

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

SYLABUS W CYKLU KSZTAŁCENIA 2014-2016

Jednostka Organizacyjna: Katedra		Wychowania Fizycznego – Zakład Promocji Zdrowia		Kierunek:		Fizjoterapia		
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):			II stopień ogólnie akademicki	Kod przedmiotu:		FISNz01		
Nazwa przedmiotu:			Edukacja Zdrowotna i Promocja Zdrowia					
Tryb studiów		Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>stacjonarne</i>		I	I	<i>wykłady</i>	15	3	obowiązkowy	Polski
				<i>ćwiczenia</i>	30			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: prof. nadzw. dr hab. M. Resiak, dr A. Walentukiewicz, dr B. Wilk								
e-mail: mares@awf.gda.pl , barbarawilk.awf@wp.pl								
Wymagania wstępne:								
Podstawowa wiedza z przedmiotów: biologicznych, pedagogicznych oraz o motoryczności człowieka								
Cele przedmiotu:								

Przygotowanie do promowania zdrowego stylu życia i projektowania zajęć z edukacji zdrowotnej.

Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:

WIEDZA

W1	Posiada wiedzę na temat koncepcji definiowania zdrowia i jego uwarunkowań	K_W13
W2	Posiada wiedzę z zakresu zasad opracowywania programów edukacji zdrowia	K_W14
W3	Wie w jaki sposób ocenia się stan zdrowia populacji	K_W09
W4	Potrafi posługiwać się terminologią z zakresu wiedzy nauk o zdrowiu i kultury fizycznej	K_W25

UMIEJĘTNOŚCI

U1	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia	K_U19
U2	Potrafi, zgodnie z potrzebami środowiska, projektować działania z zakresu edukacji zdrowotnej	K_U19

KOMPETENCJE

K1	Dostrzega znaczenie zdrowego stylu życia	K_K10
K2	Przyjmuje postawę prozdrowotną w środowisku lokalnym	K_K11

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:

Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia

Posiada wiedzę z zakresu wykładów (egzamin w formie testu). Przygotowuje i przedstawia indywidualny program promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Zalicza kolokwium.

Metody i formy realizacji przedmiotu:

**Wykłady z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia, metoda projektów praktycznych, praca w grupach.**

Treści kształcenia:

Wykłady:

Zdrowie, modele zdrowia, mierniki i wskaźniki zdrowia

Uwarunkowania zdrowia

Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, modele zachowań zdrowotnych

Styl życia, zachowania zdrowotne, zagrożenia zdrowotne związane z zachowaniami

Miejsce aktywności fizycznej wśród innych zachowań zdrowotnych

Sprawność fizyczna zgodnie z koncepcją HR-F

Siedliskowe podejście w promocji zdrowia, projekty promocji zdrowia

Zasady treningu zdrowotnego osób dorosłych

Problemy zdrowia publicznego – otyłość i nadwaga, palenie papierosów

Ćwiczenia:

Zasady opracowania programu edukacji zdrowotnej

Problem uzależnień w Polsce.

Znaczenie aktywności fizycznej w zapobieganiu i ograniczaniu uzależnień.

Programy profilaktyki uzależnień.

Wychowanie do starości: aktywizacja, przeciwdziałanie wykluczeniu ze względu na wiek.

Zagrożenia zdrowia psychospołecznego dzieci, młodzieży i osób dorosłych – diagnoza w kategoriach osobistych możliwości, kompetencji, potrzeb i sposobów radzenia sobie w sytuacjach problemowych.

Przygotowanie działań edukacyjnych zgodnie z dokonaną diagnozą potrzeb

Forma zaliczenia:

Zaliczenie, egzamin

Literatura:

Podstawowa:

1. *Drabik J. Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa. Cz. I. Gdańsk: AWF, 1995.*
2. *Drabik J. Aktywność, sprawność i wydolność fizyczna jako mierniki zdrowia człowieka. Gdańsk: AWF, 1997.*
3. *Drabik J., Resiak M. (red.). Nauczyciel jako promotor zdrowia. Gdańsk: AWFIS, 2009.*
4. *Drabik J., Resiak M. (red.). Styl życia w promocji zdrowia. Gdańsk: AWFIS, 2010.*
5. *Karski J. B. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. CeDeWu, 2003.*
6. *Karski J.B. i wsp. Promocja zdrowia. Warszawa: IGNIS, 1999.*
7. *Kuński H., Janiszewski M. Medycyna aktywności ruchowej dla pedagogów. Łódź: UŁ, 1999.*

8. Syrek E., *Edukacja zdrowotna*. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009.

9. Woynarowska B. *Edukacja Zdrowotna*. Warszawa: PWN, 2007.

Uzupełniająca:

1. Drabik J., *Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego*. Gdańsk: AWFIS, 2006.

2. Drabik J., *Promocja aktywności fizycznej. Cz. III*. Gdańsk: AWF, 1997.

3. Ostrowska A., *Styl życia a zdrowie*. , Warszawa: Wyd. IFiS PAN, 1999.

4. Heszen I., Sęk H., *Psychologia zdrowia*. Warszawa: PWN, 2007.

Bilans punktów ECTS (3 pkt ECTS):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	15 godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15 godz.
Udział w ćwiczeniach	30 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	15 godz.
Konsultacje	5 godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	80 godz.
	Punkty ECTS za przedmiot
	3

