formy realizacji przedmiotu:

Wykłady, ćwiczenia

Treści kształcenia:

Wykłady:

1. Psychologia jako nauka.
2. Znaczenie eksperymentów w psychologii – wpływ osobowości czy środowiska w eksperymencie Miligrama.
1. Behawiorystyczna koncepcja człowieka.
3. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne – formy uczenia się.
4. Kary i nagrody – skuteczność i zagrożenia.
5. Podstawy komunikacji interpersonalnej – pełna komunikacja, zachęcanie do współpracy, odzwierciedlanie uczuć, rozwiązywanie problemów, strategię wywierania wpływu i ekspresji werbalnej.
6. Wpływ stylu wychowawczego i przywiązania na kształtowanie się osobowości.
7. Psychoanalityczna teoria rozwoju.
8. Podstawy ujęcia psychodynamicznego człowieka.
9. Mechanizmy obronne w funkcjonowaniu człowieka.
10. Podstawy ujęcia poznawczego człowieka.
11. Podstawy ujęcia humanistycznego człowieka.
12. Praktyka psychoterapeutyczna: poznawczo – behawioralna, psychodynamiczna i humanistyczna.
13. Całościowe ujęcie człowieka: ciało i charakter.

Ćwiczenia:

1. Wprowadzenie do przedmiotu.
2. Zasady stosowania kar i nagród w praktyce.
3. Pochwała opisowa versus tradycyjna.
4. Zamiast karania w praktyce.
5. Stosowanie pełnej komunikacji.
6. Rodzaje przywiązanie i jego implikacje.
7. Rodzaje wartości w perspektywie poznawczej.
8. Istota ujęcia humanistycznego.
9. Porównanie różnych koncepcji psychologicznych człowieka.
10. Dyskusja nad systemem edukacji i jego oddziaływaniem na kształtowanie się osobowości. .
11. Prawidłowe i zaburzone relacje pacjent – fizjoterapeuta.
12. Zasady zdrowia psychicznego.

Forma zaliczenia:

Egzamin pisemny; pozytywne zaliczenie kolokwiów, obecność na zajęciach

Literatura:**Podstawowa:**

Kozielecki, J (2000). *Koncepcje psychologiczne człowieka*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.

Faber, A., Mazlish, E. (2013). *Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły*. Poznań: Media Rodzina

McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (2011). *Sztuka skutecznego porozumiewania się*. Gdańsk: GWP

Strelau J., Doliński D. (2008). *Podręcznik akademicki. Tom 1,2*. Gdańsk: GWP.

Uzupełniająca:

Oatley K., Jenkins J.M. (2005): *Zrozumieć emocje*. Warszawa: PWN

Perwin L.J., Oliver P.J. (2002): *Osobowość. Teorie i badania*. Kraków: UJ.

Rathus S.A (2006). *Psychologia współczesna*. Gdańsk: GWP.

Steward J. (2010). *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*. Warszawa: PWN.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	godz. 30
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.15
Udział w ćwiczeniach	godz. 15
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz.15
Konsultacje	godz.10
Całkowite obciążenie pracą studenta	godz.85
Punkty ECTS za przedmiot	ECTS 3