

## Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

### SYLABUS W CYKLU KSZTAŁCENIA 2014 - 2016

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>		Zakład Fizjoterapii klinicznej i praktyk zawodowych.		<b>Kierunek:</b>		Fizjoterapia	
<b>Rodzaj studiów i profil :</b>		2 stopień, ogólnoakademicki i praktyczny		<b>Kod przedmiotu:</b>		FIISNkf01	
<b>Nazwa przedmiotu:</b>		Aktywność Ruchowa Adaptacyjna					
<b>Tryb studiów</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
Stacjonarne	1	1	ćwiczenia	15	1	obligatoryjny	polski
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:</b>		dr Krystyna Wolna					
<b>e-mail:</b>		krystynaw@awf.gda.pl					
<b>Wymagania wstępne:</b>							
Wiedza z zakresu anatomii: fizjologii, biomechaniki, kinezylogii i metodyki – studia I stopnia. Wiedza z zakresu: Kliniczne podstawy fizjoterapii, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu, Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych.							
<b>Cele przedmiotu:</b>							
Ugruntowanie i wzbogacenie wiedzy o uwarunkowaniach funkcji organizmu, jakie są podstawą zmian przystosowawczych i adaptacyjnych. Nabycie umiejętności: programowania, prowadzenia i kontroli usprawniania ruchowego właściwymi formami, metodami i rodzajami ćwiczeń, doboru treningów w celu wytworzenia i utrwalenia wymaganych zmian adaptacyjnych. Uzyskanie kompetencji do tworzenia programów usprawniania osób w różnym wieku i w stanach różnych dysfunkcji i niepełnosprawności.							
<b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>							
<b>WIEDZA</b>							
W1	Posiada wiedzę na temat doboru i stosowania różnego rodzaju ćwiczeń fizycznych i specyficznego treningu w kompleksowym usprawnianiu osób z różnymi dysfunkcjami z powodu niepełnosprawności ruchowej, umysłowej lub choroby. Rozumie znajomość form i środków oddziaływania aktywnością ruchową w celu uzyskania utrwalonych zmian adaptacyjnych					K_W05 K_W15	
W2	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu mechanizmów regulacyjnych krążeniowo-oddechowych i sprzężeń nerwowo-mięśniowych w funkcjach ruchowych w patologii i dysfunkcjach oraz funkcjonowaniu narządów zmysłów.					K_W06	

W3	Posiada podstawową wiedzę psycho-pedagogicznych zasad (w tym zasad bezpieczeństwa) organizacji i prowadzenia zajęć usprawniających dla osób i grup z różnymi dysfunkcjami w celu wypracowania zmian adaptacyjnych.	K_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U1	Potrafi zaprogramować, opracować, prezentować i modyfikować programy usprawniania z uwzględnieniem zasad i celów aktywności ruchowej dla osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami stosownie do stanu zdrowia oraz celów kompleksowego usprawniania dla uzyskania efektów adaptacji. Umiejętność wyboru i wykonywania testów i prób oceny wydolności i sprawności ruchowej.	K_U08 K_U09 K_U04
U2	Posiada umiejętność ruchową oraz potrafi korzystać z dostępnej wiedzy w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej w celu właściwego doboru różnych form usprawniania ruchowego, które potrafi zademonstrować oraz nauczyć osoby niepełnosprawne.	K_U22
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Potrafi kreować i promować odpowiednie działania aktywności ruchowej adaptacyjnej zgodnie ze standardami międzynarodowymi. Prowadzi stałą działalność na rzecz prozdrowotnego stylu życia.	K_K05 K_K11
<p><b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>  Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowania i przeprowadzenia projektu praktycznego dla wybranej grupy pacjentów Ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, podanymi przez prowadzącego wytycznymi, innowacyjności, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz poprawności merytorycznej. Umiejętność pracy w zespole  Aktywny udział studentów w wymaganej liczbie godzin ćwiczeń  Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia.</p>		
<p><b>Metody i formy realizacji przedmiotu:</b></p> <p>Ćwiczenia audytorijne zadaniowo – projektowe i demonstrowanie – przekazywanie nauczania umiejętności ruchowych.</p>		
<p><b>Treści kształcenia:</b></p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe definicje, pojęcia i terminologia metodyki ARA.</li> <li>2. Zajęcia organizacyjne – podział tematów konspektów do samodzielnego prowadzenia.</li> <li>3. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób po schorzeniach narządu ruchu.</li> <li>4. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób po amputacjach lub z brakiem kończyny,</li> <li>5. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób po urazach chorobach kręgosłupa.</li> <li>6. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób po urazach i chorobach ośrodkowego układu nerwowego.</li> <li>7. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób z uszkodzeniem narządu wzroku – niewidomych i niedowidzących.</li> <li>8. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób z uszkodzeniem narządu słuchu- głuchych i niedosłyszących.</li> </ol>		

9. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie.
10. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób po zawale serca, chorobie niedokrwiennej serca i po operacji serca.
11. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób z chorobą nadciśnieniową.
12. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla chorych na cukrzycę z nadwagą i otyłością.
13. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne w geriatrici.
14. Formy aktywności fizycznej – integracyjne.
15. Zaliczenie przedmiotu.

**Forma zaliczenia:**

Zaliczenie z oceną

**Literatura:**

Podstawowa:

1. Suchanowski A., Okulczyk K. (2012) Aktywność ruchowa adaptacyjna. AWFIS Gdańsk
2. Traczyk W.Z. (1992): Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
3. Kozłowski S., Nazar K. (1999): Wprowadzenie do fizjologii klinicznej (wydanie trzecie). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
4. Górski J. (2001): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa..
5. Nowotny J. (2004) „Podstawy Fizjoterapii”, Część 1, Część 2, Część 3. ,Wyd. Kasper, Kraków, 367 s.
6. Morgulec-Adamowicz, Kosmol A.,(2008), „Wprowadzenie do adaptowanej aktywności fizycznej (APA)”, w: Teoria i praktyka osób niepełnosprawnych. Red. A. Kosmol, Wydawnictwo AWF, Warszawa, s. 159-172.
7. Ronikier A. (2008) „Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji”, Bibliot. Tren. COS, Warszawa, 332s.
8. Sozański H. (1999) „Podstawy teorii treningu sportowego”, Bibliot. Tren., COS, Warszawa.
9. Suchanowski A. (2001) „Zmienność dynamiki procesu wypoczynku w kontroli efektywności treningu sportowego” AWF Gdańsk, 107 s.
10. Osiński W. (2003) „Antropomotoryka”, AWF Poznań.

Uzupełniająca:

1. Bahrynowska-Fic J.:(1999) „Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
2. Kowalik S.,(2007), „Psychologia rehabilitacji”. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa.
3. Szumski G., (2009), „Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych: sens i granice zmiany edukacyjnej”. „APS”, Warszawa.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	15 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	10 godz.
Konsultacje	2 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zaliczenia praktycznego na ocenę	3godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	30 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	1ECTS