

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

KARTA PRZEDMIOTU W CYKLU KSZTAŁCENIA 2014-2016

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA: KATEDRA FIZJOTERAPII | <i>Zakład Fizykoterapii i Odnowy Biologicznej</i> | | | | Kierunek: | <i>Fizjoterapia</i> | |
| POZIOM KSZTAŁCENIA RODZAJ STUDIÓW I PROFIL (I STOPIEŃ/ II STOPIEŃ, OGÓLNOAKADEMICKI/PRAKTYCZNY): | <i>II stopień/gólnoakademicki i praktyczny</i> | | | | Kod przedmiotu: | <i>FIISNmk12</i> | |
| NAZWA SPECJALIZACJI/PRZEDMIOTU: | <i>Profilaktyka w geriatricy/Kinezygerontoprofilaktyka</i> | | | | | | |
| TRYB STUDIÓW | Rok | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | Typ przedmiotu | Język wykładowy |
| <i>stacjonarne</i> | <i>I</i> | <i>2</i> | <i>ćwiczenia</i> | <i>30</i> | <i>2</i> | <i>obligatoryjny</i> | <i>polski</i> |
| NAUCZYCIEL ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT: | <i>mgr Marzena Szaro- Truchan</i> | | | | | | |
| E-MAIL: | <i>nan23@wp.pl</i> | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE: | <i>Posiada ogólną wiedzę na temat budowy, funkcji i rozwoju organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układów narządu ruchu, układu krwionośnego, układu oddechowego.</i> | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU: | <i>Zapoznanie słuchacza ze zmianami zachodzącymi w procesie starzenia się organizmu i ich konsekwencjami w życiu. Programowanie działalności profilaktyki geriatrycznej, stosowania się do wskazań i przeciwwskazań uwzględniając aktualne możliwości osób starszych.</i> | | | | | | |
| OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU ORAZ ICH POWIĄZANIE Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU: | | | | | | | |
| WIEDZA | | | | | | | |
| W01 | <i>Zna objawy i potrafi interpretować zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą u osób starszych.</i> | | | | | | K_W07 |
| W02 | <i>Zna i potrafi interpretować mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w procesie profilaktyki, leczenia i usprawniania osób starszych. Wie jaka jest częstotliwość i jakiego rodzaju ćwiczenia zalecić swoim podopiecznym</i> | | | | | | K_W03 |
| W03 | <i>Zna i potrafi interpretować zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem starszym i w zespole.</i> | | | | | | K_W17 |
| UMIĘTNOŚCI | | | | | | | |
| U01 | <i>Potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne zapobiegające oraz zmniejszające skutki obniżonej wydolności i sprawności fizycznej</i> | | | | | | K_U19 |

| | | |
|--|--|-------|
| U02 | <i>Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób starszych z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego</i> | K_U08 |
| KOMPETENCJE | | |
| K01 | <i>Jest świadomy potrzeby do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji – potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod.</i> | K_K02 |
| K02 | <i>Promuje zachowania zdrowotne w działalności edukacyjnej i środowisku lokalnym w szczególności u starszej części społeczeństwa</i> | K_K11 |
| KRYTERIA I METODY OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA: | | |
| <p>1. Obecności na zajęciach (min. 80%)</p> <p>2. Test sprawdzający (ocena uzyskana na podstawie ilości punktów zdobytych w teście z omawianego materiału).</p> <p>3. Zaliczenie praktyczne – OCENA EKSPERTA.</p> <p>W01, W02, W03 : zaliczenie teoretyczne - sprawdzian pisemny</p> <p>3.0 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 60-69% zakresu pytań w teście</p> <p>3.5 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 70-79 % zakresu pytań w teście</p> <p>4.0 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 80-84 % zakresu pytań w teście</p> <p>4.5 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 85-89 % zakresu pytań w teście</p> <p>5.0 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 90-100 % zakresu pytań w teście</p> <p>U01,U02: przeprowadzenie zleconego zadania- ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, innowacyjności, oraz poprawności merytorycznej</p> <p>K01, K02 - dyskusja</p> <p>Przy ocenianiu efektów kształcenia pod uwagę brane są: aktywność na zajęciach, poprawność merytoryczna i oryginalność w poszukiwaniu, a także prezentacja rozwiązania studium przypadków realizowanych w trakcie zajęć. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone wyżej wymienione działania pracy studenta.</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</p> | | |
| METODY I FORMY REALIZACJI PRZEDMIOTU: | | |
| <p>Formy: ćwiczenia z omówieniem treści kształcenia</p> <p>Metody: demonstracje, instruowanie, trening umiejętności, studium przypadku</p> | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA: | | |
| <p>Ćwiczenia:</p> <p>Starzenie jako proces. Ryzyko i rola aktywności fizycznej osób starszych. Kinezyterapia ogólnousprawniająca w okresie starzenia się (dawkowanie intensywności, dawkowanie wysiłku, rodzaje ćwiczeń. Wskazania i przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach osób starszych. Gimnastyka prozdrowotna – cel gimnastyki dla starszych, zasady prowadzenia zajęć w grupie. Rola i znaczenie ćwiczeń oddechowych w profilaktyce geriatrycznej. Budowa jednostki zajęciowej (tok i scenariusz zajęć). Prowadzenie zajęć w grupie z wykorzystaniem różnego rodzaju przyborów i przyrządów dostosowane do osób starszych. Osobowość instruktora w prowadzeniu zajęć, bariery i trudności. Aktywność fizyczna w promocji zdrowego starzenia się.</p> | | |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| FORMA ZALICZENIA: | <i>Zaliczenie z oceną</i> | |
| LITERATURA: | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. <i>Marchlewska A. (2013): Fizjologia starzenia się . Wyd Naukowe PWN</i> | | |
| 2. <i>Wieczorkowska –Tobis K. (2011): Fizjoterapia w geriatryi Wyd. lekarskie PZWL</i> | | |
| 3. <i>Wieczorkowska –Tobis K. (2013): Fizjoterapia w geriatryi – atlas ćwiczeń Wyd. lekarskie PZWL</i> | | |
| 4. <i>Cytowicz-Karpidłowska W. (2012): Postępowanie usprawniające w geriatryi Wyd. Almam</i> | | |
| 5. <i>Wiesław Osiński(2013) „Gerokinezylogia” nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. Wyd. lekarskie PZWL</i> | | |
| Uzupełniająca: | | |
| <i>Rosławski A. (2008): Wybrane zagadnienia z geriatryi Wyd AWF we Wrocławiu</i> | | |
| <i>Kostka T. (2009): Choroby wieku podeszłego Wyd. lekarskie PZWL</i> | | |
| Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta): | | |
| | AKTYWNOŚĆ STUDENTA | <i>Obciążenie studenta</i> |
| | Udział w ćwiczeniach | 15 godz. |
| | Przygotowanie się do zaliczenia | 13 godz. |
| | Konsultacje | 2 godz. |
| | Całkowite obciążenie pracą studenta | 30 godz. |
| | | 1 ECTS |

Autor programu: dr Małgorzata Kawa

Opracowała: mgr Marzena Szaro Truchan

Data opracowania: 26 09 2012