

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

SYLABUS W ROKU AKADEMICKIM 2014-16

Jednostka Organizacyjna:		<i>Studium Języków Obcych</i>		Kierunek:	<i>Fizjoterapia</i>		
Rodzaj studiów i profil :		<i>II stopień, ogólno-akademicki</i>		Kod przedmiotu:	FIISNh01		
Nazwa przedmiotu:		<i>Język obcy - język angielski</i>					
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>stacjonarne</i>	I	1-2	<i>wykłady</i>	-	4	obligatoryjny	angielski/ polski
			<i>ćwiczenia</i>	60			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:		<i>Marta Radzicka</i>					
e-mail:		<i>martaradzicka@yahoo.com</i>					
Wymagania wstępne:							
<ul style="list-style-type: none"><i>Zakwalifikowanie się na studia I stopnia.</i><i>Przydział do grup na podstawie wyniku matury w szkole średniej</i>							
Cele przedmiotu:							
<i>C1 - Przygotowanie do posługiwania się językiem angielskim w zakresie tematów przewidzianych programem nauczania poprzez doskonalenie nabytych i nabywanych sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, mówienia, pisania krótkich tekstów i rozumienia tekstu pisanego</i>							
<i>C2 – Rozwój umiejętności samodzielnego korzystania z języka i samodoskonalenia kompetencji językowych</i>							
<i>C3 – Poszerzanie wiedzy i świadomości na temat otaczającego świata w zakresie studiowanej dyscypliny</i>							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
Po ukończeniu kursu w ramach lektoratu absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:							
WIEDZA							
W1	<i>Zna słownictwo w zakresie życia codziennego oraz słownictwo specjalistyczne w zakresie studiowanej dziedziny.</i>					K_W25	
W3	<i>Posiada podstawową wiedzę o krajach obszaru anglojęzycznego - języcznego z dziedzin realioznawstwa odnoszących się do profilu studiów.</i>					K_W24	

UMIEJĘTNOŚCI		
U1	<i>Opisuje w języku angielskim osoby, miejsca, zdarzenia, czas, czynności, emocje, zainteresowania związane ze studiowaną dziedziną</i>	K_U02
U2	<i>Komunikuje się w języku angielskim w zakresie studiowanej dziedziny; rozumie wypowiedzi ustne i teksty pisane; formułuje i odpowiada na postawione pytania.</i>	K_U02, K_U01
U3	<i>Posługuje się kategoriami gramatycznymi języka angielskiego niezbędnymi do poprawnej komunikacji.</i>	K_U02
U4	<i>Redaguje i przedstawia w języku angielskim wypowiedzi dotyczące tematów ogólnych i studiowanej dziedziny.</i>	K_U02, K_U05
U5	<i>Samodzielnie korzysta z anglo-języcznej literatury fachowej i materiałów uzupełniających pochodzących z różnych mediów.</i>	K_U02, K_U15
U6	<i>Ma umiejętności w zakresie znajomości języka angielskiego zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</i>	K_U02
KOMPETENCJE		
K1	<i>Nawiązuje i podtrzymuje kontakt werbalny z użytkownikiem obcojęzycznym.</i>	K_K04, K_K09
K2	<i>Ma wyrobione nawyki do dalszej samodzielnej pracy nad językiem.</i>	K_K01, K_K02
<p>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: <i>W1, W2, U1, U3, K1 – kolokwia i testy leksykalno-gramatyczne</i> <i>W3, U1, U2, U3, U4, K1 – wypowiedzi ustne i dyskusje</i> <i>W3, U3, U4, K2 – prezentacje z wykorzystaniem multimediów i innych materiałów</i> Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</p>		
Metody i formy realizacji przedmiotu:		
<p><i>Przedmiot realizowany w formie ćwiczeń audytoryjnych. Wykorzystuje się m. in. następujące formy pracy: praca samodzielna, praca w parach, praca w grupie i inne formy aktywizujące studentów w zależności od ich możliwości językowych (prace projektowe, nauka poprzez nauczanie innych, uczenie zadaniowe, dyskusje, symulacje, odgrywanie ról, gry językowe, rebusy, quizy, zagadki leksykalno-gramatyczne); korzystanie z tekstów pisanych oraz materiałów audio-wizualnych.</i></p>		
Treści kształcenia:		

Wykłady:

nie prowadzi się

Ćwiczenia:

Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania w ramach wskazanych poniżej tematów.

Praca z tekstem angielskim – rozwijanie umiejętności korzystania z tekstów specjalistycznych.

Doskonalenie kompetencji językowej (gramatycznej, ortograficznej, fonetycznej) niezbędnej do poprawnej realizacji wymienionych zadań.

Tematyka ćwiczeń:

1. Autoprezentacja.
2. Fizjoterapia/ fizjoterapeuci – ich pacjenci
3. Funkcjonowanie narządów i układów
4. Postawa ciała/stawy / mięśnie
5. Uszkodzenia układu mięśniowo-szkieletowego/ bóle zwyrodnieniowe
6. Układ krążenia- sprawność fizyczna/ rehabilitacja
7. Układ oddechowy – rehabilitacja i fizjoterapia
8. Neurofizjoterapia
9. Ćwiczenia - instrukcje
10. Prezentacje

Forma zaliczenia :

Zaliczenia z oceną po każdym semestrze oraz egzamin po zakończeniu lektoratu.

Ocena zaliczeniowa odzwierciedla bieżącą pracę studenta i składa się z 3 komponentów:

- 1) Ocena komunikatywności i aktywności studenta w czasie zajęć – 30% oceny końcowej;
- 2) Wyniki śródsesemestralnych testów leksykalno-gramatycznych – 60% oceny końcowej;
- 3) Własne prezentacje i projekty na tematy realizowane w danym semestrze– 10% oceny końcowej.

Egzamin końcowy po semestrze 2 ma formę egzaminu ustnego, obejmującego samodzielną wypowiedź na podany w zestawie temat oraz umiejętność komunikowania się (w formie rozmowy z egzaminatorem) w zakresie leksyki i zagadnień omawianych na zajęciach.

Literatura:**Podstawowa:**

Ciecierska J. *English for Physiotherapy*: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011, 2012

Milner M. *English for Health Sciences*: HEINLE Cengage Learning, Boston

Uzupełniająca:

Czasopisma anglo i polskojęzyczne, Internet.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS - 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach	60 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	58 godz.
Konsultacje	2 godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	120godz.
	Punkty ECTS za przedmiot
	ECTS 4

